

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan	: SD Negeri 1 Pulawan
Kelas / Semester	: VI / Ganjil
Tema 2	:Persatuan dalam Perbedaan
Sub tema 1	: Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 1 x 35 Menit

a. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar dan membaca cerita tentang “Hidup Rukun dalam Perbedaan”, siswa mampu menganalisis manfaat persatuan dalam kehidupan melalui diagram dengan benar.
2. Dengan pengalaman sendiri, siswa mampu menjelaskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan dengan benar.
3. Dengan membaca teks tentang pola lantai berbagai tarian daerah, siswa mampu menjelaskan pola lantai tariannya dengan benar.
4. Dengan mencari informasi dari sumber (Buku/internet), siswa mampu menggambarkan pola lantai tarian dari salah satu tarian daerah yang dipilih dengan benar

b. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

- Guru memberi salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing di WhatsApp group.
- Guru memberikan link absen kepada siswa di grup WhatsApp/ boleh absen di group WhatsApp.
- Guru menyampaikan tahapan dan tujuan pembelajaran.
- Guru selalu mengingatkan kepada siswa untuk menjaga kebersihan dengan rajin mencuci tangan.

2. Inti

- Guru menjelaskan pembelajaran melalui video pembelajaran terkait materi.
- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal-hal yang belum di pahami terkait materi pembelajaran.
- Siswa mengamati gambar dan membaca cerita tentang “Hidup Rukun dalam Perbedaan”
- Siswa menganalisis manfaat persatuan dalam kehidupan melalui diagram pada LKPD.

- Siswa menjelaskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan dan menuliskannya pada LKPD.
- Siswa membaca teks tentang pola lantai berbagai tarian daerah, dan menjelaskan pola lantai tariannya.
- Siswa diajak untuk mengisi LKPD pola lantai berbagai tarian daerah.
- Siswa mencari informasi dari sumber (Buku/internet), selanjutnya menggambarkan pola lantai tarian dari salah satu tarian daerah yang dipilih.

3. Penutup

- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.
- Guru selalu mengingatkan siswa untuk berbuat hal-hal baik dan menjaga sopan santun dan tata krama terhadap orang tua.
- Guru melakukan penilaian hasil belajar setelah LKPD dikumpulkan oleh orang tua setiap hari senin.

c. Penilaian Pembelajaran

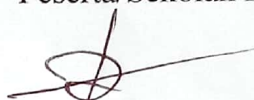
Keterampilan dan kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Sikap dan kerja sama	Siswa menunjukkan sikap <ul style="list-style-type: none"> • Kerja sama • Tanggung jawab • Tertib • Mandiri • Memotivasi dan menginspirasi teman untuk berkreasi (√) 	Memenuhi 4 kriteria dari 5 kriteria di kolom 1	Memenuhi 3 dari 5 kriteria di kolom 1	Memenuhi 2 dari 5 kriteria di kolom 1
Kreasi dan formasi tarian	Mampu menciptakan lebih dari 3 gerak tari dan formasi secara mandiri	Mampu menciptakan 2 gerak tari dan formasi secara mandiri (√)	Memerlukan bimbingan untuk menciptakan gerak tari dan formasi	Belum mampu menciptakan gerak tari dan formasi meski telah dibimbing
Nilai nilai	Gerakan tarian terlihat jelas menampilkan sikap persatuan	Gerakan tarian cukup jelas menampilkan sikap	Gerakan tarian kurang jelas menampilkan sikap	Gerakan tarian tidak mencerminkan sikap persatuan

		persatuan (√)	persatuan	
--	--	---------------	-----------	--

Catatan : centang(√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian : $\frac{\text{total nilai}}{12} \times 10$

Pulawan, 18 Nopember 2021
Peserta/Sekolah Penggerak.



SAIFUL, S.Pd.
NIP.196809132007011007