

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1 Rubung Buyung
Kelas / Semester	: VI (Enam) / 1 (Ganjil)
Tema 2	: Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema 1	: Rukun dalam Perbedaan
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPS, dan IPA
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit
Tanggal Pelaksanaan	: 17 Juni 2020
Jenis RPP	: Luring (Luar Jaringan) Perencanaan 2

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD)

• **Bahasa Indonesia**

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
1	3.4. Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek <i>apa, dimana, siapa, mengapa</i> dan <i>bagaimana</i> .	3.4.1. Menguraikan informasi penting menggunakan aspek <i>apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana</i> pada peta pikiran.
2	4.4. Memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis dan visual dengan menggunakan aspek <i>apa, dimana, kapan, siapa, mengapa</i> dan <i>bagaimana</i> serta memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.4.1. Mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan.

• **IPS**

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
1	3.4. Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.	3.4.1. Menguraikan makna Proklamasi Kemerdekaan.

2	4.4. Menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.	4.4.1. Melaporkan makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari.
---	--	---

• **IPA**

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
1	3.3. Menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya.	3.3.1. Memeriksa ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya.
2	4.3. menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya, sebagai hasil penelusuran berbagai sumber.	4.3.1. Menyusun laporan hasil pengamatan terhadap ciri-ciri satu jenis tumbuhan terkait habitatnya.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan, peserta didik dapat **menguraikan** informasi penting menggunakan aspek *apa, dimana, kapan, siapa, mengapa* dan *bagaimana* pada peta pikiran dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi, peserta didik dapat **mengembangkan** informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail.
3. Setelah membaca teks, peserta didik dapat **menguraikan** makna Proklamasi Kemerdekaan dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, peserta didik dapat **melaporkan** makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
5. Setelah mengamati teks tumbuhan dan habitatnya, peserta didik dapat **merinci** ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya dengan tepat.
6. Setelah berdiskusi, peserta didik dapat **menyusun laporan** hasil pengamatan terhadap ciri-ciri satu jenis tumbuhan terkait habitatnya dengan benar.

D. Penguatan Pendidikan Karakter Yang Diharapkan

Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong dan Integritas

E. Pendekatan & Metode

Pendekatan : *Saintifik Learning-TPACK*
 Strategi : Berfikir dan Berbasis Masalah
 Model Pembelajaran : *Mind Mapping*
 Metode : - Penugasan
 - Tanya Jawab
 - Diskusi

F. Materi Pembelajaran

1. Informasi penting penggunaan aspek kata tanya (*apa, dimana, kapan, siapa, mengapa* dan *bagaimana*).
2. Proklamasi Kemerdekaan
3. Ciri-ciri Tumbuhan

G. Media/Alat/Bahan

1. Video mengenai Sumpah pemuda: <https://youtu.be/QmJDfdRgmVI> dan pembacaan teks proklamasi: <https://youtu.be/gwknL5JVtZs> , dan video tentang ciri-ciri tumbuhan: <https://youtu.be/aAab1UxZd9Y>
2. Power Point Materi pembelajaran
3. Bendera Merah Putih
4. Poster ciri-ciri Tumbuhan
5. Wayang Kata Tanya

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.2. Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama.3. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.4. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang Tema 2 "<i>Persatuan dalam Perbedaan</i>" Subtema 1 "<i>Rukun dalam Perbedaan</i>".5. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.6. Peserta didik bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya7. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya8. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	5 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membawa bendera merah putih ke dalam kelas. Dengan mengajukan pertanyaan: a. Kapan bendera Merah Putih dikibarkan ? b. Apa makna dari warna bendera Merah Putih bagi Indonesia ? (menanya)2. Peserta didik diminta untuk mengamati gambar tulisan asli dari teks proklamasi selama satu menit (mengamati).3. Salah satu peserta didik maju ke depan untuk membacakan teks proklamasi tersebut.4. Guru bertanya jawab dengan peserta didik, Bagaimana pendapat mereka tentang teks proklamasi. (mencoba).5. Jawaban-jawaban yang diutarakan peserta didik dikuatkan oleh guru (memberikan penguatan) (mengkomunikasikan).6. Guru menyampaikan materi informasi penting menggunakan aspek kata tanya (<i>apa, dimana, kapan, siapa, mengapa dan bagaimana</i>).	60 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> 7. Guru mengemukakan permasalahan yang akan ditanggapi oleh peserta didik dengan memberikan teks bacaan tentang Proklamasi kemerdekaan. 8. Peserta didik bergerak membuat kelompok dengan arahan dari guru. 9. Bersama kelompoknya, peserta didik mendiskusikan peta pikiran masing-masing. Guru berkeliling memantau untuk memastikan agar semua peserta didik aktif dalam kelompok. 10. Salah satu perwakilan kelompok untuk menyampaikan hasil diskusinya (mencoba). 11. dari hasil diskusinya tiap kelompok diharapkan membuat kesimpulan. 12. Setiap peserta didik mengembangkan informasi pada peta pikiran dalam bentuk tulisan (mencoba). Setelah selesai peserta didik dapat mengumpulkan tugasnya kepada guru. 13. Peserta didik mengamati teks bacaan makna Proklamasi kemerdekaan bagi bangsa Indonesia (mengamati). 14. Peserta didik bertanya jawab dengan guru tentang makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari mereka (menanya). Guru memberikan jawaban dan saran dari pertanyaan peserta didik. 15. Peserta didik diminta membaca teks bacaan Bunga Teratai yang ditampilkan guru secara bersama. 16. Guru menjelaskan ciri-ciri bunga teratai dalam teks bacaan tersebut. 17. Seperti kelompok sebelumnya, setiap kelompok mendiskusikan suatu tanaman tentang ciri-ciri tumbuhan. 18. Setiap kelompok memeriksa ciri-ciri tumbuhan tersebut, lalu menyusun laporan hasil pengamatan terhadap ciri-ciri jenis tumbuhan tersebut. 19. Setiap kelompok mempresentasikan laporan mereka di depan kelas. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan / rangkuman materi dan hasil belajar yang telah dipelajari selama sehari. 2. Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan. 3. Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk remedial/pengayaan. 4. Guru memberikan pesan-pesan moral 5. Guru menyampaikan pelajaran untuk pertemuan berikutnya. 6. Mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	5 menit

I. Sumber Belajar

1. Link video pembelajaran Sumpah pemuda: <https://youtu.be/QmJDfdRgmVI> dan pembacaan teks proklamasi: <https://youtu.be/gwknL5JVtZs> , dan video tentang ciri-ciri tumbuhan: <https://youtu.be/aAab1UxZd9Y>
2. Afriki, dkk. (2019). *Buku Guru Kelas 6 Tema 1 “Selamatkan MakhluK Hidup”*. Jakarta. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
3. Afriki, dkk. (2019). *Buku Peserta didik Kelas 6 Tema 1 “Selamatkan MakhluK Hidup”*. Jakarta. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.

J. Penilaian

Domain / Ranah	Teknik Penilaian
Sikap	Observasi
Pengetahuan	Tes Tertulis (Pilihan Ganda & Essay)
Keterampilan	Kinerja (Kerja kelompok)

Mengetahui
Kepala SD Negeri 1 Rubung Buyung

Kotawaringin Timur, 17 Juni 2021
Guru Kelas VI

(Rusniwati, S.Pd. SD)
NIP. 19650323 198408 2 002

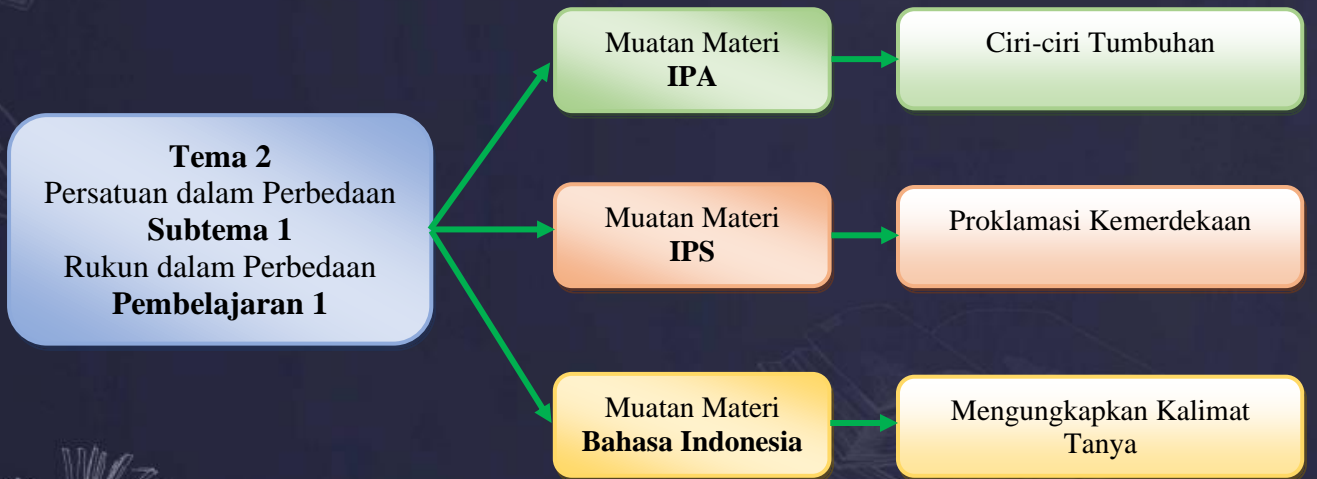
(Eko Pratama, S.Pd)
NIP. 19850503 201903 1 002

Lampiran:

1. Bahan Ajar
2. LKPD
3. Media Pembelajaran
4. Instrumen dan Rubrik Penilaian
5. LK. 2.1/Penilaian

1. Bahan Ajar

LAMPIRAN 1 PETA KONSEP PEMBELAJARAN



LAMPIRAN 1
MATERI PEMBELAJARAN

1. Tek Proklamasi

Proklamasi.

Kami bangsa Indonesia dengan ini menyatakan kemerdekaan Indonesia.

Hal² yang mengenai ~~pemindahan~~ ^{peralihan} kekuasaan d.l.l., dilaksanakan dengan cara seksama dan dalam tempo yang sesingkat-singkatnja.

Djakarta 17-8-'05
Wakil² bangsa Indonesia

PROKLAMASI

Kami bangsa Indonesia dengan ini menyatakan Kemerdekaan Indonesia

Hal-hal yang mengenai pemindahan kekuasaan d.l.l., diselenggarakan dengan cara seksama dan dalam tempo yang sesingkat-singkatnja

Djakarta hari 17 boelan 8 tahoen 05

Atas nama bangsa Indonesia

Soekarno/Hatta

Soekarno.-
Hatta

2. Teks Bacaan Proklamasi Kemerdekaan Indonesia

Proklamasi Kemerdekaan Indonesia

Proklamasi Kemerdekaan yang dilakukan tanggal 17 Agustus 1945 menjadi peristiwa penting bagi bangsa Indonesia. Peristiwa tersebut menjadi tonggak sejarah dimana bangsa Indonesia berhak atas kemerdekaan dan wajib mempertahankannya. Diawali dengan dijatuhkannya bom atom oleh tentara Amerika Serikat pada tanggal 6 Agustus 1945 di kota Hiroshima dan pada tanggal 9 Agustus 1945 di kota Nagasaki, Jepang akhirnya menyerah kepada tentara Sekutu. Peristiwa ini dijadikan kesempatan oleh bangsa Indonesia untuk segera membebaskan diri dari penjajahan bangsa Jepang.

Teks proklamasi ditulis di rumah Laksamana Tadashi Maeda, Jl. Imam Bonjol No. 1. Para penyusun teks proklamasi adalah Ir. Soekarno, Drs. Moh. Hatta, dan Mr. Achmad Soebardjo. Konsep teks proklamasi ditulis oleh Ir. Soekarno. Saat itu hadir pula B.M Diah, Sayuti Melik, Sukarni, dan Soediro. Sukarni mengusulkan agar yang menandatangani teks proklamasi itu adalah Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta atas nama bangsa Indonesia. Teks proklamasi diketik oleh Sayuti Melik.

Pagi harinya, 17 Agustus 1945, di kediaman Soekarno, Jl. Pegangsaan Timur No. 56 telah hadir, antara lain, Soewirjo, Wilopo, Gafar Pringgodigdo, Tabrani, dan Trimurti. Acara dimulai pada pukul 10.00 dengan pembacaan proklamasi oleh Soekarno dan disambung pidato singkat tanpa teks. Kemudian bendera Merah Putih yang telah dijahit oleh Ibu Fatmawati, dikibarkan.

3. Teks makna Proklamasi Kemerdekaan

1. Sebagai Puncak Perjuangan Indonesia

Bangsa Indonesia telah dijajah selama bertahun-tahun oleh negara-negara Eropa sampai Jepang. Penduduk dengan latar belakang yang berbeda bersatu untuk melawan penjajah. Proklamasi Kemerdekaan merupakan hasil dari perjuangan para pahlawan.

2. Pengakuan Kepada Dunia Luar

Dengan membacakan teks proklamasi, Indonesia mengumumkan kepada dunia luar bahwa Indonesia adalah negara yang merdeka. Pengakuan ini (*de facto*) diikuti oleh pengakuan dari negara lain (*de jure*).

3. Menaikkan Martabat Bangsa

Pembacaan teks proklamasi memberikan pesan kepada negara lain bahwa Indonesia adalah negara yang bebas dari penjajahan, negara yang memiliki martabat, dan negara yang mandiri.

4. Perjuangan sebagai Negara Baru

Indonesia adalah negara yang dibangun oleh rakyat dan untuk rakyat. Negara Indonesia adalah negara mandiri yang tidak tergantung kepada negara lain.

5. Tonggak Sejarah Negara Indonesia

Pembacaan teks proklamasi merupakan awal dari masa kemerdekaan Indonesia yang terbebas dari belenggu penjajahan.

4. Makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan Sehari-hari

- a. Contoh penerapan makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan rumah.
 - ✓ Berusaha menjadi anak yang shalih dan shalihah atau menjadi anak yang dekat kepada agama serta berbakti kepada kedua orang tua.
 - ✓ Tidak bersikap sewenang-wenang terhadap adik sendiri.
 - ✓ Bertingkah penuh sopan dan santun terhadap orang tua.
 - ✓ Menghargai seluruh hak-hak setiap komponen keluarga.
 - ✓ Menjalankan kewajiban di rumah sebaik mungkin.
- b. Contoh penerapan makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan Sekolah .
 - ✓ Saling menghormati teman yang berbeda agama.
 - ✓ Menghindari perbuatan tawuran antar sekolah.
 - ✓ Melakukan musyawarah OSIS dengan musyawarah.
 - ✓ Memilih pengurus-pengurus kelas secara arif.
 - ✓ Menjadi ketua kelas yang amanah dalam mengemban tugas.
- c. Contoh penerapan makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan Masyarakat.
 - ✓ Membela orang-orang yang ditindas.
 - ✓ Menegakkan HAM sesuai porsinya.
 - ✓ Menempatkan kepentingan bangsa di atas kepentingan individu maupun kelompok.
 - ✓ Melakukan pemilu dan pilkada.
 - ✓ Hidup sewajarnya saja tidak berlebihan.

5. Teks Bacaan Bunga Teratai

Bunga Teratai



Sumber: <https://pixabay.com>

Tahukah kamu bunga teratai?

Tanaman ini tumbuh di air. Agar dapat menyesuaikan diri, tanaman ini memiliki akar di bawah air. Tangkai daunnya tumbuh menjalar sehingga daun teratai dapat mengapung di air.

Daun teratai bundar dan lebar, fungsinya adalah agar daun dapat menyerap cahaya matahari sebanyak-banyaknya. Hal ini akan berdampak saat penguapan air dan berfotosintesis. Daun teratai memiliki larutan yang bermanfaat sebagai pembersih daun.

Teratai memiliki batang dengan rongga di dalamnya. Rongga ini berfungsi untuk membawa oksigen ke batang dan akar. Meskipun akar berada di dalam air, akar masih tetap dapat bernapas.



6. Teks Bacaan Bunga Kaktus dan Sri Rejeki

a. Kaktus

Di rumah, Risa memiliki tanaman bunga kaktus. Tahukah kamu apa itu kaktus? **Kaktus** merupakan tanaman yang mengandung kadar air yang cukup banyak pada batangnya dan mampu bertahan terhadap kelangsungan hidupnya di tempat yang sangat terik. Oleh karena itu, pada tanaman kaktus dilengkapi dengan daun-daun kecil atau duri-duri disekitar batang dan berfungsi sebagai struktur utama yang dapat mengurangi proses penguapan air secara langsung.

Karakteristik batang dari tanaman kaktus ini adalah tebal dan berwarna hijau, sehingga mampu menyimpan cadangan air yang tinggi. Selain itu juga batang tanaman kaktus pada permukaan luarnya dilapisi dengan lapisan lilin

yang berwarna putih. Karakteristik lainnya ialah tumbuhan kaktus mempunyai ukuran akar yang lumayan panjang dan berperan utama sebagai organ penelusur sumber air yang ada di dalam tanah. Pada saat tumbuhan kaktus mengalami kekeringan, maka tumbuhan tersebut memanfaatkan kandungan air yang tersedia di dalam batangnya.

b. Sri Rejeki

Dirumah Kanza, memiliki tanaman Sri Rejeki. Tahukah kamu apa itu tanaman sri rejeki ? **Sri rejeki** merupakan tumbuhan yang memiliki akar yang bisa menentukan kondisi tanaman yang dipelihara. Akar yang mempunyai warna putih menunjukkan tanaman ini dalam keadaan baik. Batang sri rejeki biasanya mempunyai diameter yang kecil yakni sekitar $\frac{1}{2}$ cm atau bergantung dari lingkungan dan kemampuan tumbuh tanaman tersebut. Daun merupakan bagian yang menjadi daya tarik utama dari tanaman sri rejeki. Sri rejeki yang hidup di alam bebas biasanya mempunyai warna daun dominan dengan corak putih. Sedangkan jenis tanaman yang sengaja dibudidayakan mempunyai warna daun dominan kemerahan, kuning sampai warna jingga. Bentuknya bervariasi dari bentuk lanset, bulat telur sampai bentuk elips.

2. LKPD

LAMPIRAN 2 LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1 (LKPD 1)

Kelompok



Kelas



Alokasi Waktu : 5 menit

Nama Anggota kelompok:

1.
2.
3.
4.

Petunjuk:

1. Bacalah Teks berjudul Proklamasi kemerdekaan dengan seksama.
2. Diskusikan dengan masing-masing kelompok.
3. Buatlah peta pikiran di kertas manila dengan kertas warna-warni agar lebih menarik.
4. Disetiap kolom tulislah pertanyaan dan jawaban yang sesuai.
5. Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas.

Priklamasi Kemerdekaan Indonesia

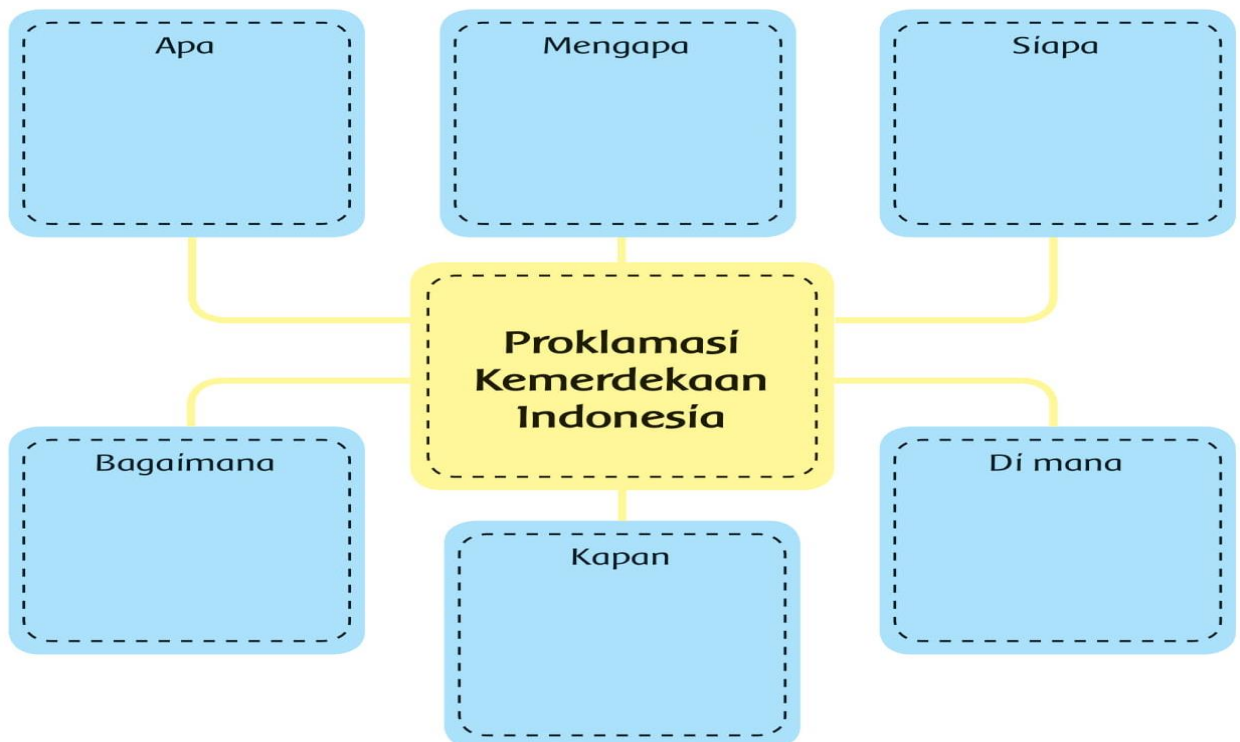
Priklamasi kemerdekaan Indonesia yang dilakukan tanggal 17 Agustus 1945 menjadi peristiwa penting bagi bangsa Indonesia. Peristiwa tersebut menjadi tonggak sejarah dimana bangsa Indonesia berhak atas kemerdekaan dan wajib mempertahankannya. Diawali dengan dijatuhkannya bom atom oleh tentara Amerika Serikat (Sekutu) pada tanggal 6 Agustus 1945 di kota Hiroshima dan pada tanggal 9 Agustus 1945 di kota Nagasaki. Jepang akhirnya menyerah kepada tentara sekutu. Peristiwa ini dijadikan kesempatan oleh bangsa Indonesia untuk segera membebaskan diri dari penjajahan bangsa Jepang.

Teks proklamasi ditulis di rumah Laksamana Tadashi Maeda, Jl. Imam Bonjol No. 1. Para penyusun teks proklamasi adalah Ir. Soekarno, Drs. Moh. Hatta, dan Mr. Achmad Soebardjo. Konsep teks proklamasi ditulis oleh Ir. Soekarno. Saat itu hadir pula B.M Diah, Sayuti Melik, Sukarni, dan Soediro. Sukarni mengusulkan agar yang menandatangani teks proklamasi itu adalah Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta atas nama bangsa Indonesia. Teks Proklamasi diketik oleh Sayuti Melik.

Pagi harinya, 17 Agustus 1945, di kediaman Soekarno, Jl. Pegangsaan Timur No. 56 telah hadir, antara lain, Soewirjo, Wilopo, Gafar Pringgodigdo, Tabrani, dan Trimurti. Acara dimulai pada pukul 10.00 dengan pembacaan Proklamasi oleh Soekarno dan disambung pidato singkat tanpa teks. Kemudian bendera Merah Putih yang telah dijahit oleh Ibu Fatmawati, dikibarkan.

PERTANYAAN	JAWABAN

Berdasarkan teks tersebut, isilah peta pikiran berikut!



LAMPIRAN 2
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 3
(LKPD 3)

Nama	:
Kelas	:
No. Presensi	:
Tanggal	:

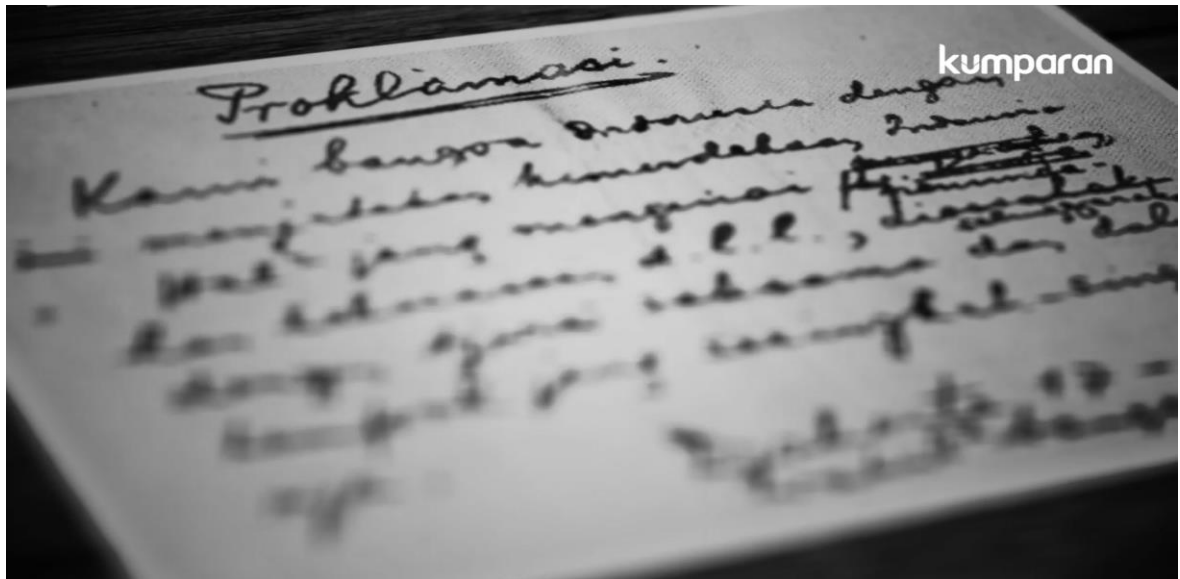
Alokasi Waktu : 5 menit

- Petunjuk:
1. Setelah peta pikiran sudah didiskusikan dan dipresentasikan
 2. Kembangkan informasi dalam peta pikiran tersebut dalam bentuk tulisan.
 3. Tulis dalam kolom di bawah ini !
 4. Setelah selesai, kumpulkan ke guru.

Lined writing area with multiple horizontal dashed lines on a light blue background.

3. Media Pembelajaran

a. Media Video



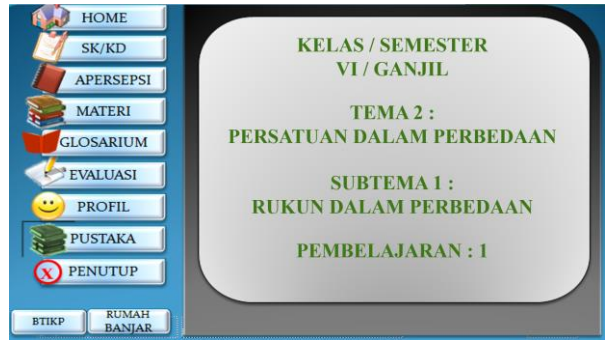
**1. Kami putra dan putri
Indonesia,
mengaku bertumpah darah
yang satu,
tanah air Indonesia**



b. Media Gambar



c. Power Point



MUATAN IPS : PROKLAMASI

Proklamasi Kemerdekaan Indonesia

Proklamasi kemerdekaan yang dilakukan tanggal 17 Agustus 1945 menjadi peristiwa penting bagi bangsa Indonesia. Peristiwa tersebut menjadi tonggak sejarah dimana bangsa Indonesia berhak atas kemerdekaan dan wajib mempertahankannya. Diawali dengan diumumkankannya komite oleh tentara Amerika Serikat pada tanggal 6 Agustus 1945 di kota Hiroshima dan pada tanggal 9 Agustus 1945 di kota Nagasaki, Jepang akhirnya menyerah kepada tentara Sekutu. Peristiwa ini dijadikan kesempatan oleh bangsa Indonesia untuk segera membebaskan diri dari penjajahan bangsa Jepang.

Teks proklamasi ditulis di rumah Laksamana Muda H. M. Yamin, H. Satrio, Mr. Achmad Soebardjo, Komite teks proklamasi ditulis oleh Ir. Soekarno, Drs. Moh. Hatta, dan Mr. Achmad Soebardjo. Konsep teks proklamasi ditulis oleh Ir. Soekarno. Saat itu hadir pula Ir. M. Diah, Saefudin, Sukarni, dan Soediro. Sukarni mengusulkan agar yang memonoklami teks proklamasi itu adalah Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta atas nama bangsa Indonesia. Teks proklamasi diartikan oleh Saefudin.

Pagi harinya, 17 Agustus 1945, di kediaman Soekarno, Jl. Pegangsaan Timur No. 56 telah hadir antara lain, Soewirjo, Wilopo, Gadar Pringgopada, Tabrani, dan Trimurti. Acara dimulai pada pukul 10.00 dengan pembacaan proklamasi oleh Soekarno dan disambung pidato singkat tanpa teks. Kemudian berdirinya Merah Putih yang telah diganti oleh Ibu Formawati, dikibarkan.

MUATAN IPS : PROKLAMASI

1. Sebagai Puncak Perjuangan Indonesia
Bangsa Indonesia telah dijajah selama bertahun-tahun oleh negara-negara Eropa sampai Jepang. Penduduk dengan latar belakang yang berbeda bersatu untuk melawan penjajah. Proklamasi Kemerdekaan merupakan hasil dari perjuangan para pahlawan.
2. Pengakuan Kepada Dunia Luar
Dengan membacakan teks proklamasi, Indonesia mengumumkan kepada dunia luar bahwa Indonesia adalah negara yang merdeka. Pengakuan ini (de facto) diikuti oleh pengakuan dari negara lain (de jure).
3. Menetapkan Martabat Bangsa
Pembacaan teks proklamasi memberikan pesan kepada negara lain bahwa Indonesia adalah negara yang bebas dari penjajahan, negara yang memiliki martabat, dan negara yang mandiri.

MUATAN IPS : PROKLAMASI

4. Perjuangan sebagai Negara Baru
Indonesia adalah negara yang dibangun oleh rakyat dan untuk rakyat. Negara Indonesia adalah negara mandiri yang tidak tergantung kepada negara lain.
5. Tonggak Sejarah Negara Indonesia
Pembacaan teks proklamasi merupakan awal dari masa kemerdekaan Indonesia yang terbebas dari belenggu penjajahan.

MUATAN IPA : ASEAN

Bunga Teratai

Tahukah kamu bunga teratai? Tanaman ini tumbuh di air. Agar dapat menyesuaikan diri, tanaman ini memiliki akar di bawah air. Tangkai daunnya tumbuh menjalar sehingga daun teratai dapat mengapung di air.

Sumber: <https://jambay.com>

Daun teratai bundar dan lebar, fungsinya adalah agar daun dapat menyerap cahaya matahari sebanyak-banyaknya. Hal ini akan berdampak saat penguapan air dan berfotosintesis. Daun teratai memiliki saluran yang bermanfaat sebagai pembersih daun.

Teratai memiliki batang dengan rongga di dalamnya. Rongga ini berfungsi untuk membawa oksigen ke batang dan akar. Meskipun akar berada di dalam air, akar masih tetap dapat bernapas.

LAMPIRAN 4
RUBRIK DAN INSTRUMEN PENILAIAN

4. Rubrik dan Instrumen Penilaian

a. Rubrik Penilaian

1. Penilaian Sikap

a) Tanggung Jawab

Kriteria :

- 1) Aktif dalam mengerjakan tugas
- 2) Aktif dalam menyelesaikan tugas
- 3) Aktif dalam diskusi kelas

Skor	Kriteria
1	Tidak melakukan ketiga kegiatan yang menjadi kriteria penilaian
2	Hanya melakukan 1 kegiatan yang menjadi kriteria penilaian
3	Hanya melakukan 2 kegiatan yang menjadi kriteria penilaian
4	Melakukan 3 kegiatan yang menjadi kriteria penilaian

b) Kejujuran

Kriteria:

- 1) Peserta didik mengerjakan soal secara mandiri
- 2) Peserta didik mengerjakan soal tanpa melihat pekerjaan teman
- 3) Peserta didik mengerjakan soal tidak tergantung kepada teman saat mengerjakan soal.

Skor	Kriteria
1	Tidak melakukan ketiga kegiatan yang menjadi kriteria penilaian
2	Hanya melakukan 1 kegiatan yang menjadi kriteria penilaian
3	Hanya melakukan 2 kegiatan yang menjadi kriteria penilaian
4	Melakukan 3 kegiatan yang menjadi kriteria penilaian

c) Rasa Ingin Tahu

Kriteria:

- 1) Peserta didik memperhatikan materi yang disampaikan guru
- 2) Peserta didik memperhatikan materi dengan mencatat
- 3) Peserta didik bertanya ketika materi kurang jelas
- 4) Peserta didik aktif mencari referensi saat berdiskusi

Skor	Kriteria
1	Hanya melakukan 1 kegiatan yang menjadi kriteria penilaian
2	Hanya melakukan 2 kegiatan yang menjadi kriteria penilaian
3	Hanya melakukan 3 kegiatan yang menjadi kriteria penilaian
4	Melakukan 4 kegiatan yang menjadi kriteria penilaian

d) Menghargai

Kriteria:

- 1) Mendengarkan temannya yang sedang mengemukakan pendapat.
- 2) Menerima pendapat dari temannya ketika pendapat kita kurang benar
- 3) Memberi kesempatan temannya untuk mengemukakan pendapatnya
- 4) Menanggapi pendapat teman dengan sopan

Skor	Kriteria
1	Hanya melakukan 1 kegiatan yang menjadi kriteria penilaian
2	Hanya melakukan 2 kegiatan yang menjadi kriteria penilaian
3	Hanya melakukan 3 kegiatan yang menjadi kriteria penilaian
4	Melakukan 4 kegiatan yang menjadi kriteria penilaian

2. Lembar Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Indikator Aktivitas (skor dari 1-4)				Jml Skor	Skor Total
		1	2	3	4		
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							

Skor dari 1 sampai dengan 4, penilaian berdasarkan rubrik penilaian.

Skor maksimal = 16

$$\text{Skor} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

3. Kriteria Penilaian

Skor Total	Kategori
91 – 100	Amat baik
81 – 90	Baik
71 – 80	Cukup
≤ 70	Kurang

b. Penilaian Pengetahuan

Kisi-Kisi Penilaian

No	Muatan Pelajaran	KD	Indikator	Ranah	Bentuk Penilaian	Nomor Soal
1	Bahasa Indonesia	3.4. Menggali informasi penting dari	3.4.1. Menguraikan informasi penting	C4	Isian	1-6

		buku sejarah menggunakan aspek <i>apa, dimana, kapan, siapa, mengapa</i> dan <i>bagaimana</i> .	menggunakan aspek <i>apa, dimana, kapan, siapa, mengapa</i> dan <i>bagaimana</i> pada peta pikiran.			
2	IPS	1.4. Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera	1.4.1. Menguraikan makna Proklamasi Kemerdekaan	C4	Pilihan Ganda	1-5
3	IPA	4.3. menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya, sebagai hasil penelusuran berbagai sumber.	4.3.1. Menyusun laporan hasil pengamatan terhadap ciri-ciri satu jenis tumbuhan terkait habitatnya	C6	Isian Laporan	-

c. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

PROGRAM REMIDIAL

Sekolah :
Kelas / Semester : /
Mata Pelajaran :
Ulangan Harian ke :
Tanggal Ulangan Harian :
Bentuk Soal UH :
Materi UH (KD/Indikator) :
1.
2.
3.
Rencana Ulangan Remedial :
KKM :

No	Nama Siswa	Nilai Ulangan	Indikator yang tidak dikuasai	Bentuk Pelaksanaan Pembelajaran Remedial	Nomor Soal yang dikerjakan dalam Tes Remedial	Nilai Tes Rem	Ket.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							

Mengetahui
Kepala SD Negeri 1 Rubung Buyung

Kotawaringin Timur, 17 Juni 2021
Guru Kelas VI

(Rusniwati, S.Pd. SD)
NIP. 19650323 198408 2 002

(Eko Pratama, S.Pd)
NIP. 19850503 201903 1 002

2. Pengayaan

PROGRAM PENGAYAAN

Sekolah :
Kelas / Semester : /
Mata Pelajaran :
Ulangan Harian ke :
Tanggal Ulangan Harian :
Bentuk Soal UH :
Materi UH (KD/Indikator) :
1.
2.
3.
Rencana Pengayaan :
KKM :

No.	Nama Siswa	Nilai Ulangan	Bentuk Pengayaan
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

Mengetahui
Kepala SD Negeri 1 Rubung Buyung

Kotawaringin Timur, 17 Juni 2021
Guru Kelas VI

(Rusniwati, S.Pd. SD)
NIP. 19650323 198408 2 002

(Eko Pratama, S.Pd)
NIP. 19850503 201903 1 002

5. LK. 2.1/Penilaian

LAMPIRAN 5 SOAL EVALUASI

1. Kalimat berikut yang mengandung aspek “di mana” adalah ...
 - a. Konsultasi tentang Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia
 - b. Kunjungan biasa antarnegara karena pada saat itu Indonesia di bawah kekuasaan Jepang
 - c. Ir. Soekarno, Moh. Hatta, dan Dr. Radjiman Wedyodiningrat dipanggil ke Dalat, Vietnam.
 - d. Mengumumkan bahwa Indonesia harus ikut perang dengan Amerika Serikat.

2. Jepang menyerah kepada Sekutu di kapam Missouri.
Kalimat tanya yang baik untuk melengkapi jawaban di atas adalah ...
 - a. Apa yang dilakukan Jepang setelah menyerah kepada Sekutu ?
 - b. Di mana Jepang menyerah kepada Sekutu ?
 - c. Kapan Jepang menyerah kepada Sekutu ?
 - d. Bagaimana perbedaan pendapat golongan tua dan golongan muda ?

3. Pengakuan secara internasional terhadap suatu negara yang secara resmi adalah...
 - a. Pernyataan de jure
 - b. Pernyataan de facto
 - c. Proklamasi kemerdekaan
 - d. Perjuangan rakyat

4. Proklamasi kemerdekaan bukanlah tujuan akhir, melainkan alat untuk ...
 - a. Memerdekakan negara lain
 - b. Menggapai cita-cita bangsa
 - c. Membangun negara lain yang maju
 - d. Memanfaatkan kekurangan negara lain

5. Tokoh Proklamator Kemerdekaan Indonesia adalah ...
 - a. Moh. Yamin dan Drs. Moh. Hatta
 - b. Ir. Soekarno dan Moh. Yamin
 - c. Ir. Soekarno dan Ahmad Soebarjo
 - d. Ir. Soekarno dan Moh. Hatta

KUNCI JAWABAN

1. C
2. B
3. A
4. B
5. D