

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



(Sesuai Surat Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : **SD Negeri 22 Belopa**
Kelas / Semester : VI / 1 (Ganjil)
Tema : Persatuan Dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema : Rukun Dalam Perbedaan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.4, 4.4), IPA (3.3, 4.4), IPS (3.4, 4.4)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu mengembangkan informasi dan menyebutkan penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
2. Setelah membaca teks proklamasi dengan saksama, siswa mampu menyebutkan makna proklamasi kemerdekaan dengan tepat.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu membuat laporan dan mempersentasikan makna proklamasi kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
4. Setelah mengamati tumbuhan dan habitatnya, siswa mampu menyebutkan ciri-ciri tumbuhan dan menulis laporan pengamatan sederhana tentang tumbuhan terkait habitatnya.
5. Setelah selesai berdiskusi, siswa mampu menulis laporan pengamatan sederhana tentang ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Membuka pelajaran dengan salam dan mengajak peserta didik untuk bersama-sama membaca do'a (Orientasi)➤ Mengadakan tanya jawab untuk mengingatkan kembali materi sebelumnya yang berkaitan dengan pentingnya persatuan dan kesatuan.(Apersepsi)➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.➤ Memberikan penjelasan tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)➤ Membagi siswa kedalam beberapa kelompok.	2 menit
Kegiatan inti	<p>(Model Discovery Learning)</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa dalam setiap kelompok diminta mengamati gambar dilayar tentang isi teks proklamasi. Guru memberikan beberapa pertanyaan kepada siswa, kemudian siswa menjawab pertanyaan untuk membangkitkan semangat ingin tahu tentang makna proklamasi.	6 menit

	<p>Membaca (Literasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> 📖 Siswa membaca teks tentang proklamasi kemerdekaan yang diberikan oleh guru dalam bentuk lembaran. 📖 Siswa menuliskan informasi penting dari teks dengan menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru setelah itu mengembangkan dan mengisi peta pikiran apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana yang telah disiapkan oleh guru. (<i>Critical thinking and Problem Solving</i>) <p>Kolaborasi (Berdiskusi)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru menjelaskan tentang tumbuhan teratai terkait dengan ciri-ciri dan habitatnya. ❖ Siswa dalam setiap kelompok berdiskusi dengan topik pembahasan menuliskan tumbuhan terkait ciri-ciri dan habitatnya. pada tabel yang telah disediakan. (<i>Collaboration</i>) ❖ Siswa dalam setiap kelompok membuat laporan hasil pengamatan didiskusikan. <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> 🗨️ Setiap kelompok menyampaikan hasil laporannya yang telah dibuat terkait dengan masalah yang telah didiskusikan (<i>Communication</i>) 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru bersama siswa membuat kesimpulan tentang kegiatan pembelajaran yang telah dipelajari. ❖ Guru menyampaikan tugas kerjasama dengan orang tua di rumah untuk mengidentifikasi ciri-ciri tumbuhan dan habitatnya yang ada di lingkungan sekitar rumahnya. ❖ Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya yaitu tentang Bekerjasama mencapai tujuan. ❖ Guru memeriksa pekerjaan siswa dan memberikan hadiah kepada siswa yang mengerjakan dengan benar tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja. ❖ Pelajaran ditutup dengan mengucapkan salam dan do'a bersama yang dipimpin oleh salah seorang siswa. 	<p>2 menit</p>

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (Asesmen)

1. Sikap : Observasi / Pengamatan
2. Pengetahuan : tes tertulis / penugasan
3. Keterampilan : Unjuk kerja atau hasil kerja proyek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah



MARLINA LA'BIRAN, S.Pd.MM
NIP. 19681121 200604 2 001

Belopa, 2022



SUGIANTO MUSAL, S.Pd., M.Pd
NIP. 19821107 201101 1 006

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Observasi Penilaian Sikap Siswa

1.1. Penilaian Sikap Spritual

No	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah		Berprilaku syukur		Toleransi		Selalu berdo'a	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
Dst									
..									

Keterangan :

BS = Baik Sekali

PB = Perlu Bimbingan

1.2. Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.											
2.											
3.											
4.											
Dst											
...											

Keterangan :

BS = Baik Sekali

PB = Perlu Bimbingan

2.1. Rubrik Penilaian Keterampilan

Guru menilai siswa saat berdiskusi dengan menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara. ()	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan. ()	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara. ()	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan. ()
Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh,	Merespons dan menerapkan komunikasi	Merespons dengan tepat terhadap komunikasi	Sering merespons kurang tepat terhadap	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk

postur, ekspresi wajah, suara).	nonverbal dengan tepat. ()	nonverbal yang ditunjukkan teman. ()	komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. ()	komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. ()
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi. ()	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespons sesuai dengan topik. (V)	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespons kurang sesuai dengan topik. ()	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung. ()

Catatan : Centang () pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian : $\frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimal}} \times 10$

Contoh : $\frac{2 + 3 + 1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$

2.2. Rubrik Bahasa Indonesia

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan informasi penting dengan unsur APA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur SIAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur DIMANA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur KAPAN secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur MENGAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur BAGAIMANA secara tepat		

2.3. IPS

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan		
Tulisan memuat makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari		

2.4. IPA

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan satu jenis tanaman		
Menyebutkan ciri-ciri fisik tanaman		
Menyebutkan manfaat bagian tanaman terkait habitatnya		

3.1. Penilaian pengetahuan

LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

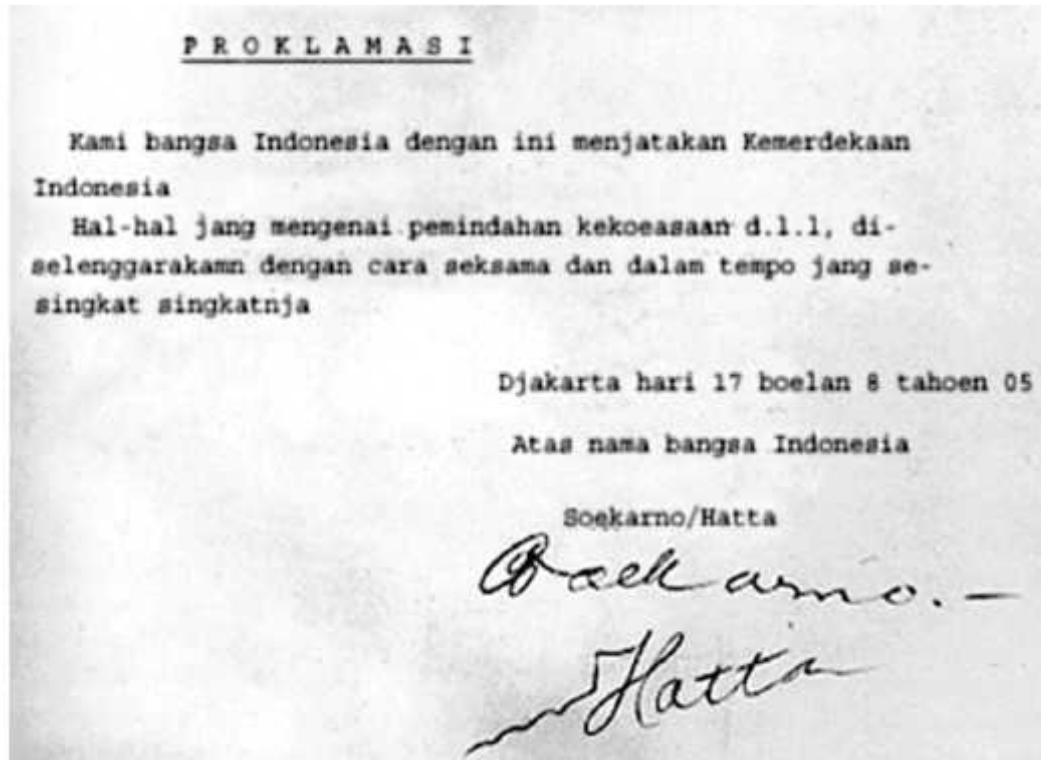
IDENTITAS

Tema : Persatuan Dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema : Rukun Dalam Perbedaan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.4, 4.4), IPA (3.3, 4.4), IPS (3.4, 4.4)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian
1.	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.4 Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek <i>apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana</i>.</p> <p>4.4 Memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan aspek <i>apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana</i> serta memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif.</p>	<p>3.4.1 Menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran.</p> <p>4.4.1 Mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail.</p>
2.	<p>IPA</p> <p>3.3 Mengalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan.</p> <p>4.3 Menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya, sebagai hasil penelusuran berbagai sumber.</p>	<p>3.3.1 Menyebutkan ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya.</p> <p>4.3.1 Menulis laporan hasil pengamatan terhadap ciri-ciri satu jenis tumbuhan terkait habitatnya.</p>
3.	<p>IPS</p> <p>3.4 Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.</p> <p>4.4 Menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.</p>	<p>3.4.1 Menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan.</p> <p>4.4.1 Melaporkan dan mempresentasikan makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari.</p>

- A. Amatilah Teks Proklamasi Berikut !
Diskusikan jawabanmu dengan secara berkelompok



Jawablah pertanyaan berikut !

1. Apa yang kamu ketahui tentang teks tersebut ?
Jawab :

2. Tuliskan 3 makna proklamasi yang kamu ketahui dari teks diatas !
Jawab :

Ayo mencoba

- B. Diskusikan dengan teman kelompokmu
Bacalah teks berikut dalam hati !

Proklamasi Kemerdekaan Indonesia

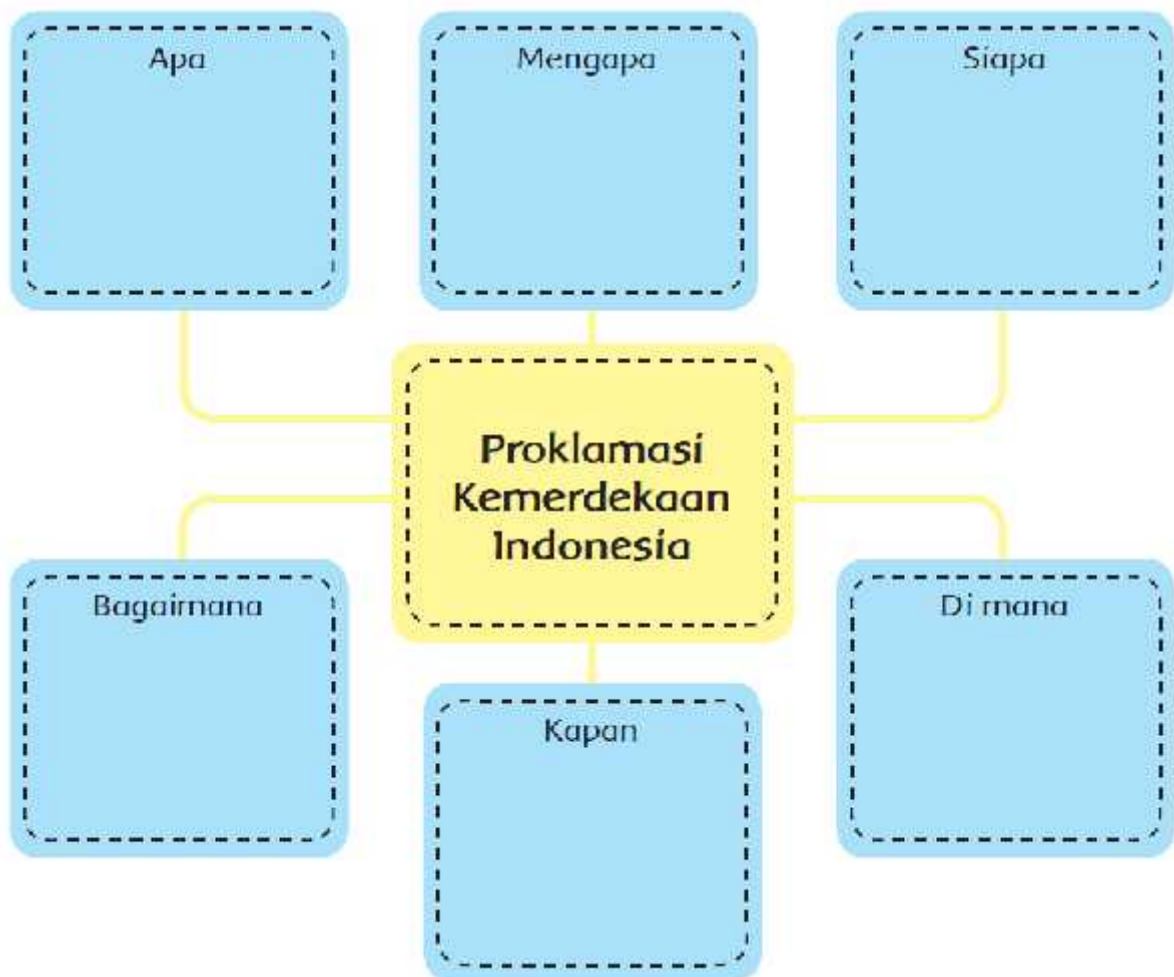
Proklamasi Kemerdekaan yang dilakukan tanggal 17 Agustus 1945 menjadi peristiwa penting bagi bangsa Indonesia. Peristiwa tersebut menjadi tonggak sejarah dimana bangsa Indonesia berhak atas kemerdekaan dan wajib mempertahankannya. Diawali dengan dijatuhkannya bom atom oleh tentara Amerika Serikat pada tanggal 6 Agustus 1945 di kota Hiroshima dan pada tanggal 9 Agustus 1945 di kota Nagasaki, Jepang

akhirnya menyerah kepada tentara Sekutu. Peristiwa ini dijadikan kesempatan oleh bangsa Indonesia untuk segera membebaskan diri dari penjajahan bangsa Jepang.

Teks proklamasi ditulis di rumah Laksamana Tadashi Maeda, Jl. Imam Bonjol No. 1. Para penyusun teks proklamasi adalah Ir. Soekarno, Drs. Moh. Hatta, dan Mr. Achmad Soebardjo. Konsep teks proklamasi ditulis oleh Ir. Soekarno. Saat itu hadir pula B.M Diah, Sayuti Melik, Sukarni, dan Soediro. Sukarni mengusulkan agar yang menandatangani teks proklamasi itu adalah Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta atas nama bangsa Indonesia. Teks proklamasi diketik oleh Sayuti Melik.





Pagi harinya, 17 Agustus 1945, di kediaman Soekarno, Jl. Pegangsaan Timur No. 56 telah hadir, antara lain, Soewirjo, Wilopo, Gafar Pringgodigdo, Tabrani, dan Trimurti. Acara dimulai pada pukul 10.00 dengan pembacaan proklamasi oleh Soekarno dan disambung pidato singkat tanpa teks. Kemudian bendera Merah Putih yang telah dijahit oleh Ibu Fatmawati, dikibarkan.

Berdasarkan teks tersebut, isilah peta pikiran berikut ini !



Ayo Mengamati

C. Amatilah gambar berikut, temukanlah ciri-ciri dan habitat tumbuhan pada tabel berikut ini !

No	Gambar tumbuhan	Ciri-ciri	Habitatnya
1.	<p style="text-align: center;">Bunga Teratai</p>  <p style="text-align: center;"><small>Sumber: https://pixabay.com</small></p>		
2.	<p style="text-align: center;">Bambu</p> 		
3.	 <p style="text-align: center;">Kangkung</p>		
4.	 <p style="text-align: center;">Pakis</p>		