

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD INPRES PAKAREME
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 2 : Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema 1 : Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Setelah membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
- 2. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail.
- 3. Setelah membaca teks, siswa mampu menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan dengan benar.
- 4. Setelah berdiskusi, siswa mampu melaporkan dan mempresentasikan makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	- Siswa bersama guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berdoa sesuai dengan agamanya masing-masing untuk memulai pembelajaran (Relegius) - Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran (sebagai sikap Disiplin) - Siswa bersama guru menyanyikan lagu “Hari Merdeka” (Nasionalis) - Guru melakukan appersepsi dengan mengajukan satu pertanyaan, yaitu: - Guru menginformasikan materi pembelajaran yang akan disampaikan, yaitu: Tema 2 ”Persatuan dalam Perbedaan” Subtema 1 ”Rukun dalam Perbedaan” Pembelajaran 1. - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai	2 menit
Inti	➤ Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok. ➤ Siswa diminta untuk mengamati gambar teks proklamasi selama satu menit (mengamati) ➤ Kemudian, setiap siswa menjawab pertanyaan dan menukarkannya dengan teman di sebelahnya dan mendiskusikan jawabannya (mengumpulkan informasi) ➤ Guru membimbing diskusi, berjalan berkeliling dari kelompok satu ke kelompok lain untuk memastikan bahwa setiap anggota berpartisipasi secara aktif. ➤ Guru mengajak satu atau dua siswa untuk menyampaikan hasil diskusinya (mengkomunikasikan). Kemudian, memberi penguatan kepada seluruh siswa mengenai jawaban yang diharapkan. ➤ Guru dapat memberi kesempatan kepada seluruh siswa untuk memberikan komentar dari jawaban yang ada. ➤ Guru tidak menjawab langsung, namun memberi kesempatan kepada siswa lain untuk mencoba menjawab pertanyaan yang diajukan oleh temannya. ➤ Guru dapat menguatkan jawaban-jawaban yang ada (Tanya jawab/Menanya). ➤ Siswa kemudian membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan dan mengisi peta pikiran. ➤ Bersama temannya, siswa mendiskusikan peta pikiran masing-masing (mengumpulkan informasi atau data). Guru berkeliling untuk memastikan semua siswa aktif. ➤ Guru melakukan penilaian terhadap satu kelompok saat mereka berdiskusi. Saat menilai, guru menggunakan rubrik. Siswa yang belum	6 menit

	dinilai pada kesempatan ini dapat dinilai saat mereka melakukan diskusi di kesempatan lain. ➤ Guru membimbing diskusi secara klasikal dan memberikan penguatan. Bahwa makna proklamasi adalah sebagai berikut : a) Sebagai Puncak Perjuangan Indonesia b) Pengakuan Kepada Dunia Luar c) Menaikkan Martabat Bangsa d) Perjuangan sebagai Negara Baru e) Tonggak Sejarah Negara Indonesia Pembacaan teks proklamasi merupakan awal dari masa kemerdekaan Indonesia yang terbebas dari belenggu penjajahan. ➤ Siswa menuliskan paling sedikit tiga makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari mereka.	
Penutup	▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar. ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar (evaluasi) ▪ Menyanyikan lagu Satu Nusa Satu Bangsa ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap
 - Aspek Penilaian : Santun, Peduli dan tanggung jawab
2. Penilaian Pengetahuan
 - Aspek Penilaian :
 - ✓ Menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran.
 - ✓ Menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan
 - Bentuk tes : Isian
3. Penilaian Keterampilan
 - Aspek Penilaian
 - ✓ Keterampilan mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail.
 - ✓ Keterampilan melaporkan dan mempresentasikan makna
 - ✓ Keterampilan melaporkan dan mempresentasikan makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari

Mengetahui
Kepala Sekolah



NUR HAKIM S.Ag
NIP. 19680318 1992031009

Sausu Pakareme, 4 januari 2022
Guru kelas VI



NI NYOMAN WARNIATI, S.Pd
Nip. —

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap
Lembar Observasi

No	Nama	Perubahan tingkah laku												Jumlah
		Santun				Peduli				Tanggung jawab				
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	I Gede Farel													
2	I Komang Agus Aditya													
3	Jumardi Ansar													
4	Mutmaina													
5	Ni Luh Selvi													

Keterangan:
K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Penilaian Diskusi
Lembar Observasi

No	Nama	Perubanan tingkah laku												Jumlah
		mendengarkan				Komunikasi non verbal				Partisipasi				
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	I Gede Farel													
2	I Komang Agus Aditya													
3	Jumardi Ansar													
4	Mutmaina													
5	Ni Luh Selvi													

Guru menilai siswa saat diskusi dengan menggunakan rubrik.

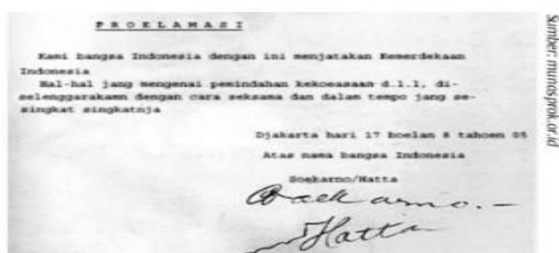
Kreteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara ()	Mendengarkan teman yang berbicara, namun masih sesekali masih perlu diingatkan ()	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara (√)	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan. ()
Komunikasi nonverbal (kontak mata,bahasa tubuh,postur,ekspresi wajah, suara).	Merespon dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat ()	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman (√)	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan ()	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman ()
Partisipasi (meyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi ()	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespons sesuai dengan topik ()	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespons kurang sesuai dengan topik ()	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung (√)

Catatan : Centang (☐) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian : $\frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimal}} \times 10$

Contoh : $\frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$

Amatilah tulisan berikut!



Subtema 1: Rukun dalam Perbedaan

1

Apa yang kamu ketahui tentang teks tersebut?

Hal lain apa yang ingin kamu ketahui tentang teks tersebut?

Bacalah teks berikut dalam hati!

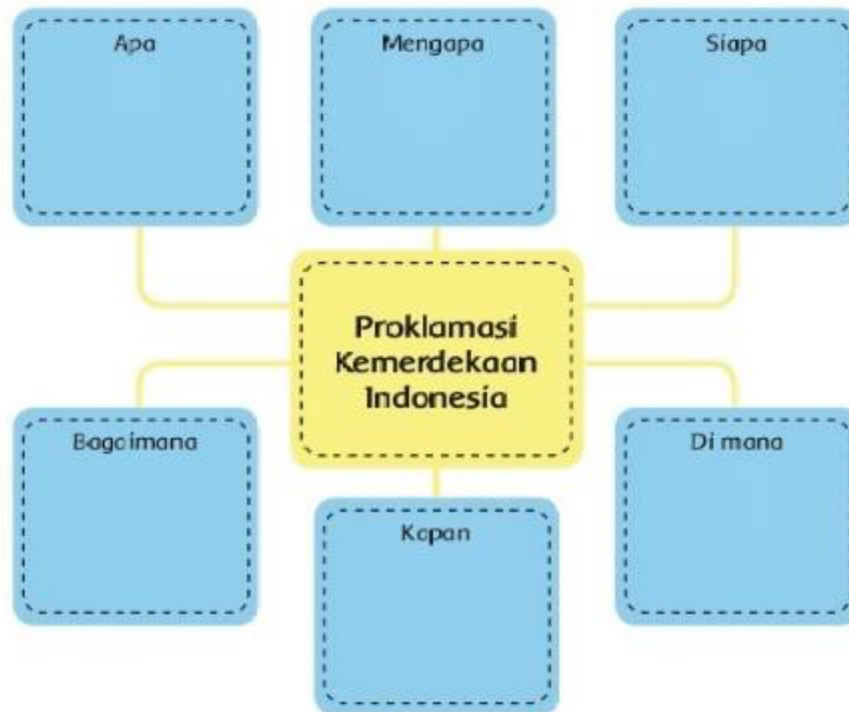
Proklamasi Kemerdekaan Indonesia

Proklamasi Kemerdekaan yang dilakukan tanggal 17 Agustus 1945 menjadi peristiwa penting bagi bangsa Indonesia. Peristiwa tersebut menjadi tonggak sejarah dimana bangsa Indonesia berhak atas kemerdekaan dan wajib mempertahankannya. Diawali dengan dijatuhkannya bom atom oleh tentara Amerika Serikat pada tanggal 6 Agustus 1945 di kota Hiroshima dan pada tanggal 9 Agustus 1945 di kota Nagasaki, Jepang akhirnya menyerah kepada tentara Sekutu. Peristiwa ini dijadikan kesempatan oleh bangsa Indonesia untuk segera membebaskan diri dari penjajahan bangsa Jepang.

Teks proklamasi ditulis di rumah Laksamana Tadashi Maeda, Jl. Imam Bonjol No. 1. Para penyusun teks proklamasi adalah Ir. Soekarno, Drs. Moh. Hatta, dan Mr. Achmad Soebardjo. Konsep teks proklamasi ditulis oleh Ir. Soekarno. Saat itu hadir pula B.M Diah, Sayuti Melik, Sukarni, dan Soediro. Sukarni mengusulkan agar yang menandatangani teks proklamasi itu adalah Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta atas nama bangsa Indonesia. Teks proklamasi diketik oleh Sayuti Melik.

Pagi harinya, 17 Agustus 1945, di kediaman Soekarno, Jl. Pegangsaan Timur No. 56 telah hadir, antara lain, Soewirjo, Wilopo, Gafar Pringgodigdo, Tabrani, dan Trimurti. Acara dimulai pada pukul 10.00 dengan pembacaan proklamasi oleh Soekarno dan disambung pidato singkat tanpa teks. Kemudian bendera Merah Putih yang telah dijahit oleh Ibu Fatmawati, dikibarkan.

Berdasarkan teks tersebut, isilah peta pikiran berikut!



Diskusikan peta pikiranmu dengan temanmu!

Kamu dapat mengembangkan informasi pada peta pikiran tersebut dalam bentuk tulisan dengan menggunakan kata-katamu sendiri.



Bersatu dalam perbedaan, yang merupakan landasan dari persatuan, sudah menjadi tatapan kehidupan masyarakat Indonesia sejak dulu. Hal tersebut juga ditunjukkan ketika masa menjelang Proklamasi Kemerdekaan Indonesia. Bacalah teks tentang Proklamasi Kemerdekaan sekali lagi.

Tuliskan makna Proklamasi Kemerdekaan Indonesia bagi bangsa Indonesia pada kolom berikut!

Diskusikan hasilnya dengan teman di kelompokmu!

Tahukah kamu bahwa Proklamasi Kemerdekaan memiliki makna yang sangat penting bagi bangsa Indonesia?

1. Sebagai Puncak Perjuangan Indonesia

Bangsa Indonesia telah dijajah selama bertahun-tahun oleh negara-negara Eropa sampai Jepang. Penduduk dengan latar belakang yang berbeda bersatu untuk melawan penjajah. Proklamasi Kemerdekaan merupakan hasil dari perjuangan para pahlawan.

2. Pengakuan Kepada Dunia Luar

Dengan membarukan teks proklamasi, Indonesia mengumumkan kepada dunia luar bahwa Indonesia adalah negara yang merdeka. Pengakuan ini (*de facto*) diikuti oleh pengakuan dari negara lain (*de jure*).

3. Meningkatkan Martabat Bangsa

Pembacaan teks proklamasi memberikan pesan kepada negara lain bahwa Indonesia adalah negara yang bebas dari penjajahan, negara yang memiliki martabat, dan negara yang mandiri.

4. Buku Siswa SD/MI Kelas VI

4. Perjuangan sebagai Negara Baru

Indonesia adalah negara yang dibangun oleh rakyat dan untuk rakyat. Negara Indonesia adalah negara mandiri yang tidak tergantung kepada negara lain.

5. Tanggah Sejarah Negara Indonesia

Pembacaan teks proklamasi merupakan awal dari masa kemerdekaan Indonesia yang terbebas dari belenggu penjajahan.

Apa makna Proklamasi Kemerdekaan menurutmu?

Tuliskan paling sedikit tiga makna Proklamasi Kemerdekaan menurutmu!

Soal Isian

Isilah titik-titik berikut ini!

1. Menuliskan kembali informasi penting pada teks dapat dilakukan dengan mengembangkan menjadi paragraf. Saat mengembangkannya menjadi tulisan, kita gunakan kalimat sendiri dengan memperhatikan penggunaan ... dan
2. Perhatikan kalimat berikut!
Proklamasi Kemerdekaan Indonesia diperoleh dari pengorbanan para pejuang.
Informasi yang didapat dari kalimat tersebut yaitu berupa proses pemerolehan proklamasi kemerdekaan Indonesia. Kata tanya yang tepat sesuai kalimat tersebut adalah
3. Tokoh yang berjasa mengetik naskah proklamasi adalah
4. Yang menandatangani teks proklamasi adalah ... dan
5. Teks proklamasi kemerdekaan dibacakan oleh Ir. Soekarno di Jalan Pegangsaan Timur No. 56 pada pukul ... WIB.

Jawaban

1. ejaan dan kosakata baku
2. Bagaimana
Kata tanya bagaimana digunakan untuk menanyakan cara atau proses terjadinya suatu peristiwa.
3. Sayuti Melik
4. Ir. Soekarno dan Drs.Moh. hatta
5. 10

PENGOLAHAN NILAI

Nilai Isian :

Skor penilaian = $\frac{\text{Jumlah jawaban yang benar} \times 100}{\text{Jumlah soal}}$