

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SATUAN PENDIDIKAN : SDN 8 PALELEH BARAT
Kelas /Semester : 6 / 1 (Satu)
Tema : 2. (Persatuan dalam Perbedaan)
Subtema : 1. (Rukun dalam Perbedaan)
Pembelajaran ke : 6
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang tokoh Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu menulis informasi penting menggunakan unsur apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menyajikan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu menulis contoh pelaksanaan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam, dan menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik2. Guru mengajak siswa berdo'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Peserta didik yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).3. Guru memberikan motivasi kepada siswa agar bangun pagi supaya sehat4. Guru memberikan apersepsi kepada peserta didik : - Mengaitkan materi ajar sebelumnya5. Guru meminta peserta didik untuk memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas.6. Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat dan aktifitas pembelajaran yang akan dilakukan yaitu tema 2 subtema 1 pembelajaran 6.	3 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none">7. Siswa mengamati gambar / video tokoh proklamasi (mengamati).8. Siswa menyimak penjelasan guru tentang nilai persatuan dan kesatuan (mengumpulkan informasi).9. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang nilai persatuan dan kesatuan (menanya).	5 menit

	<p>10. Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca teks tentang “pengibar sang saka merah putih” Siswa membaca teks dalam hati. Guru memberikan waktu sekitar 2 menit.(<i>menalar</i>).</p> <p>11. Siswa menyimak penjelasan guru tentang menemukan informasi penting dari teks bacaan dengan menggunakan aspek : apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana (<i>mengumpulkan informasi</i>).</p> <p>12. Siswa mampu menulis informasi penting menggunakan unsur apa,dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat (<i>mencoba</i>)</p> <p>13. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan</p> <p>14. Siswa melanjutkan kegiatan dengan menemukan informasi penting dan mengisinya pada peta pikiran (<i>mengumpulkan informasi</i>)</p> <p>15. Siswa mengerjakan LKPD secara mandiri (<i>mencoba</i>)</p> <p>16. Guru melakukan pembimbingan kepada siswa yang belum memahami cara mengisi lkpd</p> <p>17. Guru meminta salah satu siswa untuk membacakan peta pikirannya di depan kelas dan memberikan masukan. Siswa lain diberi kesempatan untuk berkomentar. Guru memberikan penguatan. Setiap siswa kemudian mengembangkan peta pikirannya dan membacakannya di depan kelas.(<i>mencoba</i>)</p> <p>18. Siswa dan guru sama-sama membahas LKPD.</p> <p>19. Siswa mengerjakan lembar evaluasi</p> <p>20. Guru memberikan penghargaan bagi setiap siswa yang telah menyelesaikan LKPD nya dengan benar.</p>	
<p>Penutup</p>	<p>21. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.</p> <p>22. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apa saja yang telah dipahami siswa? - Apa yang belum dipahami siswa? - Bagaimana perasaan selama pembelajaran? <p>23. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua yaitu: <i>meminta orang tua untuk menceritakan pengalamannya menghargai perbedaan di</i></p>	<p>2 menit</p>

	<p><i>lingkungan sekitar rumah lalu menceritakan hasilnya kepada guru.</i></p> <p>24. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.</p> <p>25. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</p>	
--	---	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik penilaian
 - a. Penilaian sikap : observasi
 - b. Penilaian pengetahuan : tes tulis
 - c. Penilaian keterampilan : kinerja
2. Bentuk instrumen
 - a. Penilaian pengetahuan : pilihan ganda
 - b. Penilaian keterampilan : rubrik pengamatan
3. Pengayaan
Siswa dapat berlatih menemukan informasi penting dari bahan bacaan lain seperti majalah anak.
4. Remedial
Siswa yang masih memiliki kesulitan dalam menemukan informasi penting dapat melatihnya dengan guru.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Buol, 21 Mei 2021
Guru Kelas

MOHTAR ABD HAMID Lahiya, S.Sos
NIP. 196808231991031005

SUPARDI, S.Pd.Gr
NIP.19850707 201903 1 011