

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP Bustanu Usysyaqil Qur'an Demak

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Kelas/ Semester: VII (Tujuh) / Genap

Materi Pokok : Keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika

Pertemuan Ke- : 1 (satu)

Alokasi waktu : 40 Menit

A. Tujuan Pembelajaran :

Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran melalui model *discovery learning* siswa mampu menganalisis faktor-faktor Keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika

B. Kegiatan Pembelajaran:

Kegiatan Pendahuluan (5 menit)	
Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	
Merefleksikan materi yang telah dipelajari sebelumnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi : keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	
Kegiatan Inti (25 menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diminta untuk membuka buku siswa dan sumber lain untuk mengumpulkan data tentang faktor keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang dan saling bertukar informasi mengenai : faktor keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan, kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi : faktor keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang dipelajari terkait faktor keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (5 menit)	
Guru memberikan refleksi kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa bersama dan mengucapkan salam	

C. Penilaian Pembelajaran:

Sikap : pengamatan selama pembelajaran

Pengetahuan : tugas individu, keaktifan presentasi

Keterampilan : penilaian produk hasil diskusi

Mengetahui,
Kepala SMP BUQ Demak

Demak, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

M. Ahsan Fahmi, S.Pd.

Mohammad Ahsan Fahmi, S.Pd.