

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah Dasar : SD Labschool UPI
Kelas/ Semester : I (Satu/ I (ganjil)
Tema : 2 (Kegemaranku)
Sub Tema : 2 (Gemar Bernyanyi dan Menari)
Pembelajaran : 1 (Satu)
Materi Pokok : 1. Syair Lagu
2. Gerak cepat dan lambat anggota tubuh dalam suatu tari
3. Aturan dirumah hubungan kakak dengan adik.
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (1x pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Capaian Kompetensi

KD	Indikator
BAHASA INDONESIA 3.11 Mencermati puisi anak/ syairlagu (berisi ungkapan kekaguman, kebanggaan, hormat kepada orang tua, kasih sayang, atau persahabatan) yang diperdengarkan dengan tujuan untuk kesenangan.	3.11.1 Mengidentifikasi ungkapan syair lagu anak "Kasih Ibu" ciptaan S.M Muchtar.
4.11 Melisankan puisi anak / syair lagu (berisi ungkapan kekaguman, kebanggaan, hormat kepada orang tua, kasih sayang atau persahabatan) sebagai bentuk ungkapan diri.	4.11.1 Menyanyikan syair lagu anak "Kasih Ibu" ciptaan S.M Muchtar.
SBDP 3.3 Memahami gerak anggota tubuh melalui tari.	3.3.1 Membedakan gerak cepat dan lambat anggota tubuh dalam suatu gerak tari melalui syair lagu kasih ibu.

4.3 Meragakan gerak anggota tubuh melalui tari.	4.3.1 Memperagakan gerak cepat dan lambat anggota tubuh dalam suatu gerak tari dengan menirukan gerakan alam.
PPKN 3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	3.2.1 Mengidentifikasi 3 contoh aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	4.2.1 Menjelaskan 2 contoh perilaku hubungan yang baik kakak dengan adik di rumah.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan, siswa dapat mengidentifikasi ungkapan yang terkandung dalam syair lagu "Kasih Ibu" ciptaan S.M Muchtar dengan tepat.
2. Melalui praktek, siswa dapat menyanyikan syair lagu anak "Kasih Ibu" ciptaan S.M Muchtar dengan tepat.
3. Melalui demonstrasi, siswa dapat membedakan gerak cepat dan lambat anggota tubuh dalam suatu gerak tari melalui syair lagu kasih ibu dengan tepat.
4. Melalui latihan, siswa dapat memperagakan gerak cepat dan lambat anggota tubuh dalam suatu gerak tari dengan menirukan gerakan alam. dengan tepat.
5. Melalui pengamatan, siswa dapat mengidentifikasi 3 contoh aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dengan tepat.
6. Melalui pengamatan, siswa dapat menjelaskan 2 contoh perilaku hubungan yang baik kakak dengan adik di rumah.

D. Materi Pelajaran

1. Syair Lagu Anak "Kasih Ibu" Ciptaan S.M Muchtar.
2. Gerak cepat dan lambat anggota tubuh dalam suatu tari.
3. Aturan di rumah hubungan kakak dengan adik.

(Terlampir)

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Scientific
Model : Role Playing
Metode : Tanya jawab, diskusi, demonstrasi, penugasan.

F. Media, Alat/Bahan dan Sumber Belajar

Media:

- Teks Syair lagu "Kasih Ibu" Ciptaan S.M Muchtar

Alat/ Bahan:

- Karton
- Lem
- Krayon
- Spidol

G. Langkah- Langkah Pembelajaran

No.	Langkah Kegiatan Pembelajaran	Waktu
1.	<p>Kegiatan Awal:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam. 2. Berdo'a bersama sebelum memulai pembelajaran. 3. Memonitor kehadiran siswa. 4. Mengkondisikan siswa ke dalam situasi belajar. <i>"Bagaimana kabarnya hari ini? Sudah siap belajar sama Papa? Hari ini kita akan menyanyi dan menari".</i> 5. Menanyakan kemampuan awal siswa <i>"Anak-anak siapa yang suka menyanyi? Atau menari?"</i> 6. Menyampaikan tujuan pembelajaran. <i>"Nah, pada pertemuan kali ini.kita akan mempelajari tentang ungkapan syair lagu Kasih Ibu ciptaan S.M Muchtar. Setelah itu kita akan menari dengan mengikuti gerakan alam yang ditunjukkan pada lagu itu. Kemudian kita akan menyebutkan aturan dirumah antara kakak dan adik."</i> 7. Siswa membaca buku untuk melaksanakan program literasi membaca selama 15 menit. 8. Menyanyikan lagu Indonesia Raya 9. Melakukan apersepsi <ul style="list-style-type: none"> - Guru melakukan tanya jawab kepada siswa : - Siapa yang gemar menyanyi? Lagu apa yang biasa dinyanyikan? - Guru meminta siswa menyanyikan sebuah lagu yang menjadi kegemaran rata-rata siswa. 	20 menit
2.	<p>Kegiatan Inti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang pengertian syair lagu. 11. Guru menyiapkan syair lagu "Kasih Ibu " Ciptaan S.M Muchtar. <div style="text-align: center;">  <p>KASIH IBU KEPADA BETA TAK TERHINGGA SEPANJANG MASA</p> <p>HANYA MEMBERI TAK HARAP KEMBALI BAGAI SANG SURYA MENYINARI DUNIA</p> </div>	170 menit

	<p>12. Siswa diminta mengamati syair lagu yang ditempel dipapan tulis.</p> <p>13. Siswa dibagi kelompok yang tiap kelompok terdiri dari enam orang.</p> <p>14. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa.</p> <p>15. Siswa duduk berkelompok sambil berdiskusi menentukan gerakan yang mewakili syair lagu.</p> <p>16. Kelompok yang duduk rapi diminta memperagakan gerakan dari syair lagu kasih ibu di depan kelas.</p> <p>17. Kelompok yang tidak tampil mengamati kelompok yang sedang tampil.</p> <p>18. Tiap kelompok melakukan penilaian kepada kelompok yang sedang tampil memperagakan syair lagu.</p> <p>19. Setelah semua kelompok tampil, perwakilan dari tiap kelompok menyampaikan penilaian penampilan kelompok lain.</p> <p>20. Siswa bertanya kepada guru tentang syair lagu kasih ibu.</p> <p>21. Siswa mengungkapkan isi syair lagu kasih ibu yang berisi ungkapan kasih sayang kepada orangtua.</p> <p>22. Guru melakukan tanya jawab kepada siswa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Tadi ada gerakan apa saja?</i> - <i>Pada saat matahari tenggelam ada binatang apa yang terbang?</i> - <i>Ayo kita coba peragakan bersama gerakan burung terbang!</i> - <i>Sekarang kita coba gerakan pohon tertiup angin.</i> <p>23. Guru bertanya kepada siswa “<i>Gerakan burung termasuk gerakan cepat atau lambat? kalau gerakan pohon yang ditiup angin sepoi-sepoi cepat atau lambat?</i>”</p> <p>24. Guru meminta siswa memberikan contoh gerakan lain dari gerakan alam anggota tubuh melalui tari, seperti :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gerakan ombak di laut - Katak melompat - Kucing berlari, dan lain-lain <p>25. Siswa mengamati gambar yang terdapat pada syair lagu kasih ibu.</p> <p>26. Siswa menceritakan gambar pada syair lagu kasih ibu.</p> <p>27. Siswa diminta menyebutkan contoh aturan yang ada dirumah.</p> <p>28. Guru melakukan tanya jawab :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Ada gambar apa pada syair lagu?</i> - <i>Sedang apa gambar itu?</i> - <i>Apakah perbuatan yang dilakukan benar?</i> <p>29. Siswa menyebutkan 2 contoh perbuatan baik dan tidak baik kakak kepada adik.</p>	
3.	<p>Kegiatan Akhir:</p> <p>30. Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran.</p> <p>31. Guru memberikan penilaian tertulis untuk mengetahui daya serap siswa terhadap pembelajaran.</p> <p>32. Guru meminta siswa menyanyikan lagu sayang semua ciptaan Bu Kasur dirumah bersama adik dan dinilai oleh orang tua.</p>	20 menit

33. Guru memberikan rubrik penilaian kepada siswa yang nanti akan diisi oleh orang tua.	
34. Guru mengakhiri pembelajaran dengan bernyanyi lagu Sayang Semua Ciptaan Bu Kasur bersama-sama siswa.	
35. Guru mengajak semua siswa berdoa.	

H. Penilaian

1. Penilaian Pengetahuan

No	Soal	Kunci Jawaban
1	Berdasarkan lagu kasih ibu, bagaimana perasaan ibu kepada anak?	Mengasihi dan menyayangi anaknya
2	Apa perasaanmu ketika disayang ibu?	Perasaanya senang dan sangat bersyukur.
3	Tuliskan 2 contoh hubungan yang baik kakak dan adik di rumah !	1. Menasehati adik ketika salah 2. Menjadi teladan bagi adik
4	Tliskan 3 contoh Aturan kehidupan sehari-hari di rumah!	1. Patuh pada orang tua 2. Berbicara sopan dan santun terhadap sesama keluarga 3. Saling bergotong royong di rumah
5	Tuliskan 2 contoh tari dengan gerakan cepat dan lambat yang menirukan gerakan alam !	Burung terbang dan Pohon ditiup angin sepoi-sepoi

Bobot soal
1 x 20

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh siswa}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

1. Penilaian Keterampilan

Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Menyanyikan lagu kasih Ibu	Menyanyikan lagu dengan pelafalan dan intonasi yang tepat, syair yang lengkap, ekspresi yang sesuai, dan percaya diri	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria
Memeragakan gerakan cepat dan lambat	Dapat menirukan gerakan alam secara mandiri dan memeragakan dengan percaya diri	Dapat memeragakan gerakan atas bimbingan guru dengan percaya diri	Memeragakan gerakan hasil bimbingan guru dengan malu-malu	Belum dapat memeragakan gerakan alam

Penilaian Keterampilan

No	Nama Siswa	Menyanyikan lagu kasih Ibu				Memeragakan gerakan cepat dan lambat			
		BS	B	C	PB	BS	B	C	PB
1									
2									
3									
4									

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4$$

Baik Sekali (BS) = 4

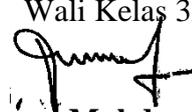
Baik (B) = 3

Cukup (C) = 2

Perlu Bimbingan (PB) = 1

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Hendi Indrawan, M.Pd.
NUPTK. 5138747649200053

Bandung, 10 Oktober 2020
Wali Kelas 3A

Cecep Mukdas, S.Pd
NUPTK. 4147763665200023

