

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**  
**KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI**  
**(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : UPT SPF SUN 215 DASSA  
 Kelas / Semester : VI/1  
 Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)  
 Sub Tema : Bekerja Sama Mencapai Tujuan (Sub Tema 2)  
 Muatan Terpadu : PPKn  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar.
2. Setelah membaca teks, siswa mampu menuliskan contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>3. Menyampaikan tema, sub tema, dan tujuan pembelajaran serta memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	1 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyajikan pelajaran dan memberikan pertanyaan kepada siswa</li> <li>• Siswa diminta mengamati gambar dan membaca teks tentang Kami Berbeda, namun Kami Bekerja Sama yang terdapat dalam buku siswa dalam hati. Guru memberi waktu sekitar 3 menit.</li> <li>• Siswa diminta menjawab pertanyaan berdasarkan teks Kami Berbeda, namun Kami Bekerja Sama</li> <li>• Siswa mengerjakan tugas dengan mengisi lembar kegiatan peserta didik (LKPD) yang di bagikan guru</li> <li>• Guru membagi menjadi tiga kelompok</li> <li>• Siswa diminta mendiskusikan tentang makna dan manfaat persatuan dan kesatuan bagi kehidupan bangsa dan Negara.</li> <li>• Siswa mempresentasikan hasil pekerjaan</li> <li>• Siswa diberi pujian berdasarkan hasil pekerjaan kelompok</li> </ul>	8 menit
<b>Kegiatan penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>A. Kerja Sama dengan Orang Tua                             <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Siswa bersama dengan kedua Orang Tua berdiskusi tentang manfaat yang diperoleh tentang manfaat yang diperoleh apabila bekerjasama dengan orang-orang yang berbeda</li> </ul> </li> <li>B. Peserta Didik                             <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan</li> </ul> </li> <li>C. Guru                             <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Merefleksikan hasil pembelajaran tentang " Persatuan dalam Perbedaan".</li> <li>➢ Mengajak semua siswa berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran</li> </ul> </li> </ol>	1 menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

No	Ranah/Aspek	Teknik Penilaian	Bentuk instrumen
1.	Sikap	Pengamatan dalam rekaman sikap	Penilaian pribadi
2.	Pengetahuan	Tertulis	Essay
3.	Keterampilan	Proyek/penugasan/unjuk rasa	Penugasan

Mengetahui  
Kepala Sekolah

  
**M. HASYANI RAUF, S.Pd, I.M.M**  
 Nip. 19720519 199307 2 2 001

Bulukumba, 7 Januari 2022  
Guru Kelas VI

  
**JURNIATI ZAITUN, S.Pd, SD**  
 Nip. 19820703 201101 006



Remedi : Siswa diberi teks yang lebih sederhana agar mudah mereka pahami  
 Pengayaan : Siswa diberi tugas tambahan untuk lebih meningkatkan kemampuan berpikirnya.

**1. Penilaian Sikap**

No	Hari/tanggal	Nama Siswa	Catatan Prilaku	Butir sikap

**2. Penilaian Pengetahuan**

**Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)**

Tema : Persatuan dalam Perbedaan  
 Sub Tema : Bekerja Sama Mencapai Tujuan  
 Kelas/ Semester : VI/1  
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Nama : .....  
 NIS : .....

Jawablah pertanyaan di bawah ini !

1. Apa saja perbedaan yang kamu temukan dalam cerita di atas?
2. Bagaimana sikap Edo dan kawan-kawan menyikapi perbedaan tersebut?
3. Apa manfaat yang kita peroleh ketika mampu bekerja sama dengan orang-orang yang berbeda?
4. Bagaimana kamu menyikapi perbedaan yang ada? Jelaskan!
5. Jelaskan manfaat kerja sama dan persatuan sehari-hari!

**\*\* Selamat Bekerja \*\***

**3. Penilaian Keterampilan (Penugasan/Proyek)**

- a. Menunjukkan contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar!
- b. Kegiatan apa yang menunjukkan persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar!

No	Nama Siswa	Kriteria			
		Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang

Nama : JURNIATI ZAITUN, S.Pd.SD  
 Nama Sekolah : UPT SPF SDN 215 DASSA  
 Surel : [201501480741@guruku.id](mailto:201501480741@guruku.id)  
 Jenjang/Kelas : SD / VI  
 Topik/Tema : Menerapkan hidup rukun, bersatu dan bekerja sama mencapai tujuan  
 Tema 2 Persatuan dalam Perbedaan