

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013**

**KELAS I
TEMA 2 : KEGEMARANKU
SUBTEMA 4 : GEMAR MEMBACA
PEMBELAJARAN 6**



Oleh :

NAMA : ZULIANA WIDIASTUTI, S.Pd.SD

**SD NEGERI 1 KECAPI
DINAS PENDIDIKAN KECAMATAN TAHUNAN
PEMERINTAH KABUPATEN JEPARA**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 5 KECAPI
Kelas / Semester : 1 (satu) /1 (satu)
Tema : 2. Kegemaranku
Subtema : 4. Gemar Membaca
Pembelajaran ke : 6 (enam)
Muatan Pembelajaran : (Bahasa Indonesia, PPKn, dan Matematika)
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Muatan : Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Menjelaskan kegiatan persiapan membaca permulaan (cara duduk wajar dan baik, jarak antara mata dan buku, cara memegang buku, cara membalik halaman buku, gerakan mata dari kiri ke kanan, memilih tempat dengan cahaya yang terang dan etika membaca buku) dengan cara yang benar.	3.1.1 Menganalisis cara posisi duduk yang tepat saat melakukan kegiatan membaca.(C4)

4.1 Mempraktikkan kegiatan persiapan membaca permulaan (cara duduk wajar dan baik, jarak antara mata dan buku, cara memegang buku, cara membalik halaman buku, gerakan mata dari kiri ke kanan, memilih tempat dengan cahaya yang terang dan etika membaca buku) dengan cara yang benar.	4.1.1 Mempraktikkan cara membaca buku yang baik dan benar.(P2)
--	--

Muatan : PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Mengidentifikasi keberagaman karakteristik individu di rumah.	3.3.1 Menganalisis cara membaca anggota keluarga di rumah.(C4)
4.3 Menceritakan pengalaman kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di rumah.	4.3.1 Menceritakan cara membaca anggota keluarga dalam membacakan cerita .(P2)

Muatan : Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Mengenal pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda/ gambar/ gerakan atau lainnya.	3.5.1 Membandingkan pola gambar yang satu dengan yang lain. (C5)
4.5 Memprediksi dan membuat pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda/ gambar/ gerakan atau lainnya.	4.5.1 Menyajikan pola gambar dengan benda tertentu.(P3)

C. Tujuan Pembelajaran

Bahasa Indonesia

3.1.1.1 Setelah mengamati gambar pada power point tentang cara duduk, peserta didik dapat menganalisis posisi duduk yang baik saat kegiatan membaca dengan tepat.

4.1.1.1 Setelah mengamati gambar posisi duduk yang benar, peserta didik mampu mempraktikkan posisi duduk yang baik saat kegiatan membaca dengan benar.

PPKn

3.3.1.1 Setelah mengamati gambar cara membaca yang benar, peserta didik mampu menganalisis cara anggota keluarga membaca cerita dengan benar.

4.3.1.1 Setelah mengamati gambar pengalaman bersama keluarga, peserta didik dapat menceritakan saat membaca bersama anggota keluarga dengan tenat

Matematika

3.5.1.1 Setelah mengamati pola gambar pada power point, peserta didik dapat membandingkan pola gambar dengan tepat.

4.5.1.1 Setelah mengamati pola gambar yang ada, peserta didik mampu untuk menyajikan pola gambar dengan benda tertentu dengan tepat.

Karakter peserta didik yang diharapkan: religius, nasionalisme, tanggung jawab, mandiri, toleransi.

D. Materi Pokok/ Ajar

1. Posisi duduk yang benar.
2. Menceritakan pengalaman membaca bersama anggota keluarga.
3. Pola gambar.

E. Model, Pendekatan , dan Metode Pembelajaran

Model : PBL (*Problem Based Learning*)

Pendekatan : *Saintific*, *TPACK*, dan Kompetensi Keterampilan Abad 21 (4C)

Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan.

F. Langkah- langkah pembelajaran

Kegiatan	Sintak Model Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar peserta didik serta mengecek kehadiran siswa.2. Guru menjelaskan tentang kegiatan yang akan dilakukan hari ini.3. Peserta didik berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing- masing dipimpin oleh salah satu peserta didik yang hari ini datang paling awal. (<i>Religius, menghargai kedisiplinan peserta didik/PPK</i>).4. Peserta didik menyanyikan lagu Hari Merdeka kemudian menerima penguatan tentang pentingnya semangat Nasionalisme. (<i>PPK</i>)5. Peserta didik diingatkan kembali pada pembelajaran sebelumnya tentang mengurutkan gambar dan cara membuka halaman buku yang benar. (<i>Communication-</i>	10 menit

		<p>6. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang kegiatan yang akan dilaksanakan beserta tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. (<i>4C-Communication</i>)</p> <p>7. Peserta didik diajak guru untuk melakukan tepuk semangat</p>	
Inti	Orientasi peserta didik pada masalah	<p>8. Peserta didik mengamati gambar posisi duduk. (<i>Saintific-TPACK</i>)</p> <p>9. Peserta didik menyimak dan bertanya jawab dengan guru tentang masalah yang akan dipecahkan.</p> <p>a. Apa yang kalian ketahui tentang cara duduk yang benar ketika membaca?</p> <p>b. Bagaimana posisi duduk yang benar ketika kegiatan membaca ?</p> <p>c. Apa yang terjadi ketika posisi duduk kita salah pada saat membaca? (<i>Saintific-Communication</i>)</p>	50 menit
	Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	<p>10. Guru membagi Peserta didik menjadi beberapa kelompok untuk berdiskusi tentang posisi duduk. (<i>Saintific-Communication</i>)</p> <p>11. Guru membagikan LKPD kepada peserta didik secara berkelompok. (<i>Saintific</i>)</p> <p>12. Peserta didik mengisi tabel yang ada pada LKPD tentang posisi duduk yang benar. (<i>saintific</i>)</p> <p>13. Peserta didik menyelesaikan LKPD yang berkaitan tentang cara anggota keluarga membaca cerita di rumah. (<i>saintific</i>)</p> <p>14. Peserta didik menyelesaikan gambar pola pada LKPD yang berkaitan dengan pola gambar, pola warna dan ukuran. (<i>Creativity</i>)</p>	
	Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok	<p>15. Peserta didik menganalisis posisi duduk yang benar. (<i>Saintific</i>)</p> <p>16. Peserta didik menyajikan hasil kerja kelompok tentang cara duduk yang benar. (<i>creativity</i>)</p> <p>17. Guru menanyakan kepada peserta didik apakah ada yang mengalami kesulitan. (<i>Communication,Collaboration</i>)</p> <p>18. Guru membimbing peserta didik yang mengalami kesulitan. (<i>Communication,Collaboration</i>)</p> <p>19. Peserta didik dapat menyimpulkan posisi anggota keluarga cara duduk yang benar ketika membaca. (<i>Critical thinking,creativity</i>)</p>	

		pola gambar, warna dan bentuk. (<i>Critical thinking,creativity</i>)	
	Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	21. Setiap peserta didik perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusi. (<i>Communication</i>) 22. Guru memberi kesempatan kelompok yang lain untuk memberi tanggapan. (<i>Communication</i>)	
	Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.	23. Guru memberi penegasan dari hasil diskusi peserta didik. (<i>communication</i>) 24. Peserta didik bersama guru merefleksi hasil pembelajaran. 25. Peserta didik membuat kesimpulan dengan arahan guru. (<i>Critical thinking,creativity</i>)	
Penutup		26. Peserta didik bertanya jawab tentang materi yang belum dimengerti. 27. Peserta didik diberi penguatan oleh guru. 28. Peserta didik mengerjakan evaluasi. 29. Peserta didik menyimak rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 30. Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing oleh dipimpin oleh peserta didik yang diberi tugas.	10 menit

G. Media, Alat dan Bahan

Media : Laptop, Gambar Slide PPT, Gambar pola benda.
Alat : Gunting dan lem

H. Sumber Belajar

- Buku Guru Kelas I Tema 2: Novilia Adellina, dkk. 2016. Kegemaranku :buku guru / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- Edisi Revisi Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
- Buku Peserta didik Kelas 1 Tema 2: Novilia Adellina, dkk. 2016. Kegemaranku / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- Edisi Revisi Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
- Buku Penilaian BUPENA Jilid 1A Penerbit Erlangga
- Gambar- gambar dari internet. Dengan link:
<https://www.google.com/search?q=gambar+posisi+duduk+yang+benar+saat+membaca>

I. Penilaian

1. Penilaian Sikap

- a. Teknik Penilaian : Pengamatan
- b. Rubrik Penilaian : Lembar Pengamatan

- a. Teknik Penilaian : Tes formatif
- b. Rubrik Penilaian :
 - Jumlah soal 10
 - Skor tiap soal 10
 - Total Nilai= Jumlah jawaban benar x 10

3. Penilaian Keterampilan

Mapel	Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)
Bahasa Indonesia	Mempraktikkan cara membaca buku yang baik dan benar. (P2)
PPKn (LKPD)	Menceritakan cara membaca anggota keluarga dalam membacakan cerita.(P2)
Matematika (LKPD)	Menyajikan pola gambar dengan benda tertentu. (P3)

J. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Program Pembelajaran Remedial, dilaksanakan dengan 2 alternatif :

- 1) Program pembelajaran remedial dilaksanakan secara klasikal oleh guru apabila lebih dari 50% peserta didik tidak mencapai nilai KKM.
- 2) Pembelajaran remedial dilaksanakan secara individu dengan pemanfaatan tutor sebaya oleh teman sekelas yang memiliki kecepatan belajar lebih, atau dengan mengulang penjelasan materi yang belum dipahami.

b. Program Pembelajaran Pengayaan

Program pembelajaran pengayaan dilaksanakan bagi peserta didik yang telah mencapai KKM dengan berdiskusi bersama teman terkait permasalahan yang diberikan oleh guru.

K. Lampiran

1. Lampiran 1 (Materi/Rangkuman Materi)
2. Lampiran 2 (Media Pembelajaran)
3. Lampiran 3 (LKPD/LKS)
4. Lampiran 4 (Soal Evaluasi)
5. Lampiran 5 (Penilaian)

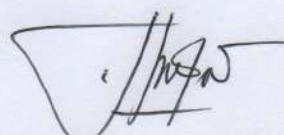
Jepara, Agustus 2021

Kepala Sekolah

Guru Kelas 1



WIJI SUTATA, S..Pd.SD
NIP. 19651113 199102 1 002



ZULIANA WIDIASTUTI, S.Pd.SD
NIP. 19841016 201406 2 001