

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Sekolah</b>	<b>: SD Negeri Lebaksari</b>
<b>Kelas /Semester</b>	<b>: VI/1 (Satu )</b>
<b>Tema 2</b>	<b>: Persatuan dalam Perbedaan</b>
<b>Subtema 2</b>	<b>: Bekerja Sama Mencapai Tujuan</b>
<b>Pembelajaran ke-</b>	<b>: 3</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 2 X 35 menit (1 kali pertemuan)</b>

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengamati gambar mengenai situasi sosial, Peserta didik dapat menemukan contoh pelaksanaan bekerja sama dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
- Melalui metode kooperatif tipe LT (*Learning Together*) Peserta didik dapat mengidentifikasi ciri-ciri kailmat efektif pada teks bacaan tentang semangat persatuan dan kerja sama di masa persiapan kemerdekaan Indonesia.
- Melalui metode kooperatif tipe LT (*Learning Together*) Peserta didik dapat melaporkan dan mempresentasikan makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat

**Karakter Peserta didik yang diharapkan :** Tekun (*diligence*), Kerja Sama (*kooperative*), Tanggung jawab (*responsibility*), Ketelitian (*carefulness*), Percaya diri (*Confidence*), dan Keberanian (*Bravery*)

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1) Kegiatan Pendahuluan

- (a) Guru mengondisikan peserta didik melalui pengaturan tempat duduk.
- (b) Guru dan peserta didik berdoa bersama.
- (c) Guru mengecek kehadiran peserta didik
- (d) Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran diringi dengan memotivasi peserta didik

#### 2) Kegiatan Inti

##### (a) Eksplorasi

- (1) Guru memfasilitasi peserta didik dalam mencari informasi yang menghubungkan dengan materi pembelajaran di sekitar lingkungan peserta didik.
- (2) Peserta didik melakukan tanya jawab untuk mengetahui kemampuan awal peserta didik mengenai makna kerjasama dalam kehidupan sehari-hari.

##### (b) Elaborasi

- (1) Guru menyampaikan materi ajar dan informasi tentang makna kerja sama dalam mencapai tujuan kemudian peserta didik disuruh mengamati gambar mengenai kerjasama dalam berbagai situasi sosial
- (2) Peserta didik membentuk kelompok yang anggotanya 4 sampai 5 orang peserta didik secara heterogen.
- (3) Masing-masing kelompok menerima lembar kerja (LK) untuk bahan diskusi dan menyelesaikannya.
- (4) Peserta didik menyimak arahan dari guru dalam menyampaikan aturan diskusi kepada semua kelompok.
- (5) Peserta didik mulai bekerja kelompok untuk mendiskusikan lembar kerja dengan kelompoknya masing-masing, sehingga karakter peserta didik yang diharapkan dapat tercapai atau terbentuk.
- (6) Hasil diskusi di presentasikan di depan kelas, kelompok lain menyimak dan dapat mengajukan pertanyaan kepada kelompok yang sedang tampil dengan bimbingan guru.
- (7) Guru memberikan penghargaan dan pujian berdasarkan hasil kerja kelompok.

- (8) Peserta didik melaksanakan season tanya jawab sehingga diskusi kelompok (*learning together*) berjalan dengan efektif.

(c) *Konfirmasi*

- (1) Guru memfasilitasi peserta didik atau kelompok yang mengalami kesulitan dan memberikan identifikasi apabila terjadi kesalahan, serta membuat simpulan akhir.
- (2) Guru memberikan umpan balik positif dalam bentuk lisan dan tulisan terhadap keberhasilan peserta didik
- (3) Guru memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi peserta didik.
- (4) Guru member penguatan tentang materi dan memfasilitasi peserta didik untuk memperoleh pengalaman dalam mencapai kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran.

3) *Kegiatan Penutup*

- (a) Guru mengadakan evaluasi secara individual.
- (b) Guru menugaskan setiap kelompok untuk memberikan komentar dari pembelajaran yang dilakukannya.
- (c) Guru menugaskan peserta didik untuk mengerjakan soal latihan untuk di kerjakan di rumah (PR) untuk dibahas minggu depan.
- (d) Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan hamdalah.

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap : Lembar Observasi
- Penilaian pengetahuan : Tes
- Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

2. Presedur Penilaian : Penilai awal, proses dan akhir (penilaian hasil belajar)

3. Jenis Penilaian : Tes Lisan dan tertulis

4. Bentuk Penilaian : Isian

5. Instrumen Penilaian : Butir-butir soal

- Soal Terlampir
- Kunci Jawaban Terlampir
- Penskoran

Bobot Nilai : Soal Isian dan Soal Esai

No.	No Urut Soal	Bobot Nilai/sekor
<b>SOAL ESAI</b>	<b>1</b>	<b>15</b>
	<b>2</b>	<b>20</b>
	<b>3</b>	<b>20</b>
	<b>4</b>	<b>15</b>
	<b>5</b>	<b>30</b>
<b>Jumlah sekor/bobot</b>		<b>100</b>

Mengetahui  
Kepala SD Negeri Lebaksari

Lebaksari  
Guru Kelas

2021

**ENUNG SUWARTI, S.Pd.SD**  
NIP.19620616 198204 2 002

**YUSEP SARIPUDIN, S.Pd.SD**  
NUPTK. 6353 7646 6611 0033



