

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 3 SEI LUNUK  
 Kelas / Semester : 6 /1  
 Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)  
 Sub Tema : Bekerja Sama Mencapai Tujuan (Sub Tema 2)  
 Muatan Terpadu : PPKn  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa 2. Memeriksa kehadiran siswa. 3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali pembelajaran dengan menanyakan kesiapan belajar dan kondisi peserta didik. 4. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik 5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	2 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	1. Siswa diminta mengamati gambar dan membaca teks tentang Kami berbeda, namun kami bekerjasama yang terdapat dalam buku siswa dalam hati. <div style="border: 1px solid green; border-radius: 15px; padding: 5px; margin: 10px 0;">             Ketika siswa membaca teks dalam hati, guru meminta siswa menggaris bawah kata atau kalimat penting yang mereka temui.           </div> 2. Kemudian, dalam kelompok siswa diminta menuliskan perbedaan yang mereka temukan dalam cerita Kami berbeda, namun kami bekerjasama 3. Setelah itu, siswa diminta menuliskan cara Edo dan kawan-kawan menyikapi perbedaan yang ada. 4. Selanjutnya, siswa diminta menuliskan penjelasan apakah perbedaan menghalangi Edo dan kawan-kawan dalam melakukan kerja sama. 5. Berikutnya, siswa diminta menuliskan manfaat yang diperoleh ketika mampu berkerja sama dengan orang-orang yang berbeda. 6. Melalui perwakilan kelompok mempersentasikan hasil kerja kelompok.	6 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	1. Guru memberikan penghargaan kepada peserta didik (kelompok) yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik. 2. Guru memberikan penguatan (konfirmasi) terhadap hasil pekerjaan peserta didik. 3. Peserta didik menyimpulkan bagaimana menyikapi perbedaan. 4. Guru menyampaikan tema materi dipertemuan selanjutnya. 5. Guru dan peserta didik berdoa bersama-sama untuk menutup pembelajaran.	2 Menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

#### 1. Pengetahuan

Produk siswa dinilai dengan daftar periksa

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Siswa dapat menuliskan perbedaan yang ditemukan dalam cerita Kami Berbeda, namun Kami Bekerja Sama.		
Siswa dapat menuliskan cara Edo dan kawankawan menyikapi perbedaan yang ada.		
Siswa dapat menuliskan penjelasan apakah perbedaan menghalangi Edo dan kawan-kawan dalam melakukan kerja sama.		
Siswa dapat menuliskan manfaat yang diperoleh ketika mampu bekerja sama dengan orang-orang yang berbeda.		

#### 2. Keterampilan

Siswa dalam kelompok diminta mempersentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas dengan menceritakan mengenai pentingnya persatuan dan kerja sama untuk mencapai tujuan.