

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 091630 Pem.Kerasaan
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 2 : Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema 1 : Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran : 4
Alokasi Waktu : 1x10

A .KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 :Memiliki perilaku jujur,disiplin,tanggung jawab,santun,peduli,dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga,teman,guru,dan tetangganya.

B.KOMPETENSI DASAR (KD)

PPKN

No	.KOMPETENSI DASAR (KD)	C.INDIKATOR
1	1.4 Mensyukuri persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa beserta dampaknya	1.4.1. Memahami contoh pelaksanaan nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari.
2	2.4 Menampilkan sikap tanggung jawab terhadap penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.	2.4.1.Menemukan contoh pelaksanaan nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari
3	3.4 Memahami manfaat persatuan dan kesatuan untuk mewujudkan kesejahteraan dalam bingkai Negara Kesatuan Republik Indonesia	3.4.1. Menemukan contoh pelaksanaan nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari
4	4.4 Menceritakan manfaat persatuan dan kesatuan mewujudkan Negara Republik Indonesia yang sejahtera damai dan tentram	4.4.1. Menerapkan tiga kegiatan yang sesuai dengan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan

Bahasa Indonesia

No	.KOMPETENSI DASAR (KD)	C.INDIKATOR
1	3.4 Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek apa,di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.	3.4.1. Menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran.
2	4.4 Memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, dan visual dengan menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta memperhatikan penggunaan kosakata dan kalimat efektif.	4.4.1. Mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan.

C.TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang penting proklamasi kemerdekaan siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek: apa, dimana, kapan, siapa, bagaimana, mengapa pada peta pikiran dengan tepat dan jelas.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menggali informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan jelas dan akurat.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu menerapkan tiga kegiatan yang sesuai dengan nilai persatuan dalam perbedaan.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :Religius**

:Nasionalisme
:Mandiri
:Gotong royong
:Integritas

D.KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
pendahuluan	▪ Guru memberikan salam ▪ Guru meminta salah satu siswa memimpin doa,dan menyanyikan salah satu lagu wajib. • .Guru mengabsen kehadiran siswa dan bertanya tentang siswa yang tidak hadir dan alasannya. ▪ Guru bertanya tentang pembelajaran yang sudah berlalu dan mengulang materi-materi yang berlalu. ▪ .Guru menyampaikan tujuan materi pembelajaran yang akan diajarkan yaitu tentang "<i>Persatuan dalam perbedaan</i>".	2menit
Inti	▪ .Guru memberikan materi pembelajaran terhadap siswa tentang penting nilai- nilai persatuan dalam perbedaan yang sesuai dengan nilai pancasila dalam kehidupan sehari-hari. ▪ .Guru memberikan tugas kelompok dengan mengamati gambar Soekarno sedang membaca teks proklamasi dan memberikan pendapat tentang gambar tersebut. ▪ .salah satu kelompok siswa ditugaskan menjelaskan hasil dari diskusi yang mereka diskusikan sesuai tugas yang diarah kan oleh guru mengamati gambar.	6menit
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	
	▪ Guru mendiskusikan jawaban siswa secara klasikal.<i>Integritas</i> ▪ Guru menerangkan daftar periksa yang akan digunakan dalam penilaian ▪ Siswa melakukan penghanyatan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa.<i>Mandiri</i>	
Penutup	▪ Siswa bersama-sama mendiskusikan kembali tentang nilai persatuan dalam perbedaan.<i>Integritas</i> ▪ .Guru memberikan penguatan dan kesimpulan tentang pembelajaran hari ini. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ .Guru memberikan pesan moral dan penerapan dalam kehidupan sehari-hari. ▪ .Salah satu siswa diunjuk untuk memimpin menyanyikan salah satu lagu daerah "<i>Mariam tomong</i> "yang terdapat di daerah sumatera utara ▪ Mengajak semua siswa berdoa menurut Agama dan kepercayaan masing-masing. ▪ . Guru mengingatkan untuk materi berikutnya agar mengulang dirumah,dan guru mengucapkan salam.	2menit

E.SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku pedoman guru tema : Persatuan dalam Perbedaan kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013,Jakarta:Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan,2018)
- Buku siswa Tema : persatuan dalam perbedaan kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013,Jakarta:kementerian pendidikan dan kebudayaan,2018)
- Teks bacaan tentang peristiwa penting menjelang proklamasi kemerdekaan
- Gambar terkait kerukunan dan persatuan

F.Materi Pembelajaran

- Menemukan informasi penting melalui unsur Apa ,dimana, kapan, siapa,mengapa,dan bagaimana serta menuliskan dalam bentuk tulisan
- Menemukan sikap yang mencerminkan rukun dalam perbedaan dan manfaatnya

G.Metode Pembelajaran

- Pendekatan : saintifik
- Metode : Permainan.diskusi.tanya jawab,penugasan,dan ceramah

H.PENILAIAN

.Penilaian sikap

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku								Tanggungjawab			
		Santun				Peduli							
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Agus Marapil				√				√				√
2	Wulan Rahmadani				√			√				√	
3	Dino			√				√				√	
4	Devita Damanik				√			√				√	
5	Ray Kadmiel				√				√				√
6	Aisah			√				√				√	

Keterangan :

K(Kurang):1,C(Cukup):B(Baik):3,SB(Sangat Baik):4

Penilaian

1.PPKN

Produk dinilai dengan daftar periksa setelah disosialisasikan

Indikator penilaian	ada	Tidak ada
Memberikan 3 contoh perbedaan yang ada	√	
Menuliskan kegiatan yang dilakukan	√	
Memberikan 3 contoh sikap yang diterapkan	√	
Menuliskan 3 manfaat dari persatuan dan kesatuan	√	

2.catatan pengamatan sikap (peduli)

Pengayaan

Guru dapat membuat gambar kerukunan dalam perbedaan sehari-hari dilingkungan sekitar diruangan kelas.siswa dapat melihat dan mengamati tentang kerukunan dalam perbedaan .

Kerja sama dengan orang tua

- Siswa diminta memperhatikan lingkungan sekitar dan mencatat contoh-contoh sikap yang sesuai dengan nilai persatuan dalam perbedaan yang perlu mereka contoh untuk kehidupan sehari-hari

Mengetahui ,

Kepala Sekolah Dasar 091630

Pem.Kerajaan
DINAS
SDN. 091630
PEMATANG KERASAAN
KEC. BANDAR
PEND. RIAMIN BUTAR-BUTAR,S.Pd
NIP.196708061987122001

Pem.Kerajaan, Januari 2022

Guru Kelas VI

DAMARIS NABABAN,S.Pd.SD.
NIP.198202142014062001