

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri No. 101405 Panabari  
Kelas / Semester : VI ( Enam ) / I (Satu)  
Tema : 2. Persatuan Dalam Perbedaan  
Sub Tema : 2 : Bekerja Sama Mencapai Tujuan  
Pembelajaran Ke : 2  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah Membaca Teks, Siswa mampu mengidentifikasi contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar.
2. Setelah membaca teks, siswa mampu menuliskan contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan         | Deskripsi Kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Alokasi Waktu |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1. Pendahuluan   | a. Melakukan Pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan mengajak siswa berdoa, Mengabsen kehadiran siswa dan mengecek kesiapan siswa untuk belajar. (Orientasi)<br>b. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi)<br>c. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 Menit       |
| 2. Kegiatan Inti | a. Guru meminta siswa mengamati Gambar dan membaca Teks tentang kami berbeda, namun kami bekerja sama yang terdapat dalam buku siswa dalam hati. (Ketika siswa membaca teks dalam hati, guru meminta siswa menggaris bawahi kata atau kalimat penting yang mereka temui).<br>b. Siswa diminta menjawab pertanyaan dan menuliskan perbedaan yang mereka temukan dalam cerita kami berbeda, namun kami bekerja sama.<br>c. Siswa diminta menuliskan cara Edo dan Kawan-kawan menyikapi perbedaan yang ada dan menuliskan penjelasan apakah perbedaan menghalangi Edo dan kawan kawan dalam melakukan kerja sama.<br>d. Siswa diminta menuliskan manfaat yang diperoleh ketika mampu bekerja sama dengan orang-orang yang berbeda.<br>e. Kemudian, siswa diminta menuliskan contoh-contoh pengalaman bekerja sama dengan orang-orang yang berbeda.<br>f. Setelah itu, siswa diminta menuliskan penjelasan bagaimana mereka menyikapi perbedaan yang ada dalam kehidupan mereka sehari-hari.<br>g. Siswa diminta menuliskan penjelasan tentang manfaat kerja sama dan persatuan dalam kehidupan sehari-hari. | 6 Menit       |
| 3. Penutup       | a. Guru Memeriksa pekerjaan siswa yang sudah selesai.<br>b. Guru dan siswa menyimpulkan materi yang dipelajari.<br>c. Guru dan siswa mengakhiri pembelajaran dengan salam.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 Menit       |

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Penilaian Sikap
- b. Penilaian Pengetahuan melalui berbagai bentuk test tertulis dan test lisan.
- c. Penilaian keterampilan

Mengetahui  
Kepala Sekolah  
SD Negeri No. 101405 Panabari

Panabari, 17 Juli 2021  
Wali Kelas VI

**JAHORMAT SIHOMBING, A. Ma. Pd**  
**NIP. 19640804 199202 1 001**

**NURBASANI, S. Pd**