

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD INPRES BOLLANGI 1
Kelas / Semester : VI (Enam) / Ganjil
Tema 2 : Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema 1 : Rukun dalam Perbedaan
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, Peserta didik mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan melalui diagram dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, Peserta didik mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">❖ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi)❖ Mengecek kehadiran peserta didik❖ Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme❖ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)❖ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 Menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	Langkah-langkah Pembelajaran : <ul style="list-style-type: none">❖ Guru menstimulus peserta didik dengan mengajukan pertanyaan atau gambar :❖ Peserta didik diskusi tentang manfaat hidup rukun dengan semangat persatuan.❖ Guru membagi peserta didik menjadi 3 kelompok❖ Peserta didik mengamati gambar dan melanjutkannya dengan membaca teks dalam hati. (Mandiri)	6 menit

	<p>❖ Peserta didik membuat pertanyaan di kartu terkait bacaan dan gambar. Mereka mendiskusikan pertanyaan dengan teman di sebelahnya. <i>Collaboration</i></p>	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik menulis pengalamannya tentang hidup rukun dalam persatuan pada bukunya . Peserta didik saling berbagi tulisannya kepada teman di kelompoknya dan guru meminta satu orang perwakilan untuk membacakannya dan kelompok lain memberi masukan. <i>Communication</i> 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik merangkum pelajaran dengan bimbingan guru ❖ Peserta didik melakukan refleksi ❖ Mengadakan evaluasi (LKPD) ❖ Salam dan doa penutup yang dipimpin oleh salah satu Peserta didik 	2 Menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

- ❖ Pengamatan sikap,
- ❖ Penilaian pengetahuan
- ❖ Unjuk kerja dengan rubric penilaian.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Teko , 4 Januari 2022
Calon Guru Penggerak

Muhammad Kasim S.Pd
NIP. 19700525 199307 1 002

Indriani,S.Pd
NIP. 19840322 200901 2 007

