

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Sesuai Surat Edaran Mendikbud No.14 Tahun 2019)


Satuan Pendidikan : SD Negeri 01 Sidokare
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : 2 .Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema : 1. Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melalui pengamatan , peserta didik mampu menganalisis ciri khusus yang terdapat pada tanaman
2. Melalui tanya jawab peserta didik mampu menjelaskan ciri khusus pada tanaman berdasarkan hasil pengamatan
3. Melalui tanya jawab peserta didik mampu mengkorelasi ciri khusus pada tumbuhan dengan fungsi adaptasi
4. Melalui penugasan , peserta didik mampu mengembangkan informasi dengan menyusun kalimat tanya apa, mengapa, di mana, bagaimana berdasarkan peta konsep.
5. Dengan diskusi kelompok, peserta didik mampu mengklasifikasi jenis tanaman berdasarkan korelasi antara ciri khusus yang dimiliki dengan habitatnya (hidrofit, higrofit, xerofit) beserta contohnya

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan pembukaan pelajaran dengan salam dan menanyakan kabar peserta didik.➤ Membaca doa dipimpin oleh salah seorang peserta didik.(<i>Religius</i>)➤ Mengecek kehadiran peserta didik.➤ Melakukan apersepsi dengan membacakan puisi bertema keindahan alam . (<i>cinta tanah air</i>)➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran. (<i>Orientasi</i>)	2 menit

<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati berbagai jenis tanaman yang disajikan <div data-bbox="428 331 1247 911" style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;">  </div> <p>Sumber : Internet</p> <p style="text-align: center;">Gambar 1.: Berbagai Tanaman</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menjawab pertanyaan : <ul style="list-style-type: none"> ‘Apakah nama tanaman ini ?’ ‘Dimanakah tanaman ini sering kita temukan ?’ “Apa saja ciri khusus yang dapat kalian temukan pada tanaman ini ? Sebutkan !” “ Mengapa tanaman tersebut memiliki ciri khusus masing-masing ?Cobajelaskan !” <p><i>(Kerjasama dan rasa ingin tahu)</i></p> ➤ Peserta didik di minta untuk melengkapi peta konsep dengan menyusun kalimat tanya apa, mengapa, di mana, bagaimana pada LKPD dengan tepat.(Kreatif) ➤ Siswa berdiskusi kelompok mengklasifikasi jenis tanaman berdasarkan korelasi antara ciri khusus yang dimiliki dengan habitatnya (hidrofita, higrofit, xerofita) beserta contohnya ➤ Guru berkeliling untuk mengamati aktivitas peserta didik s, memberikan bimbingan , motivasi , dan penilaian dengan rubrik yang telah disiapkan. ➤ Masing-masing kelompok diwakili oleh salah satu peserta didik untuk menyampaikan hasil laporannya. 	<p>6 menit</p>
-----------------------------	--	----------------

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberi penguatan tentang materi yang telah disajikan untuk menyempurnakan hasil belajar peserta didik. ➤ Hasil penilaian disampaikan kepada peserta didik. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari . ➤ Melakukan refleksi kegiatan pembelajaran hari ini, dengan pertanyaan : <ul style="list-style-type: none"> - Apa yang telah kalian pelajari hari ini? - Hal menarik apa yang telah kalian dapatkan pada pembelajaran hari ini? Jelaskan secara singkat ! ➤ Peserta didik diberi tugas tindak lanjut berupa; <ul style="list-style-type: none"> - Melakukan penghijauan di lingkungan rumah bersama teman atau anggota keluarganya (<i>Kolaboratif</i>) ➤ Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa dan salam. (<i>Religius</i>) 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian diskusi : menggunakan rubrik. (Sikap)

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalumendengarkan teman yang sedang berbicara. ()	Mendengarkan teman yangberbicara,namun sesekali masih perlu diingatkan. ()	Masih perlu diingatkan Untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara. ()	Seringdiingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara,namun tidak mengindahkan. ()
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh,	Merespons dan menerapkan Komunikasi nonverbal dengan tepat.	Merespons dengan tepat terhadap Komunikasi nonverbal yang Ditunjukkan teman.	Mebutuhkan bantuan dalam memahami bentuk	Mebutuhkan bantuan dalam memahami bentuk

postur, ekspresi wajah, suara) ()	()	()	komunikas i nonverbal yang ditunjukkan teman. ()	komunikas i nonverbal yang ditunjukkan teman. ()
Partisipasi (menyampaikan ide, pikiran, perasaan)	Isi pembicaraan Menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi. ()	Berbicara dan Menerangkan secara rinci, merespons sesuai dengan topik. ()	Berbicara dan Menerangkan secara rinci, namun terkadang Merespons kurang sesuai dengan topik. ()	Jarang berbicara Selama proses diskusi berlangsung. ()

Catatan : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

1.1. Penilaian : $\frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimal}} \times 10$

Contoh : $\frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$

1.2. Kategori Penilaian

$81 \leq x \leq 100 = \text{Sangat baik}$

$61 \leq x \leq 80 = \text{baik}$

$41 \leq x \leq 60 = \text{cukup}$

$0 \leq x \leq 40 = \text{kurang}$

2. Bahasa Indonesia : menggunakan daftar periksa (Keterampilan Menulis)

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan informasi penting dengan unsur APA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur MENGAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur DIMANA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur BAGAIMANA secara tepat		

3. IPA : menggunakan daftar periksa (Kognitif)

Indikator Penilaian	SB	B	C	K
Kemampuan menganalisis ciri khusus pada tanaman yang diamati				
Kemampuan menjelaskan ciri khusus berdasarkan hasil pengamatan				
Kemampuan mengkorelasi ciri khusus dengan fungsi adaptasi				
Kemampuan mengklasifikasi habitat tanaman berdasarkan ciri khusus				

Pemalang, 11 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Guru kelas VI,

Urip Setyani, S.Pd.SD
NIP. 19620907 198405 2 002

Tomi Wijayanto, S.Pd., M.Pd
NIP. 19770912 200003 1 005

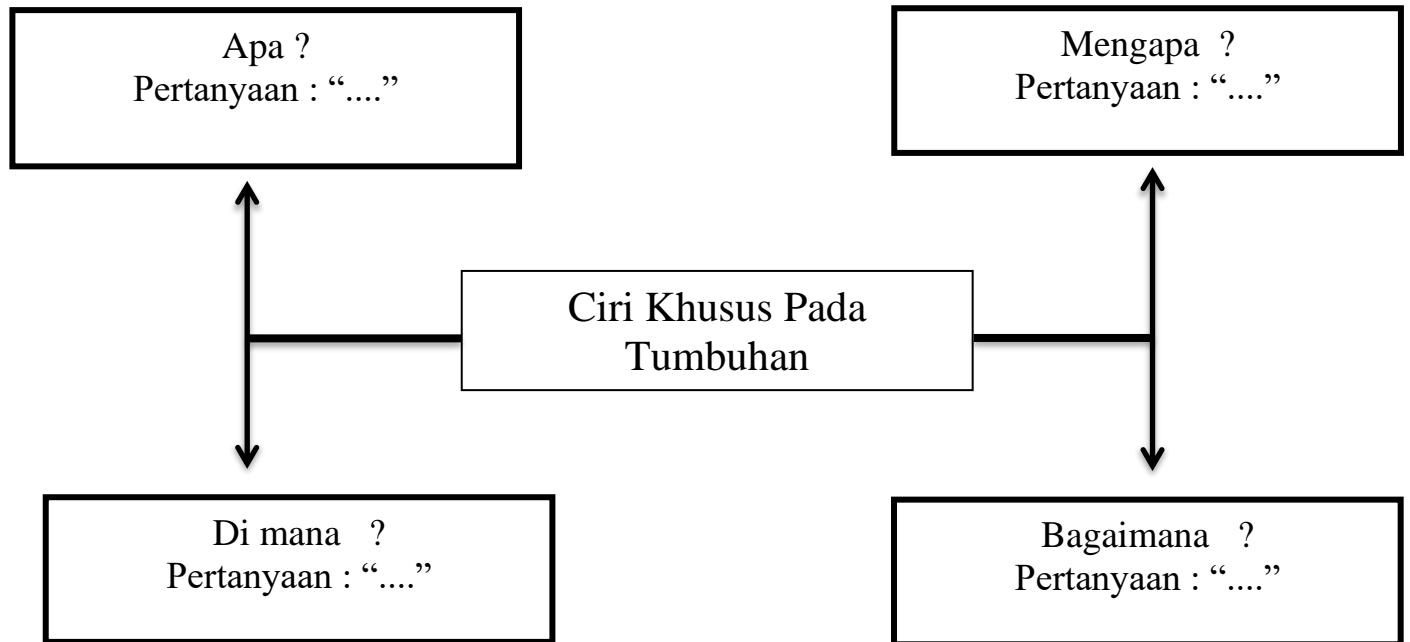
LEMBAR KERJA SISWA

Satuan Pendidikan : SD Negeri 01 Sidokare
Kelas / Semester : 6 / 1
Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)

Petunjuk :

1. Tuliskan nama kelompok beserta anggota pada kolom yang tersedia !
2. Diskusikan tugas berikut dengan anggota kelompokmu !
3. Kerjakan tugas berikut ini berdasarkan hasil diskusi kelompok !
4. Laporkan hasil diskusi kelompok sesuai dengan rambu-rambu diskusi yang telah disepakati !

Tugas I : Buatlah pertanyaan berdasarkan peta konsep berikut !



Lanjutan....

Tugas II : Amatilah tanaman yang disajikan oleh guru , dan isilah kolom berikut berdasarkan hasil pengamatan kelompokmu !

NO	CIRI KUSUS TANAMAN		
	HIDROFIT	HIGROFIT	XEROFIT
CONTOH TANAMAN			
NO	HIDROFIT	HIGROFIT	XEROFIT

Kelompok :
Ketua :
Anggota :

Nilai :

Paraf :