



**KURIKULUM 2013  
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**TEMA 2 : PERSATUAN DALAM PERBEDAAN**

**SUB TEMA 1 : RUKUN DALAM PERBEDAAN**

**Nama Sekolah** : SDN 40 BENGKULU TENGAH  
**Kelas / Semester** : VI (ENAM) / 1  
**Nama Guru** : R O T O,S.Pd  
**NIP** : 196704071992061001  
**NIK** : 1771080704670001  
**NUPTK** : 3036 7456 4920 0033

---

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 40 Bengkulu Tengah  
Kelas / Semester : 6/1  
Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan  
Sub Tema : 1. Rukun dalam Perbedaan  
Pembelajaran Ke : 2  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN

1. Setelah mengamati gambar dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
1. Kegiatan pendahuluan	<p>1.1 Kelas dimulai dibuka dengan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran dan kelengkapan belajar siswa.</p> <p>1.2 .Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal.</p> <p>1.3 Menyanyikan lagu "Bhineka Tunggal Ika." Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat nasionalisme.</p> <p>1.4 Melakukan apersepsi dengan mengajukan beberapa pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari dari pertemuan sebelumnya.</p> <p>1.5 Sebelum memulai pembelajaran, guru meminta siswa untuk mengubah posisi tempat duduk dan merapikan barang-barang yang ada. Guru kemudian mengajak siswa untuk curah pendapat: "Apa yang terjadi apabila pekerjaan tadi dilakukan sendiri?" "Apa manfaatnya bersatu dalam bekerja." "Apa yang harus diperhatikan saat bekerja bersama?" Guru memimpin curah pendapat dan menyampaikan kepada siswa bahwa hari ini mereka akan belajar tentang bagaimana hidup rukun dengan semangat persatuan.</p> <p>1.6 Guru menyampaikan kompetensi, tujuan pembelajaran, langkah-langkah pembelajaran dan teknik penilaian.</p>	2 Menit
2. Kegiatan Inti	<p>2.1 Siswa mengamati gambar dan melanjutkannya dengan membaca teks pada buku siswa halaman 9.</p> <p>2.2 Siswa kemudian membuat pertanyaan terkait bacaan dan gambar. Mereka mendiskusikan pertanyaan dengan teman disebaliknya.</p> <p>2.3 Guru berkeliling untuk memastikan bahwa setiap siswa ikut aktif berpartisipasi.</p> <p>2.4 Siswa kemudian melanjutkan pekerjaan dengan mengisi kolom yang ada pada buku siswa halaman 9 - 10. Guru meminta satu atau dua</p>	7 Menit

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
	<p>siswa untuk menyampaikan hasilnya dan memberi kesempatan kepada siswa lain untuk memberikan masukan atau mengajukan pertanyaan.</p> <p>2.5 Siswa menulis pengalamannya tentang hidup rukun dalam persatuan pada tempat yang disediakan. Siswa saling berbagi tulisannya kepada teman di kelompoknya dan guru meminta satu orang perwakilan untuk membacakannya dan memberi masukan.</p>	
3. Kegiatan Penutup	<p>3.1 Siswa menuliskan refleksi atau umpan balik dari pembelajaran yang telah dilakukan.</p> <p>3.2 Siswa membuat rangkuman dengan bimbingan guru.</p> <p>3.3 Guru memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p> <p>3.4 Guru menyampaikan materi pelajaran hari berikutnya.</p> <p>3.5 Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah seorang siswa.</p>	1 Menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik, terdiri dari penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan (terlampir).

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Bengkulu Tengah, 10 November 2021  
Guru Kelas 6

ROTO, S.Pd  
NIP.196704071992061001

ROTO, S.Pd  
NIP.196704071992061001

**LAMPIRAN**

**PENILIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR**

**Penilaian Sikap Religius (K1-1)**

NO	NAMA	PERUBAHAN TINGKAH LAKU											
		Berdo'a				Bersyukur				Toleransi			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Afrian Toni												
2.	Ahmad Syaifullah												
3.	Chaza Alfiqri Landovarlo												
4.	Danil Andika Pratama												
5.	Defa Oktavia												
6.	Egi Afriansyah												
7.	Fhany Audia Shary												
8.	Hadawia Ahzahra												
9.	Heni Puspita Sari												
10.	Jesicca Amelia Sari												
11.	Merdiansyah												
12.	Muhammad Fadillah												
13.	Nadya Rafifah Alfadiyah												
14.	Novelino Saputra												
15.	Obie Vanza Hedy												
16.	Pevri Radiansyah												
17.	Quinsya Feylani Eftrian												
18.	Rava Apriliansyah												
19.	Reyner Hadinata												
20.	Safira Viona Meilanti												
21.	Selvi Marlina Putri												
22.	Shella Tasya Franita												
23.	Shofya Yusita												
24.	Syakina Dwi Putria Imran												
25.	Viki Putra Haji												
26.	Vina Purbasari												
27.	Yoza Gilang Pratama												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Mengetahui  
Kepala Sekolah

ROTO, S.Pd  
NIP.196704071992061001

Bengkulu Tengah, 10 November 2021  
Guru Kelas 6

ROTO, S.Pd  
NIP.196704071992061001

**Penilaian Sikap Sosial (K1-2)**

NO	NAMA	PERUBAHAN TINGKAH LAKU											
		Berdo'a				Bersyukur				Toleransi			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Afrian Toni												
2.	Ahmad Syaifullah												
3.	Chaza Alfiqri Landovarlo												
4.	Danil Andika Pratama												
5.	Defa Oktavia												
6.	Egi Afriansyah												
7.	Fhany Audia Shary												
8.	Hadawia Ahzahra												
9.	Heni Puspita Sari												
10.	Jesicca Amelia Sari												
11.	Merdiansyah												
12.	Muhammad Fadillah												
13.	Nadya Rafifah Alfadiyah												
14.	Novelino Saputra												
15.	Obie Vanza Hedy												
16.	Pevri Radiansyah												
17.	Quinsya Feylani Efrian												
18.	Rava Apriliansyah												
19.	Reyner Hadinata												
20.	Safira Viona Meilanti												
21.	Selvi Marlina Putri												
22.	Shella Tasya Franita												
23.	Shofya Yusita												
24.	Syakina Dwi Putria Imran												
25.	Viki Putra Haji												
26.	Vina Purbasari												
27.	Yoza Gilang Pratama												

Mengetahui  
Kepala Sekolah

ROTO, S.Pd  
NIP.196704071992061001

Bengkulu Tengah, 10 November 2021  
Guru Kelas 6

ROTO, S.Pd  
NIP.196704071992061001

**Penilaian Pengetahuan (K1-3) dan Keterampilan (K1-4)**

**PPKn**

No	Nama Siswa	Kriteria dan Rentang Skor			Total Nilai	Nilai Rata-rata
		A	B	C		
a	b	c (1-4)	d (1-4)	e (1-4)	f (c+d+e)	g (f:12 x 100)
1.	Afrian Toni					
2.	Ahmad Syaifullah					
3.	Chaza Alfiqri Landovarlo					
4.	Danil Andika Pratama					
5.	Defa Oktavia					
6.	Egi Afriansyah					
7.	Fhany Audia Shary					
8.	Hadawia Ahzahra					
9.	Heni Puspita Sari					
10.	Jessica Amelia Sari					
11.	Merdiansyah					
12.	Muhammad Fadillah					
13.	Nadya Rafifah Alfadiyah					
14.	Novelino Saputra					
15.	Obie Vanza Hedy					
16.	Pevri Radiansyah					
17.	Quinsya Feylani Eftrian					
18.	Rava Apriliansyah					
19.	Reyner Hadinata					
20.	Safira Viona Meilanti					
21.	Selvi Marlina Putri					
22.	Shella Tasya Franita					
23.	Shofya Yusita					
24.	Syakina Dwi Putria Imran					
25.	Viki Putra Haji					
26.	Vina Purbasari					
27.	Yoza Gilang Pratama					

**RUBRIK PENILAIAN**

KRITERIA	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)
A. (Menuliskan kegiatan yang dilakukan teman/warga)	Dapat menuliskan kegiatan yang dilakukan teman/warga	Cukup baik menuliskan kegiatan yang dilakukan teman/warga	Kurang baik menuliskan kegiatan yang dilakukan teman/warga	Belum dapat menuliskan kegiatan yang dilakukan teman/warga
B. (Menuliskan 3 manfaat dari persatuan )dan kesatuan)	Dapat menuliskan 3 manfaat dari persatuan dan kestauan	Dapat menuliskan 2 manfaat dari persatuan dan kesatuan	Dapat menuliskan 1 manfaat dari kesatuan dan persatuan	Belum dapat menuliskan manfaat dari persatuan dan kesatuan
C. (memberikan 3 contoh sikap yang diterapkan )	Dapat meberikan 3 contoh sikap yang diterapkan	Dapat meberikan 2 contoh sikap yag diterapkan	Dapat memberikan 1 contoh sikap yang diterapkan	Belum dapat memberikan contoh sikap yang diterapkan

Bengkulu Tengah, 10 November 2021  
Guru Kelas 6

Mengetahui  
Kepala Sekolah

ROTO, S.Pd  
NIP.196704071992061001

ROTO, S.Pd  
NIP.196704071992061001

# LAMPIRAN RINGKASAN MATERI



# PENDALAMAN MATERI



## TEMA 2

# PERSATUAN DALAM PERBEDAAN





# Makna Persatuan dalam Perbedaan

Muatan  
PPKn

KD 3.4 dan 4.4

- Indonesia adalah bangsa dengan beragam suku bangsa, budaya, agama, serta keadaan ekonomi.
- Perbedaan tersebut adalah kekayaan bangsa kita.
- Untuk menjaga semangat persatuan dalam perbedaan, kita perlu hidup dengan rukun.
- Hidup rukun dapat dibangun mulai dari lingkungan keluarga, sekolah, hingga masyarakat.





Teman-teman di kelas biasanya berasal dari berbagai suku bangsa. Kita dapat mendengar logat daerah yang berbeda. Oleh karena itu, kita harus bersikap toleransi.



# Pola Lantai dalam Gerak Tari

Muatan  
SBdP

KD 3.3 dan 4.3

- Pola lantai merupakan garis yang dilalui penari saat melakukan gerak tari.
- Pola lantai dapat dibentuk secara tunggal, berpasangan, atau berkelompok.
- Terdapat dua pola garis dasar pada pola lantai, yaitu garis lurus dan lengkung.



# Nilai-Nilai Persatuan dalam Perbedaan di Lingkungan Sekolah

Muatan  
PPKn  
KD 3.4 dan 4.4

Untuk menjaga semangat persatuan di tengah-tengah perbedaan yang ada, kita perlu memupuk sikap peduli, toleransi, dan mendahulukan kepentingan bersama.





**Manfaat yang diperoleh jika kita menerapkan nilai-nilai persatuan dalam perbedaan di sekolah:**

1. dapat saling membantu jika ada pelajaran yang tidak dimengerti,
2. suasana belajar di kelas menjadi nyaman,
3. persahabatan semakin erat, dan
4. membangun kekompakan.



# Penerapan Makna Proklamasi Kemerdekaan Indonesia di Kehidupan Sehari-hari

Muatan  
IPS

KD 3.4 dan 4.4

- Proklamasi Kemerdekaan Indonesia menandai kelahiran bangsa Indonesia sebagai bangsa yang merdeka dari penjajahan.
- Oleh sebab itu, kita harus memaknai Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari.



# Pola Lantai Tari Tunggal, Berpasangan, dan Berkelompok

Muatan  
SBdP  
KD 3.3 dan 4.3

## Tari tunggal

merupakan tari yang dilakukan oleh satu orang penari atau banyak penari secara bersama. Pola lantai untuk tari tunggal dapat berbentuk pola horizontal, vertikal, atau diagonal.





## Tari berpasangan

merupakan tari yang dilakukan oleh dua orang penari. Tari berpasangan dapat dilakukan oleh banyak penari secara berpasang-pasangan. Pola lantai tari berpasangan dapat berbentuk pola horizontal, vertikal, atau diagonal.







## **Tari berkelompok**

adalah tari yang dilakukan secara berkelompok. Pola lantai tari berkelompok dapat berupa pola melingkar, angka delapan, atau melengkung.



# Menuliskan Informasi Penting dalam Teks Sejarah

Muatan  
Bahasa Indonesia  
KD 3.4 dan 4.4

Setiap teks memiliki informasi penting. Informasi penting tersebut dapat diketahui dengan mengidentifikasi aspek *apa, siapa, di mana, kapan, mengapa, dan bagaimana*.



# Pelaksanaan Nilai-Nilai Persatuan dalam Perbedaan di Lingkungan Masyarakat

Muatan  
PPKn  
KD 3.4 dan 4.4

- Di lingkungan masyarakat, kita perlu bersikap peduli.
- Kita harus membantu tetangga atau kawan kita yang memerlukan bantuan, meskipun berbeda suku atau agama.
- Kita juga perlu bersikap toleran di lingkungan masyarakat.





**Manfaat yang diperoleh jika kita menerapkan nilai-nilai persatuan dalam perbedaan di masyarakat.**

1. Kehidupan bermasyarakat menjadi aman, tenteram, dan damai.
2. Masalah lebih cepat terselesaikan karena semua masyarakat bersatu.
3. Lebih banyak pendapat yang disampaikan ketika bermusyawarah.



# Jawablah pertanyaan berikut

1. Apa perbedaan yang ada?
2. Bagaimana menyikapinya?
3. Apa manfaat hidup rukun?

