

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN Limbar
Kelas /Semester : VI / 1 (Satu)
Tema 2 : Persatuan dalam Perbedaan
Subtema 1 : Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran ke- : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

IPA

Kompetensi Dasar (KD) :

- 3.3 Mengalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan.
- 4.3 Menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya, sebagai hasil penelusuran berbagai sumber.

Indikator

- Menyebutkan cara tumbuhan beradaptasi
- Membuat laporan tentang cara tumbuhan beradaptasi dan melindungi diri di lingkungannya

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah membaca informasi tentang tumbuhan dan habitatnya, siswa mampu menyebutkan cara tumbuhan beradaptasi dengan tepat.
- Setelah melakukan pengamatan, siswa mampu membuat laporan tentang cara tumbuhan beradaptasi dan melindungi diri di lingkungannya dengan benar.

D. Media dan Alat Pembelajaran

- ❖ Gambar Jenis-jenis tumbuhan dan habitatnya
- ❖ Buku teks siswa Tema 2: Persatuan dalam Perbedaan
- ❖ Buku teks guru. Tema 2: Persatuan dalam Perbedaan

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.

Metode Pembelajaran : Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

Sumber Belajar : 1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 6, Tema 2: Persatuan dalam Perbedaan Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2018). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran Kegiatan Pembuka <ol style="list-style-type: none">a. Mengucapkan Salam, menyanyikan lagu Indonesia Raya, Berdoa, dan mengabsen kehadiran siswab. Appersepsi dan Ice breakingc. Kemampuan awal siswa digali oleh guru dengan bertanya, "Apa	3 menit

	<p>nama tumbuhan ini (sambil memperlihatkan gambar tumbuhan teratai)</p> <p>Dimana tumbuhan teratai hidup?"</p> <p>d. guru bertanya pada siswa, "Apa ciri tumbuhan teratai?"</p> <p>e. Beberapa siswa menjawab berdasar apa yang dilihatnya.</p> <p>f. Menyampaikan judul dan tujuan pembelajaran.</p>	
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membuat kelompok dengan permainan "patung pancoran" ▪ Guru telah menyiapkan beberapa pos. Pada setiap pos sudah tersedia berbagai jenis tumbuhan atau gambar tumbuhan beserta informasi tentang cara tumbuhan tersebut beradaptasi. ▪ Siswa secara berkelompok akan berpetualang di lingkungan sekolah, kemudian membaca teks berbagai jenis tumbuhan dan gambar tumbuhan beserta informasi tentang cara tumbuhan tersebut beradaptasi. ▪ Tugas setiap kelompok adalah mengumpulkan informasi sebanyak mungkin, mencatatnya, dan mendiskusikannya dalam kelompok. ▪ Guru meminta siswa memilih 5 jenis tanaman dan membuat catatan tentang ciri tanaman tersebut serta bagaimana tanaman tersebut beradaptasi dalam bentuk membuat display kelas dengan gambar-gambar yang sudah guru persiapkan. ▪ Siswa mempresentasikan hasil temuan mereka di depan kelas 	5 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: ▪ Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? ▪ Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. ▪ Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua yaitu: <i>meminta orang tua untuk menceritakan pengalamannya menghargai perbedaan di lingkungan sekitar rumah lalu menceritakan hasilnya kepada guru.</i> ▪ Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. ▪ Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	2 menit

G. PENILAIAN

Penilaian Sikap

Sikap yang Dikembangkan	Definisi	Indikator
Teliti	Ketelitian dalam mengerjakan sesuatu	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Senantiasa cermat dalam mengerjakan sesuatu ▪ Mengerjakan sesuatu sesuai dengan aturan atau kaidah yang berlaku

Penilaian Diskusi

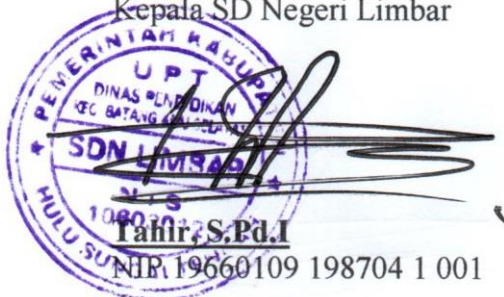
Guru menilai siswa saat diskusi dengan menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara. ()	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan. ()	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara. (✓)	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan. ()
Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespons dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat. ()	Merespons dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. (✓)	Sering merespons kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. ()	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. ()

Laporan IPA dinilai dengan daftar periksa

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan satu jenis tanaman		
Menyebutkan ciri-ciri fisik tanaman		
Menyebutkan manfaat bagian tanaman terkait habitatnya		

Mengetahui
Kepala SD Negeri Limbar



Limbar, 5 Januari 2022
Guru Kelas

Muslimah, S.Pd
NIP : -