

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 095139 SEMANGAT BARIS  
Kelas / Semester : 6 / 1  
Tema : 2.Persatuan dalam Perbedaan  
Sub Tema : Bersatu Kita Teguh  
Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia  
Pembelajaran ke : 4  
Alokasi waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Siswa mampu menjelaskan bahwa kerukunan dalam perbedaan adalah merupakan pondasi untuk persatuan dengan menanakan sikap cinta tanah air.
2. Siswa mampu mempresentasikan bahwa kerukunan dalam keberagaman adalah merupakan pondasi untuk persatuan dengan menanamkan sikap cinta tanah air.
3. Siswa mampu membuat peta pikiran dengan menggunakan kalimat yg efektif.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru menyapa siswa dengan menanyakan kabar</li><li>- Guru meminta salahsatu siswa untuk memimpin doa</li><li>- Guru mengecek kehadiran siswa</li><li>- Guru memotivasi siswa agar semangat mengikuti pelajaran yang akan dilaksanakan</li><li>- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ul>	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru mengodisikan siswa dengan mendeskripsikan ilustrasi melalui gambar atau percakapan yang berkaitan dengan aktivitas- aktivitas yang dapat memelihara kerukunan dalam membangun persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari</li><li>- Guru menanyakan kepada siswa apa saja yang dapat dilakukan untuk membangun kerukunan dalam persatuan dan kesatuan untuk kepentingan umum</li><li>- Guru meminta siswa membuat kelompok kecil untuk mencari hal hal yang dapat</li></ul>	6 menit

	<p>membangun kerukunan dalam persatuan dan kesatuan dengan menanamkan cinta tanah air.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru meminta siswa membaca teks yang dibuku siswa dan melengkapi peta pikiran dengan kalimat yang efektif</li> <li>- Guru meminta siswa membuat kalimat dengan menggunakan kalimat- kalimat tanya.</li> <li>- Masing – masing kelompok mempersentasikan hasil diskusinya.</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan siswa dari kegiatan yang telah dilaksanakan</li> <li>- Siswa membuat kesimpulan dibantu dan di bimbing oleh guru</li> <li>- Guru menutup pelajaran dengan doa dan salam</li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/proyek dengan rubrik penilaian.



**Silau Manik, 6 Januari 2021**  
**Guru Kelas VI**

**SARTIKA NADEAK, S.Pd**



## LAMPIRAN PENILAIAN

PPKn dinilai dengan daftar periksa.

NO	Kriteria	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa mampu menjelaskan pentingnya persatuan dan kesatuan untuk kesejahteraan umum			
2	Siswa mampu mempersentasikan hal hal yang dapat membangun kerukunan dalam persatuan dan kesatuan dengan menanamkan cinta tanah air			
3	Siswa mampu memberikan contoh contoh perilaku masyarakat untuk menciptakan kerukunan dalam kehidupan sehari hari			

Bahasa Indonesia dinilai dengan daftar periksa

No	Kriteria	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa mampu membuat peta pikiran dengan menggunakan kalimat yang efektif			
2	Siswa mampu membuat kalimat tanya apa, mengapa, siapa, bagaimana, dimana, kapan.			