

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN SINDANGSONO 2
 Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
 Tema 2 : Persatuan dalam Perbedaan
 Sub Tema 1 : Rukun dalam Perbedaan
 Pembelajaran : 1
 Alokasi Waktu : 1 Hari
 Fokus Pembelajaran : IPS dan Bahasa Indonesia

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
- Setelah berdiskusi, siswa mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail.
- Setelah membaca teks, siswa mampu menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan dengan benar.
- Setelah berdiskusi, siswa mampu melaporkan dan mempresentasikan makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius ➤ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Persatuan dalam Perbedaan</i>". ➤ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. Communication 	10menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membawa bendera Merah Putih ke dalam kelas. ➤ Guru mengajukan pertanyaan: ➤ 'Kapan bendera Merah Putih dikibarkan?' ➤ 'Apa makna bendera Merah Putih bagi Indonesia?' ➤ Siswa diminta untuk mengamati gambar tulisan teks proklamasi selama satu menit. ➤ Siswa menyebutkan makna proklamasi yang mereka ketahui. ➤ Guru memberikan pencerahan tentang makna proklamasi ➤ Guru membimbing diskusi, berjalan berkeliling dari kelompok satu ke kelompok lain untuk memastikan bahwa setiap anggota berpartisipasi secara aktif. 	35 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengajak satu atau dua siswa untuk menyampaikan hasil diskusinya. Kemudian, memberi penguatan kepada seluruh siswa mengenai jawaban yang diharapkan. Guru dapat memberi kesempatan kepada seluruh siswa untuk memberikan komentar dari jawaban yang ada. Guru tidak menjawab langsung, namun memberi kesempatan kepada siswa lain untuk mencoba menjawab pertanyaan yang diajukan oleh temannya. Guru dapat menguatkan jawaban-jawaban yang ada. ➤ Siswa kemudian membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan dan mengisi peta pikiran. ➤ Bersama temannya, siswa mendiskusikan peta pikiran masing-masing. Guru berkeliling untuk memastikan semua siswa aktif. 	
Penutup	<p>Peserta didik</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru tentang point yang penting dalam kegiatan pembelajaran Integritas ➤ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius 	15 menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi yaitu dari pengamatan sikap ,tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah



Sindangjaya, 05 Mei 2021
Guru Kelas VI

NUR RATNALAELA, S.Pd
NIP. 197209062006042012

LAMPIRAN PENILAIAN

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian

1. Bahasa Indonesia

Penilaian produk (persentase) dinilai dengan daftar periksa

Indikator penilaian	Ada	Tidak ada
Menyebutkan Informasi penting dengan unsur APA secara tepat		
Menyebutkan Informasi penting dengan unsur SIAPA secara tepat		
Menyebutkan Informasi penting dengan unsur DIMANA secara tepat		
Menyebutkan Informasi penting dengan unsur MENGAPA secara tepat		
Menyebutkan Informasi penting dengan unsur BAGAIMANA secara tepat		

2. IPS Produk dinilai dengan daftar periksa setelah disosialisasikan

Indikator penilaian	Ada	Tidak ada
Menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan		
Tulisan memuat makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari		