

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | |
|-------------------------|--|
| Sekolah | : SD Negeri Lebaksari |
| Kelas /Semester | : VI/1 (Satu) |
| Tema 2 | : Persatuan dalam Perbedaan |
| Subtema 2 | : Bekerja Sama Mencapai Tujuan |
| Pembelajaran ke- | : 3 |
| Alokasi Waktu | : 2 X 35 menit (1 kali pertemuan) |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengamati gambar mengenai situasi sosial, Peserta didik dapat menemukan contoh pelaksanaan bekerja sama dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
- Melalui metode kooperatif tipe LT (*Learning Together*) Peserta didik dapat mengidentifikasi ciri-ciri kailmat efektif pada teks bacaan tentang semangat persatuan dan kerja sama di masa persiapan kemerdekaan Indonesia.
- Melalui metode kooperatif tipe LT (*Learning Together*) Peserta didik dapat melaporkan dan mempresentasikan makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat

Karakter Peserta didik yang diharapkan : Tekun (*diligence*), Kerja Sama (*kooperative*), Tanggung jawab (*responsibility*), Ketelitian (*carefulness*), Percaya diri (*Confidence*), dan Keberanian (*Bravery*)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1) Kegiatan Pendahuluan

- (a) Guru mengondisikan peserta didik melalui pengaturan tempat duduk.
- (b) Guru dan peserta didik berdoa bersama.
- (c) Guru mengecek kehadiran peserta didik
- (d) Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran diringi dengan memotivasi peserta didik

2) Kegiatan Inti

(a) Eksplorasi

- (1) Guru memfasilitasi peserta didik dalam mencari informasi yang menghubungkan dengan materi pembelajaran di sekitar lingkungan peserta didik.
- (2) Peserta didik melakukan tanya jawab untuk mengetahui kemampuan awal peserta didik mengenai makna kerjasama dalam kehidupan sehari-hari.

(b) Elaborasi

- (1) Guru menyampaikan materi ajar dan informasi tentang makna kerja sama dalam mencapai tujuan kemudian peserta didik disuruh mengamati gambar mengenai kerjasama dalam berbagai situasi sosial
- (2) Peserta didik membentuk kelompok yang anggotanya 4 sampai 5 orang peserta didik secara heterogen.
- (3) Masing-masing kelompok menerima lembar kerja (LK) untuk bahan diskusi dan menyelesaikannya.
- (4) Peserta didik menyimak arahan dari guru dalam menyampaikan aturan diskusi kepada semua kelompok.
- (5) Peserta didik mulai bekerja kelompok untuk mendiskusikan lembar kerja dengan kelompoknya masing-masing, sehingga karakter peserta didik yang diharapkan dapat tercapai atau terbentuk.
- (6) Hasil diskusi di presentasikan di depan kelas, kelompok lain menyimak dan dapat mengajukan pertanyaan kepada kelompok yang sedang tampil dengan bimbingan guru.
- (7) Guru memberikan penghargaan dan pujian berdasarkan hasil kerja kelompok.

- (8) Peserta didik melaksanakan season tanya jawab sehingga diskusi kelompok (*learning together*) berjalan dengan efektif.

(c) *Konfirmasi*

- (1) Guru memfasilitasi peserta didik atau kelompok yang mengalami kesulitan dan memberikan identifikasi apabila terjadi kesalahan, serta membuat simpulan akhir.
- (2) Guru memberikan umpan balik positif dalam bentuk lisan dan tulisan terhadap keberhasilan peserta didik
- (3) Guru memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi peserta didik.
- (4) Guru member penguatan tentang materi dan memfasilitasi peserta didik untuk memperoleh pengalaman dalam mencapai kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran.

3) *Kegiatan Penutup*

- (a) Guru mengadakan evaluasi secara individual.
- (b) Guru menugaskan setiap kelompok untuk memberikan komentar dari pembelajaran yang dilakukannya.
- (c) Guru menugaskan peserta didik untuk mengerjakan soal latihan untuk di kerjakan di rumah (PR) untuk dibahas minggu depan.
- (d) Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan hamdalah.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap : Lembar Observasi
- Penilaian pengetahuan : Tes
- Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

2. Presedur Penilaian : Penilai awal, proses dan akhir (penilaian hasil belajar)

3. Jenis Penilaian : Tes Lisan dan tertulis

4. Bentuk Penilaian : Isian

5. Instrumen Penilaian : Butir-butir soal

- Soal Terlampir
- Kunci Jawaban Terlampir
- Penskoran

Bobot Nilai : Soal Isian dan Soal Esai

| No. | No Urut Soal | Bobot Nilai/sekor |
|---------------------------|--------------|-------------------|
| SOAL ESAI | 1 | 15 |
| | 2 | 20 |
| | 3 | 20 |
| | 4 | 15 |
| | 5 | 30 |
| Jumlah sekor/bobot | | 100 |

Mengetahui
Kepala SD Negeri Lebaksari

Lebaksari
Guru Kelas

2021

ENUNG SUWARTI, S.Pd.SD
NIP.19620616 198204 2 002

YUSEP SARIPUDIN, S.Pd.SD
NUPTK. 6353 7646 6611 0033

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Nama Kelompok :

Anggota :

1.
2.
3.
4.
5.

| Sekor | paraf |
|-------|-------|
| | |

Langkah Kerja !

1. Amatilah Gambar tentang situasi social dan contoh pelaksanaan bekerja sama dalam kehidupan sehari-hari dengan teliti !
2. Bacalah Teks Bacaan di bawah ini kemudian amati dan tuliskan ciri-ciri kalimat efektif pada teks bacaan tersebut! (*Teks Bacaan Terlampir*) serta jawab pertanyaan berikut!
 - (a) Nilai-nilai apa yang dapat ditemukan dari rangkaian foto fakta sejarah bangsa kita. Nilai-nilai yang bisa didapatkan dari rangkaian foto fakta sejarah bangsa Indonesia di Masa diplomasi mempertahankan kemerdekaan) yaitu nilai (cinta tanah air) persatuan) dan kerja sama. Bagaimana persatuan dan kerja sama para pahlawan di Masa diplomasi?
 - (b) Apa peranan mereka terhadap perubahan kehidupan bangsa Indonesia jelaskan dengan singkat. Persatuan dan kerja sama para pahlawan di Masa diplomasi sangat tinggi karena seluruh rakyat Indonesia dan juga para tokoh pejuang memiliki tujuan yang kuat yaitu merdeka. Peranan para tokoh diplomasi terhadap perubahan kehidupan bangsa Indonesia sangat menentukan. Berkat tekad kuat dan perjuangan gigih dalam berdiplomasi maka akhirnya kemerdekaan Indonesia diakui kedaulatannya.
 - (c) Apa yang dapat kita lakukan untuk mengisi kemerdekaan dan melanjutkan nilai persatuan dan kerja sama para pahlawan? berikan contoh. kegiatan untuk mengisi kemerdekaan dan melanjutkan nilai persatuan dan kerja sama para pahlawan contohnya adalah belajar bersama, gotong royong membersihkan sekolah dan sebagainya
3. Coba identifikasikan hasil pengamatan kamu !
4. Diskusikan dengan teman sekelompokmu di dalam kelas dengan bimbingan guru!
5. Catat hasil diskusi kelompok mu!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. Persentasikan hasil diskusi kalian di depan kelas dengan bimbingan guru !