

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDK Kumba II
Kelas/Semester : VI (Enam)/1 (Satu)
Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema : 1. Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran Ke : 4
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks tentang peristiwa penting menjelang Proklamasi Kemerdekaan, peserta didik dapat menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
2. Melalui diskusi, peserta didik dapat mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan menggunakan kalimatnya sendiri dengan baik dan benar
3. Melalui tanya jawab, peserta didik dapat memberikan contoh pelaksanaan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
4. Melalui tanya jawab, peserta didik dapat menjelaskan manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari
5. Peserta didik dapat menerapkan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Memberi salam dan berdoa yang dipimpin oleh salah satu peserta didik2. Mengecek kehadiran siswa3. Apersepsi, dengan melakukan tanya jawab materi sebelumnya tentang “Tokoh-Tokoh Proklamasi Kemerdekaan Indonesia”4. Menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran	3 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menunjukkan gambar Ir. Soekarno sedang membaca teks proklamasi dan bertanya jawab seputar isi gambar (Gambar terlampir)2. Guru kemudian meminta peserta didik untuk duduk dalam kelompok yang telah dibentuk sebelumnya .3. Guru membagikan LKPD (Terlampir)4. Guru membimbing kegiatan belajar peserta didik dalam kelompok5. Perwakilan dari setiap kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil diskusi6. Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi peserta didik7. Guru bertanya jawab tentang contoh pelaksanaan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya	5 Menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan dan rangkuman materi2. Menyampaikan pesan-pesan moral dan nasihat3. Doa dan salam penutup	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung (terlampir)
2. Penilaian Pengetahuan (Terlampir)

MENGETAHUI
KEPALA SEKOLAH

OSKO HILARIUS, S.Pd
NIP: 19620323 198407 1 001

SDK KUMBA II, 19 MEI 2021
GURU KELAS

KATARINA WULA UNA, S.Pd
NIP:-

Lampiran

1. Gambar Tokoh Proklamasi



2. Teks Bacaan

Peristiwa Penting Menjelang Proklamasi Kemerdekaan Indonesia- Pertemuan di Dalat

Tanggal 9 Agustus 1945, Ir. Soekarno, Moh. Hatta dan Dr. Radjiman Wedyodiningrat pergi ke Dalat, Saigon untuk bertemu dengan Marsekal Terauchi, Panglima Besar Tentara Jepang di Asia Tenggara. Panglima tersebut menyampaikan informasi kepada pemerintah Indonesia bahwa Jepang akan memberikan kemerdekaan kepada bangsa Indonesia. Saat itu tentara Jepang sedang terdesak oleh tentara sekutu. Beberapa wilayah Jepang dijatuhi bom oleh tentara musuh. Untuk menarik simpati rakyat Indonesia, Jepang memutuskan untuk menghadiahkan kemerdekaan.

Pertemuan antara Panglima Jepang dan Pemerintah Indonesia memicu pertentangan di dalam negeri. Terjadilah perbedaan pendapat antara tokoh golongan tua dan golongan muda. Golongan muda tidak ingin kemerdekaan Indonesia diatur oleh Jepang. Mereka menginginkan proses kemerdekaan Indonesia disiapkan oleh bangsa Indonesia tanpa ada campur tangan asing.

3. Lembar Kerja Peserta Didik

Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)

Nama Sekolah : SDK Kumba II
Kelas/Semester : VI (Enam)/2 (Dua)
Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema : 1. Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran : 4

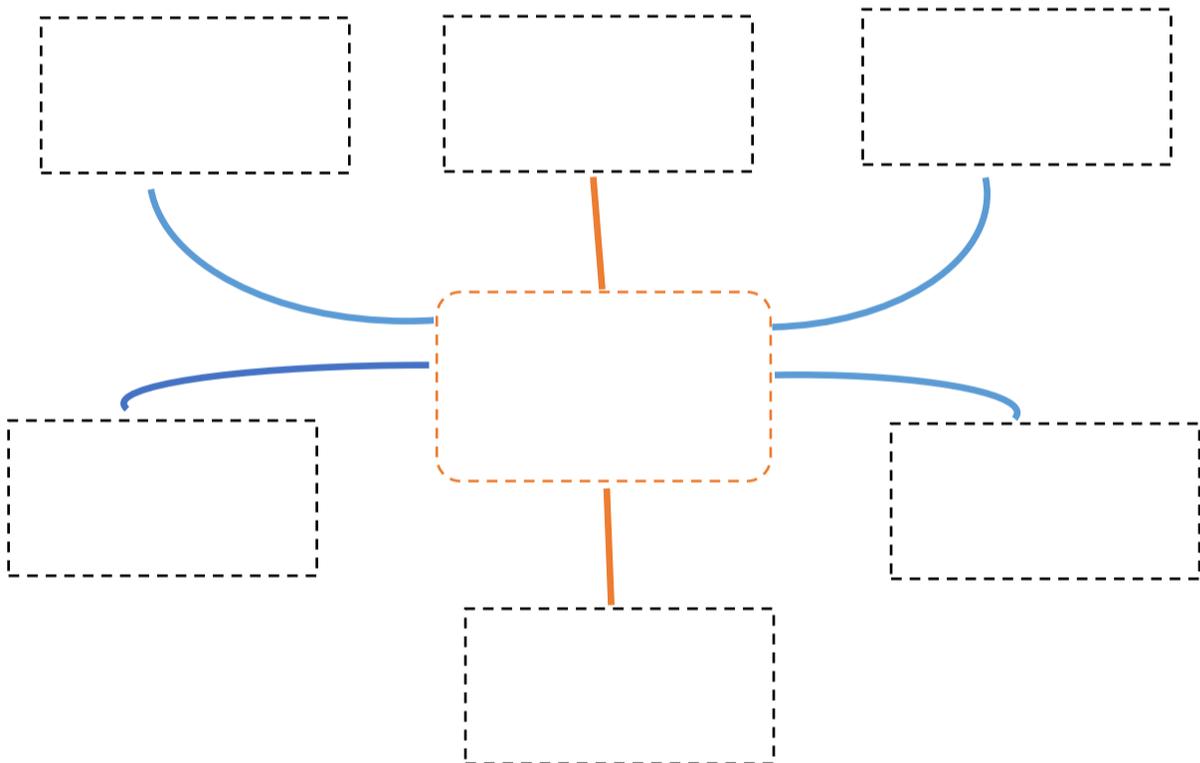
Judul Kegiatan : Mrenemukan Informasi Penting Melalui Peta Pikiran

Tujuan Kegiatan

1. Peserta didik mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat melalui kegiatan diskusi dengan mencermati teks bacaan tentang peristiwa penting menjelang Proklamasi Kemerdekaan
2. Melalui diskusi, peserta didik dapat mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail menggunakan kalimatnya sendiri dengan baik dan benar

Langkah Kegiatan

1. Bacalah teks yang berjudul “Peristiwa Penting Menjelang Proklamasi Kemerdekaan Indonesia- Pertemuan di Dalat” bersama kelompokmu
2. Berdasarkan bacaan tersebut, tuliskan informasi penting pada peta pikiran berikut!



3. Kembangkan peta pikiran tersebut menggunakan kalimatmu sendiri!

4. Penilaian Sikap (Observasi selama kegiatan diskusi berlangsung)

1) Rubrik Penilaian

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang berbicara	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang berbicara	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang berbicara, namun tidak mengindahkannya
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon tidak sesuai dengan topik	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung

Catatan: Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria

Skor maksimal 4 x 3 = 12

Nilai = $\frac{\text{Jumlah skor peralihan} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$

Keterangan penilaian:

81 ≤ x ≤ 100 =Sangat baik

61 ≤ x ≤ 80 =baik

41 ≤ x ≤ 60 =cukup

0 x ≤ 60 =kurang

Format penilaian diskusi

No	Nama Siswa	Skor	Nilai	Predikat
1.	Adrian Natam	9	75	Baik
2.	Nerlin Korneliani	10	83,3	Baik
3.	Fais Dampur	7	58,3	Cukup
4.	Natasya	11	91,6	Sangat baik
5.	Dst....			

2) Daftar Periksa

Bahasa Indonesia

Tulisan peserta didik dinilai menggunakan daftar periksa sbb:

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan informasi penting dengan unsur APA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur SIAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur DI MANA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur KAPAN secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur MENGAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur BAGAIMANA secara tepat		

PPKn

Tugas dinilai dengan daftar berikut:

Indikator Penilaian	Ada dan benar	Tidak benar
Memberikan 3 contoh perbedaan yang ada		
Menuliskan kegiatan yang dilakukan		
Memberikan 3 contoh sikap yang diterapkan		
Menuliskan 3 manfaat dari persatuan dan kesatuan		

3) Evaluasi Tertulis

- Orang yang memberikan informasi kepada pemerintah Indonesia bahwa Jepang akan memberikan kemerdekaan kepada bangsa Indonesia adalah....
 - Tadashi Maeda
 - Marsekal Terauchi,
 - Latief Hendraningrat
 - Mr. Achmad Soebardjo
- Tiga tokoh kemerdekaan yang melakukan pertemuan di Dalat menjelang proklamasi kemerdekaan Indonesia adalah....
 - Ir. Soekarno, Moh. Hatta dan Dr. Radjiman Wedyodiningrat
 - Ir. Soekarno, Moh. Hatta dan dan Mr. Achnad Soebardjo
 - Ir. Soekarno, Moh. Hatta dan Laksamana Tadashi Maeda
 - Ir. Soekarno, Moh. Hatta dan dan Latief Hendradiningrat
- Sikap para pejuang kemerdekaan yang perlu kita teladani, di antaranya....
 - Mengunggulkan daerah masing-masing
 - Berdebat memilih pemimpin Indonesia
 - Mengutamakan pendapat generasi tua
 - Bersatu dalam semua perbedaan
- Salah satu bentuk perwujudan semangat persatuan dan kesatuan adalah gotong royong. Gotong royong perlu kita laksanakan dalam kehidupan sehari-hari karena....
 - Merupakan kebiasaan suku bangsa
 - Merupakan ciri khas daerah tertentu
 - Dapat mewujudkan ketenangan lingkungan
 - Dapat mewujudkan kesejahteraan bersama
- Memperkuat persatuan di dalam keluarga dapat mempengaruhi semangat persatuan di masyarakat. Hal ini merupakan manfaat persatuan dan kesatuan bagi....
 - Masyarakat
 - Diri sendiri
 - Bangsa dan negara
 - Sekelompok orang

Kunci jawaban dan pedoman penskoran

No. Soal	Kunci jawaban	Skor	Penskoran
1.	B	1	Skor maksimal =5
2.	A	1	Nilai= $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$
3.	D	1	
4.	D	1	
5.	C	1	
	Total Skor	5	