

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )**

Satuan Pendidikan : SDN NO 104275 Lubuk Saban  
 Kelas / Semester : 2 / 1  
 Tema : Bermain di Lingkunganku (Tema 2)  
 Sub Tema : Bermain di Lingkungan Rumah ( Sub Tema 1 )  
 Pembelajaran ke : 5  
 Alokasi waktu : 1 Hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan melakukan pengamatan tentang sifat-sifat benda, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana dengan benar.
2. Dengan mendengarkan guru membaca teks “Meniup Balon”, siswa dapat menyebutkan isi teks pendek yang dibacakan dengan benar.
3. Dengan mengamati guru mendemonstrasikan permainan “Kepala Pundak Lutut Kaki”, siswa dapat menjelaskan prosedur variasi gerakan menekuk tanpa berpindah tempat dengan benar.
4. Dengan bimbingan guru, siswa dapat mempraktikkan variasi gerak menekuk tanpa berpindah tempat benar.
5. Dengan kegiatan tanya jawab, siswa dapat mengelompokkan berbagai hal yang harus dilakukan dalam kehidupan sehari-hari di rumah dengan benar.
6. Dengan kegiatan tanya jawab, siswa dapat mengelompokkan berbagai hal yang tidak boleh dilakukan dalam kehidupan sehari-hari di rumah dengan benar.
7. Dengan berdiskusi bersama orang tua di rumah, siswa dapat mensimulasikan kegiatan sesuai aturan yang berlaku di rumah dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<p>1. Guru Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</p> <p>2. Guru Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</p> <p>3. Guru Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</p> <p><b>Kegiatan Pembelajaran</b></p> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pada awal pembelajaran, siswa diarahkan mengamati dan membaca teks percakapan “Balon dan Perahu Kertas” dengan teman sebangkunya.</li> <li>• Kemudian, Guru meminta dua orang siswa membacakan teks percakapan tersebut ke depan kelas, sedangkan siswa lain diarahkan untuk mendengarkan.</li> <li>• Siswa menceritakan isi teks percakapan dengan menggunakan bahasa sendiri.</li> <li>• Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang isi teks percakapan.</li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok yang terdiri atas 4-5 orang.</li> <li>• Guru memberikan penjelasan tentang percobaan mengenai wujud benda..dan mendemonstrasikan percobaan mengenai wujud benda.</li> <li>• Siswa melakukan pengamatan terhadap percobaan yang dilakukan, kemudian menuliskan hasil pengamatan dan simpulan dari kegiatan tersebut. (<b>HOTS</b>)</li> <li>• Hasil pengamatan masing-masing kelompok dibacakan di depan kelas secara bergantian.</li> <li>• Kemudian Masing-masing kelompok diarahkan untuk saling memberikan tanggapan maupun saran atas hasil pengamatan yang dibacakan.</li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membaca Teks ”Meniup Balon” dan siswa mendengarkan guru.</li> <li>• Beberapa orang siswa menceritakan isi teks tersebut menggunakan bahasa sendiri.(<b>Creativity and Innovation</b>)</li> </ul>	15 menit

<p><b>Penutup</b></p>	<p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks bacaan “Meniup Balon”.</li> <li>• Siswa saling bertukar pikiran dari jawaban yang telah ditulis.</li> <li>• Siswa menceritakan kembali secara lisan isi teks “Meniup Balon”. (<i>Creativity and Innovation</i>)</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati gambar Beni dan teman-teman yang sedang bermain “Kepala Pundak Lutut Kaki”.</li> <li>• Siswa dibimbing melakukan permainan tersebut.</li> <li>• Siswa menceritakan pengalamannya setelah mengikuti permainan.</li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca teks pendek tentang aturan di rumah.</li> <li>• Siswa diarahkan untuk mengajukan pertanyaan terkait teks yang telah dibaca.</li> <li>• Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang aturan di rumah.</li> <li>• Siswa mengelompokkan kegiatan yang boleh dan tidak boleh dilakukan dengan memberi tanda centang (☐) pada tabel yang ada di buku siswa.</li> </ul> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa berdiskusi dengan orang tua tentang aturan yang ada di rumah.</li> <li>• Berdasarkan diskusi yang telah dilakukan, siswa menuliskan aturan yang ada di rumahnya. (<i>Creativity and Innovation</i>)</li> <li>• Siswa diarahkan untuk membiasakan mematuhi aturan di rumah.</li> </ul>	<p>15 menit</p>
<p>1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini</p> <p>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</p> <p>3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya..</p> <p>4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</p> <p>5. Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</p>		

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.



Mengetahui  
Kepala Sekolah

SAHLAN,S.Pd  
NIP.197010271992091001

Pantai Cermin, 2021  
Guru Kelas 2

LILI INDRIYANI,S.Pd  
NIP.

## LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

### A. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes
- c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

### B. Bentuk Instrumen Penilaian

#### 1. Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (☐) pada sikap setiap siswa yang terlihat.

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

#### 2. Pengetahuan

Skor maksimal : 100

Penilaian :  $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Panduan Konversi Nilai:

Konversi Nilai (Skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B (Baik)
51-65	C	C (Cukup)
0-50	D	K (Kurang)

#### a. Menjawab pertanyaan dari teks bacaan “Meniup Balon”

- 1) Menyesuaikan dengan bentuk balon. (skor 25)
- 2) Menyesuaikan dengan bentuk kantong plastik. (skor 25)
- 3) Tidak. (skor 25)
- 4) Bentuk udara mengikuti bentuk wadahnya. (skor 25)

#### b. Menentukan kegiatan yang boleh dan tidak boleh dilakukan.

No	Kriteria	Perlu dilakukan	Tidak boleh dilakukan
1	Menonton sampai larut malam		v
2	Membantu Ayah dan Ibu	v	
3	Mengerjakan PR	v	
4	Bermain dengan curang		v
5	Minta izin kepada orang tua bila bepergian	v	

### 3. Keterampilan

#### 1. Melakukan pengamatan dan mengelompokkan keragaman benda berdasarkan bentuknya

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Sikap dalam melakukan pengamatan	Melakukan pengamatan terhadap benda yang ditetapkan	Melakukan pengamatan terhadap sebagian besar benda yang	Hanya sebagian kecil benda yang diamati	Tidak melakukan pengamatan sama sekali

			ditetapkan		
2	Kemampuan mengelompokkan	Mampu mengelompokkan benda secara keseluruhan dengan tepat	Mampu mengelompokkan sebagian besar benda dengan tepat	Hanya mampu mengelompokkan sebagian kecil benda	Belum mampu mengelompokkan benda

2. Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kejelasan pengamatan	Keseluruhan hasil pengamatan ditulis dengan rinci dan jelas	Sebagian besar hasil pengamatan ditulis dengan rinci dan jelas	hasil pengamatan ditulis dengan rinci dan jelas	Seluruh isi tulisan belum sesuai pengamatan
2	Ketepatan ejaan	Seluruh tulisan menggunakan ejaan yang tepat	Setengah atau lebih tulisan menggunakan ejaan yang tepat	Kurang dari setengah tulisan menggunakan ejaan yang tepat	Seluruh tulisan belum menggunakan ejaan yang tepat

3. Melakukan permainan “Kepala Pundak Lutut Kaki”

No	Kriteria	Terlihat (v)	Belum terlihat (v)
1	Siswa mampu mengikuti instruksi permainan “Kepala Pundak Lutut Kaki”		
2	Siswa terlibat aktif dalam melakukan permainan		
3	Siswa mengungkapkan perasaan dan pendapat nya setelah melakukan permainan		

Lembar Observasi/Pengamatan Mempraktikkan Cara Bermain “Kepala Pundak Lutut Kaki”.

No	Nama	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3	
		Terlihat (v)	Belum terlihat (v)	Terlihat (v)	Belum terlihat (v)	Terlihat (v)	Belum terlihat (v)
1	Udin						
2	Siti						
3	Beni						

3. Menuliskan aturan yang berlaku di lingkungan rumah

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kejelasan pengamatan	Keseluruhan hasil pengamatan ditulis dengan rinci dan jelas	Sebagian besar hasil pengamatan ditulis dengan rinci dan jelas	hasil pengamatan ditulis dengan rinci dan jelas	Seluruh isi tulisan belum sesuai pengamatan
2	Ketepatan ejaan	Seluruh tulisan menggunakan ejaan yang tepat	Setengah atau lebih tulisan menggunakan ejaan yang tepat	Kurang dari setengah tulisan menggunakan ejaan yang tepat	Seluruh tulisan belum menggunakan ejaan yang tepat

C. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

- Guru memberikan bimbingan bagi siswa yang belum mampu menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda.
- Guru memberikan latihan terbimbing bagi siswa yang belum mampu mempraktikkan variasi gerakan menekuk dalam bermain dengan baik.

- Guru memberikan penjelasan lebih lanjut tentang hal yang boleh dan tidak boleh dilakukan bagi siswa yang belum memahaminya.

**b. Pengayaan**

- Guru memberikan tugas lanjutan bagi siswa yang telah mampu menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda.
- Guru memberikan latihan lanjutan bagi siswa yang telah mampu mempraktikkan variasi gerakan menekuk dalam bermain dengan baik.
- Guru menugaskan siswa menulis cerita tentang aturan yang berlaku di rumahnya.

*Refleksi Guru*