

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 2 Suntu Kota Bima
 Kelas / Semester : 6/1
 Tema : Persatuan dalam perbedaan (Tema 2)
 Sub Tema : Rukun dalam perbedaan (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1x pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati tumbuhan dan habitatnya, siswa mampu menyebutkan ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya dengan tepat
2. Setelah mengamati tumbuhan dan habitatnya siswa mampu menyebutkan informasi penting dengan aspek apa, dimana, kapan, siapa, mengapa dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu menulis laporan hasil pengamatan terhadap ciri-ciri satu jenis tumbuhan terkait habitatnya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengawali kegiatan pembelajaran dengan salam, menyapa siswa, mengkondisikan siswa untuk siap belajar dan membaca Doa (Orientasi) ❖ Melakukan kegiatan "ice breaking" (berupa kegiatan bernyanyi dan meneriakkan yel-yel penyemangat) untuk menghidupkan suasana kelas agar semangat. (Motivasi) ❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	2 menit
Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membaca teks tentang Bunga teratai (<i>Creativity and Innovation</i>) ❖ Siswa secara berkelompok akan berpetualang dilingkungan sekolah (<i>Creativity and Innovation</i>) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru telah menyiapkan beberapa pos pada setiap pos sudah tersedia dua jenis tumbuhan. Tugas setiap kelompok adalah mengumpulkan informasi sebanyak mungkin, mencatatnya dan mendiskusikannya dalam kelompok. (<i>Collaboration</i>) ❖ Guru meminta siswa memilih satu jenis tanaman dan membuat catatan tentang ciri tanaman tersebut serta bagaimana tanaman tersebut beradaptasi (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) ❖ Siswa menulis informasi penting pada peta pikiran dengan menggunakan aspek APA, SIAPA, KAPAN, MENGAPA, dan BAGAIMANA. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) ❖ Siswa menulis laporan berdasarkan informasi pada peta pikiran (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) ❖ Tiap kelompok mempresentasikan Laporan hasil pengamatan di depan kelas. (<i>Communication</i>) 	7 menit
Penutup	<p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru menanyakan perasaan siswa setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dan siswa secara bergantian merespon pertanyaan guru. ❖ Guru dan siswa menyimpulkan pelajaran hari ini. ❖ Guru melakukan penilaian dan menginformasikan nya kepada siswa ❖ Memberikan tugas untuk kerja sama dengan orangtua di rumah ❖ Menyanyikan salah satu lagu nasional ❖ Salam dan doa penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	1 menit

C. PENILAIAN/ASSESSMENT

Penilaian meliputi : penilaian sikap (observasi selama kegiatan berlangsung), Penilaian pengetahuan (Tes tertulis) dan Keterampilan (presentasi unjuk kerja dan laporan dengan rubrik penilaian)

Kota Bima,

2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI /D

C. Lembar penilaian keterampilan membuat Laporan Hasil Pengamatan IPA

No.	Nama Siswa	Menyebutkan satu jenis tanaman				Menyebutkan ciri-ciri fisik tanaman				Menyebutkan manfaat bagian tanaman terkait habitatnya				Skor Nilai	Nilai Akhir	Ket.
		SB	B	C	PB	SB	B	C	PB	SB	B	C	PB			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1			
1.																NA=Skor perolehan : skor maximal x 100
2.																
3.																
4.																
5.																

Deskripsi penilaian keterampilan membuat laporan Hasil Pengamatan IPA

No.	Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan dalam menyebutkan satu jenis tanaman	Siswa dapat menyebutkan satu jenis tanaman dengan sangat tepat	Siswa dapat menyebutkan satu jenis tanaman dengan tepat	Siswa dapat menyebutkan satu jenis tanaman kurang tepat	Siswa dapat menyebutkan satu jenis tanaman tidak tepat
2.	Kemampuan dalam menyebutkan ciri-ciri fisik tanaman	Siswa dapat menyebutkan ciri-ciri fisik tanaman dengan sangat tepat	Siswa dapat menyebutkan ciri-ciri fisik tanaman dengan tepat dan	Siswa dapat menyebutkan ciri-ciri fisik tanaman dengan kurang tepat	Siswa dapat menyebutkan ciri-ciri fisik tanaman dengan tidak tepat
3.	Kemampuan dalam menyebutkan manfaat bagian tanaman terkait habitatnya	Siswa dapat menyebutkan manfaat bagian tanaman terkait habitatnya dengan sangat tepat	Siswa dapat menyebutkan manfaat bagian tanaman terkait habitatnya dengan tepat	Siswa dapat menyebutkan manfaat bagian tanaman terkait habitatnya kurang tepat	Siswa dapat menyebutkan manfaat bagian tanaman terkait habitatnya tidak tepat

D. Lembar Penilaian Muatan Bahasa Indonesia

No.	Nama Siswa	Menyebutkan informasi penting dengan aspek												Skor Nilai	Nilai Akhir
		APA		SIAPA		DIMANA		KAPAN		MENGAPA		BAGAIMANA			
		Ada	tidak	Ada	tidak	ada	tidak	ada	tidak	ada	Tidak	ada	Tidak		
		2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0		
1															
2															
3															
4															
5															

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Siswa/ Kelompok :
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Persatuan dalam perbedaan (Tema 2)
Sub Tema : Rukun dalam perbedaan (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati tumbuhan dan habitatnya, siswa mampu menyebutkan ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya dengan tepat
2. Setelah mengamati tumbuhan dan habitatnya siswa mampu menyebutkan informasi penting dengan aspek apa, dimana, kapan, siapa, mengapa dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu menulis laporan hasil pengamatan terhadap ciri-ciri satu jenis tumbuhan terkait habitatnya.

B. ALAT DAN BAHAN

1. Tumbuhan teratai dan kaktus
2. Alat tulis menulis
3. Buku siswa tema 2 .

C. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN :

- ❖ Siswa membaca teks tentang Bunga teratai di buku siswa halaman 5 dan 6 dan teks tentang tanaman kaktus.
- ❖ Siswa di persilahkan untuk keluar kelas
- ❖ Siswa memilih satu jenis tanaman dan membuat catatan tentang ciri tanaman tersebut serta bagaimana tanaman tersebut beradaptasi
- ❖ Tiap kelompok mengumpulkan informasi sebanyak mungkin, mencatatnya dan mendiskusikannya dalam kelompok.
- ❖ Siswa mencatat informasi penting dari bacaan tersebut
- ❖ Tiap kelompok menulis laporan berdasarkan informasi pada peta pikiran
- ❖ Tiap kelompok mempresentasikan hasil pengamatan di depan kelas.

Bunga Teratai

Tahukah kamu bunga teratai? Tanaman ini tumbuh di air. Agar dapat menyesuaikan diri, tanaman ini memiliki akar di bawah air. Tangkai daunnya tumbuh menjalar sehingga daun teratai dapat mengapung di air.

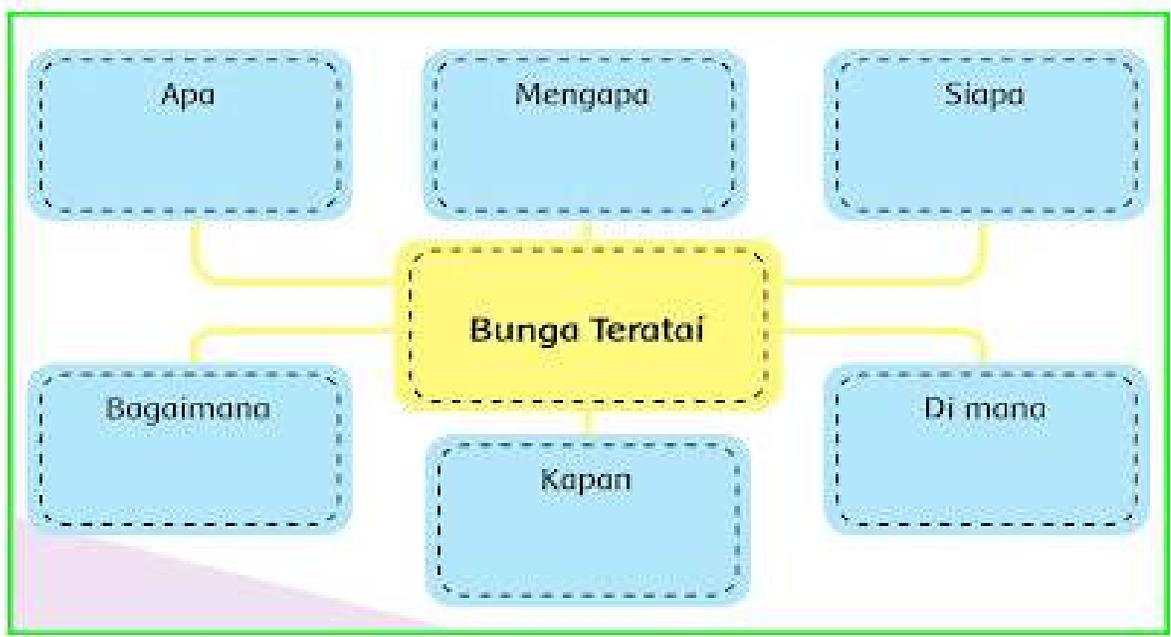
Daun teratai bundar dan lebar, fungsinya adalah agar daun dapat menyerap cahaya matahari sebanyak-banyaknya. Hal ini akan berdampak saat penguapan air dan berfotosintesis. Daun teratai memiliki larutan yang bermanfaat sebagai pembersih daun.

Teratai memiliki batang dengan rongga di dalamnya. Rongga ini berfungsi untuk membawa oksigen ke batang dan akar. Meskipun akar berada di dalam air, akar masih tetap dapat bernapas.

Bagaimana bunga teratai beradaptasi dengan lingkungannya? Tuliskan informasi yang kamu dapatkan pada peta pikiran berikut!

Kaktus

Kaktus dapat tumbuh pada waktu yang lama tanpa air. Kaktus biasa ditemukan di daerah-daerah yang kering (gurun). Kata jamak untuk kaktus adalah *kakti*. Kaktus memiliki akar yang panjang untuk mencari air dan memperlebar penyerapan air dalam tanah. Air yang diserap kaktus disimpan dalam ruang di batangnya. Kaktus juga memiliki daun yang berubah bentuk menjadi duri sehingga dapat mengurangi penguapan air lewat daun. Oleh sebab itu, kaktus dapat tumbuh pada waktu yang lama tanpa air.



**LAPORAN
HASIL PENGAMATAN TERHADAP CIRI-CIRI JENIS TUMBUHAN TERKAIT
HABITATNYA**

TUMBUHAN		
	CIRI -CIRI FISIK TANAMAN	MANFAAT BAGIAN TANAMAN
1		
2		
3		
4		
5		

Nilai :.....

Tugas Individu .

Soal Pengetahuan .

Jawablah soal berikut ini dengan benar.

1. Sebutkan 2 saja ciri ciri tanaman teratai. skor 4
2. Jelaskan manfaat daun pada tanaman teratai? skor 3
3. Bagian yang manakah pada tanaman teratai yg fungsinya untuk membawa oksigen ke batang dan akar? Skor 2
4. Apa fungsi duri pada tumbuhan kaktus? Skor 2
5. Apakah kaktus bisa bertahan hidup di daerah yang kering? mengapa? skor 3

No soal	Jawaban	Nilai
1		
2		
3		
4		
5		

NILAI AKHIR :.....