

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 38 Ambon  
Kelas/Semester : VI/I  
Tema : 2. Persatuan Dalam Perbedaan  
Sub Tema : 1. Rukun Dalam Perbedaan  
Pembelajaran : ke 3  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN.

1. Dengan mengamati gambar yang ditampilkan melalui power point tentang tumbuhan dan habitatnya, siswa mampu menjelaskan cara tumbuhan beradaptasi dengan tepat.
2. Dengan membaca teks tentang tokoh Proklamasi Kemerdekaan yang disajikan melalui power point siswa mampu menemukan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
3. Dengan membaca teks melalui power point siswa mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail.

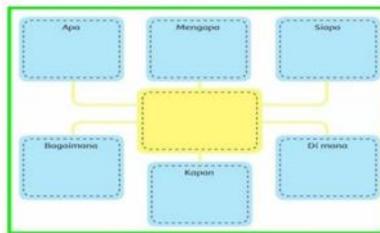
### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN.

- a. Kegiatan Pendahuluan :
- Guru mengucapkan salam dan menanyakan khabar (mengecek kehadiran siswa)
  - Guru dan siswa berdoa sebelum ada dalam proses pembelajaran.
  - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada power point.
  - Menyanyikan lagu dengan judul “Sayur & Buah”.
- b. Kegiatan Inti :
- Guru menampilkan gambar tumbuhan dan habitatnya melalui power point.



- Siswa mengamati dan mencermati gambar yang disajikan.
- Guru memberikan penjelasan tentang tumbuhan dan habitatnya.

- Guru mengadakan tanya jawab dengan siswa tentang habitat tumbuhan yang disajikan.
- Siswa mendapat tugas untuk membuat laporan tentang bagaimana tumbuhan dapat menyesuaikan diri dengan lingkungan dan melindungi diri pada diagram.
- Guru menampilkan teks tentang Proklamasi Kemerdekaan Indonesia melalui power point.
- Siswa membaca dan mengamati bacaan pada power point.
- Guru mengadakan tanya jawab tentang teks proklamasi kemerdekaan Indonesia.
- Siswa diberikan tugas untuk membuat peta pikiran



c. Kegiatan Penutup :

- Siswa diberi kesempatan untuk mengemukakan hasil belajar hari ini.
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
- Guru dan siswa sama-sama berdoa.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN.

#### 1. Muatan IPA

Laporan IPA dinilai dengan Daftar Periksa:

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Laporan memuat nama tumbuhan		
Laporan memuat habitat tumbuhan		
Laporan memuat cara tumbuhan beradaptasi		
Laporan memuat cara tumbuhan melindungi diri		

- Membuat laporan  
Teknik Penilaian : Penugasan



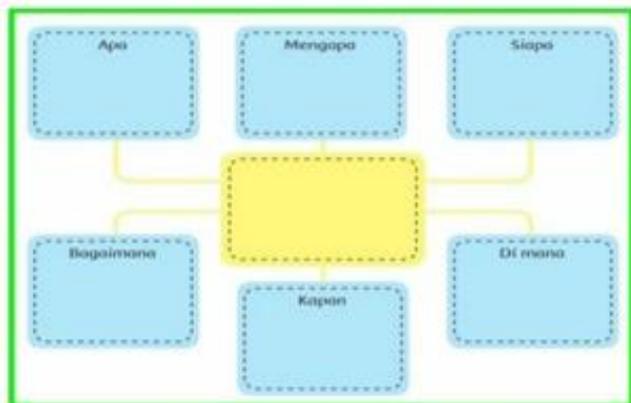


## 2. Muatan Bahasa Indonesia

Guru menggunakan Rubrik untuk menilai siswa:

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara  ( )	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan  ( )	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara  ( )	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.  ( )
Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Komunikasi non verbal (kontak mata, Bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespons dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat  ( )	Merespons dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.  ( )	Sering merespons kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.  ( )	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.  ( )
Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat tanya jawab.  ( )	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespons sesuai dengan topik.  ( )	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespons kurang sesuai dengan topik  ( )	Jarang berbicara selama proses tanya jawab berlangsung  ( )

Teknik Penilaian : Penugasan  
 Instrument Penilaian :



Tulisan siswa dinilai dengan:

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan informasi penting dengan APA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan SIAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan DI MANA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan KAPAN secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan MENGAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan BAGAIMANA secara tepat		

Ambon, 15 juli 2021

Mengetahui  
 Kepala Sekolah  
  
 Ny.D.Wutlanit/R.S.Pd.M.Pd  
 Nip 196310011975072001

Guru Kelas  
  
 Adeltje.V.Maunary.S.Pd  
 Nip 197212052000112001