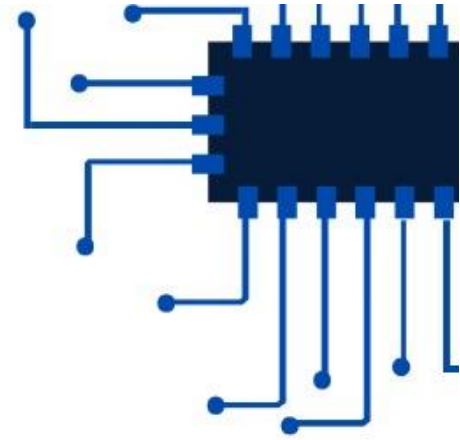


# RPP

# KELAS VII



Keberagaman Suku, Agama, Ras dan Antar Golongan dalam Bingkai  
Bhineka Tunggal Ika



Pelajaran 1

Diajukan Oleh:  
Muhammad Syafrudin, S.P  
Guru SMPIT AL FATIH CIGOMBONG

UNTUK  
UJIAN SIMULASI MEGAJAR SEKOLAH PENGGERAK ANGKATAN II  
DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN BOGOR  
TAHUN 2021

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPIT Al Fatih Cigombong  
Kelas / Semester : VII/2  
Materi Pokok : Keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antargolongan dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika  
Pertemuan ke : 1  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menjelaskan penyebab keberagaman budaya dalam masyarakat Indonesia
- Mengidentifikasi contoh keberagaman budaya dalam masyarakat Indonesia

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Pembelajaran dibuka dengan salam dan siswa dikondisikan untuk siap belajar ,diawali dengan berdoa yang dipimpin oleh ketua kelas</li><li>➤ Menyanyikan lagu Indonesia Raya bersama – sama</li><li>➤ Siswa diperiksa kehadirannya</li><li>➤ Mengingatnkan kembali materi sebelumnya dengan Tanya jawab</li><li>➤ Menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran</li></ul>	3 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Alat dan Bahan :<ol style="list-style-type: none"><li>1. Buku PPKn kelas VII, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017</li><li>2. Buku PPKN kelas VII Quadra 2018</li><li>3. Vidio tentang keragaman makanan</li><li>4. Gambar peta Indonesia</li><li>5. Gambar Pakaian adat, alat transportasi, makanan daerah</li></ol></li><li>➤ Guru meumbuhkan minat dengan :<ul style="list-style-type: none"><li>○ Menampilkan video tentang contoh perbedaan budaya</li><li>○ Menanyakan perbedaan budaya apa yang ada di video tersebut dan pelajaran apa yang dapat diambil</li></ul></li><li>➤ Guru meminta peserta didik maju kedepan untuk menyebutkan budaya apa yang sesuai gambar</li><li>➤ Siswa diminta membuka paket halaman 83 -86</li><li>➤ Guru memberikan ceramah tentang Faktor Penyebab Keberagaman Masyarakat Indonesia</li></ul>	5 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Letak strategis wilayah Indonesia yang strategis yaitu diantara samudera dan 2 benua.</li> <li>○ Kondisi negara kepulauan</li> <li>○ Perbedaan kondisi alam</li> <li>○ Keadaan transportasi dan komunikasi</li> <li>○ Penerimaan masyarakat terhadap perubahan</li> <li>➤ Mendemonstrasikan dengan diskusi kelompok Siswa menyiapkan diri untuk mendiskusikan lembar kerja yang dibagikan oleh guru</li> <li>➤ Siswa mampu mengemukakan hasil diskusi kelompok, masing – masing yang diwakili satu siswa</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari</li> <li>➤ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pelajaran yang telah diikuti</li> <li>➤ Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan hasil belajar</li> <li>➤ Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari dipertemuan berikutnya</li> <li>➤ Menyanyikan lagu Padamu Negeri</li> <li>➤ Mengajak pada semua siswa untuk berdoa sesuai dengan keyakinan masing – masing yang dipimpin oleh ketua kelas</li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian pengetahuan : LKPD
3. Penilaian ketrampilan : Unjuk kerja

Mengetahui,  
Kepala SMPIT Al Fatih Cigombong

Cigombong, Juli 2021  
Guru PPKn Kelas VII

Muhammad Syafrudin, SP

Muhammad Syafrudin, SP

### **Instrumen Penilaian Pengetahuan**

Kelas : .....

Semester : .....

Kelompok : .....

Pengetahuan yang dinilai :

Mengidentifikasi contoh keberagaman budaya masyarakat Indonesia



Tandai pada peta dengan huruf abjad sesuai dengan asal daerah.

Transportasi	Pakaian Tradisional		Makanan	
A. 	D. 	E. 	H. 	I. 
B. 	F. 	G. 	J. 	K. 

Penilaian pengetahuan peserta didik dilakukan secara kelompok dengan mengidentifikasi/mendai dengan huruf pada peta Indonesia sesuai huruf disamping gambar.

Nilai = Skor Perolehan x 10

## UJI KOMPETENSI SIKAP

### A. Pengamatan

Selama proses pembelajaran dan dalam kehidupan sehari-hari, terutama di sekolah guru mengamati sikap peserta didik.

Nama Sekolah :

Kelas :

Semester :

Tahun Pelajaran :

No	Nama Siswa	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Bersyukur atas karunia Tuhan YME	Jujur	Disiplin	Gotong royong	Tanggung jawab	Santun	Nilai	Deskripsi
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										

Keterangan :

A: Sangat Baik

B : Baik

C : Cukup

D : Perlu Bimbingan

## B. LEMBAR PENILAIAN DIRI

1. Bacalah Setiap pernyataan sikap di bawah ini
2. Jawablah secara jujur sesuai dengan keadaanmu dengan memberi tanda (√) pada kolom sikap

No	Jenis Sikap	Pernyataan	Sikap			
			TP	KD	SR	SL
1.	Sikap Disiplin	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Saya Masuk Kelas tepat waktu</li><li>2. Saya mengumpulkan tugas tepat waktu</li><li>3. Saya memakai seragam sesuai dengan tata tertib sekolah</li><li>4. Saya menyaksikan pertunjukan seni budaya di sekolah secara tertib</li><li>5. Saya membawa buku catatan mata pelajaran dan buku teks mata pelajaran sesuai jadwal pelajaran</li></ol>				
2	Sikap Gotong Royong	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Saya membantu teman yang membutuhkan, meskipun berbeda latar belakang</li><li>2. Saya bekerja sama dalam mengerjakan tugas piket, terutama dalam membersihkan kelas, meskipun Bersama laki-laki dan perempuan</li><li>3. Saya rela berbagi dengan teman terutama ketika teman tidak memiliki</li><li>4. Saya mengikuti berbagai kegiatan sekolah</li><li>5. Saya mengikuti kegiatan di kampung secara ikhlas, meskipun diselenggarakan oleh kelompok yang berbeda</li></ol>				
3.	Sikap Tanggung Jawab	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Saya mengerjakan tugas kelompok dan individu secara baik</li><li>2. Saya berani mengambil resiko atas perbuatan yang dilakukan, meskipun berbeda dengan teman</li><li>3. Saya suka menuduh orang lain tanpa bukti karena berbeda latar belakang</li><li>4. Saya mengembalikan barang pinjaman, misalnya buku tepat waktu</li><li>5. Saya meminta maaf jika berbuat salah kepada siapaun tanpa memandang perbedaan</li></ol>				

4.	Santun	1. Saya menghormati orang, meskipun berbeda agama dan suku bangsa 2. Saya tidak berkata-kata kotor, kasar dan takabur 3. Saya membuang sampah atau meludah di tempat sembarangan 4. Saya tidak menyela pembicaraan orang lain ketika berdiskusi 5. Saya mengucapkan terima kasih saat menerima bantuan dari orang lain				
----	--------	--	--	--	--	--

Keterangan :

- TP : Tidak Pernah : Skor 1 jika Pernyataan positif dan 4 bila negatif  
KD : Kadang-kadang : Skor 2 jika Pernyataan positif dan 3 bila negatif  
SR : Sering : Skor 3 jika Pernyataan positif dan 2 bila negatif  
SL : Selalu : Skor 4 jika Pernyataan positif dan 1 bila negative

### C. PENILAIAN ANTAR PESERTA DIDIK

1. Amati temanmu dalam kehidupan sehari-hari
2. Berilah penilaian secara jujur dengan membaca setiap pernyataan di bawah ini dengan memberi tanda (√) pada kolom sikap

No	Jenis Sikap	Pernyataan	Sikap			
			TP	KD	SR	SL
1.	Sikap Spritual	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Yakin bahwa keragaman yang ada di Indonesia atas karunia dan Kuasaan Tuhan YME</li> <li>2. Berdo'a sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan secara khusuk sesuai agama yang di anut</li> <li>3. Mengucapkan syukur atas segala karunia dari Tuhan YME, terutama karena hidup di Indonesia yang beraneka ragam</li> <li>4. Mengucapkan salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat ketika berdiskusi atau bermusyawarah, meskipun peserta diskusi berbeda latar belakang</li> <li>5. Mengucapkan keagungan Tuhan ketika menyaksikan kebesaran-Nya apalagi ketika menyangkut persatuan dan kesatuan bangsa yang beraneka ragam</li> </ol>				
2	Sikap Jujur	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengerjakan tugas-tugas individu secara mandiri</li> <li>2. Menyebutkan sumbernya ketika mengutip pendapat orang lain keteka mengerjakan tugas-tugas pembelajaran</li> <li>3. melaporkan kepada yang berwajib atau mengembalikan kepada yang punya jika menemukan suatu barang</li> <li>4. Berani mengakui kesalahan dan selanjutnya meminta maaf</li> <li>5. Mengerjakan ulangan tanpa menyontek atau melihat jawaban teman</li> </ol>				
3.	Sikap Toleransi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menghargai pendapat orang lain dalam musyawarah, meskipun orang lain berbeda agama atau suku bangsa</li> <li>2. Menghormati teman yang berbeda agama, suku bangsa, budaya dan gender demi persatuan dan</li> </ol>				



		<p>kesatuan bangsa Indonesia yang memang beraneka ragam</p> <p>3. Menerima kekurangan orang lain dan memberikan saran untuk perbaikan</p> <p>4. Memberikan maaf jika orang lain yang bersalah, meskipun berlainan agama, suku atau golongan</p> <p>5. Menerima kesepakatan dan melaksanakannya meskipun berbeda dengan pendapat sendiri</p>				
4.	Sikap Disiplin	<p>1. Saya Masuk Kolas tepat waktu</p> <p>2. Mengumpulkan tugas tepat waktu</p> <p>3. Memakai seragam sesuai dengan tata tertib sekolah</p> <p>4. Mengikuti pelajaran secara tertib</p> <p>5. Membawa buku catatan mata pelajaran dan buku teks mata pelajaran sesuai jadwal pelajaran</p>				
5	Sikap Gotong Royong	<p>1. Membantu teman yang membutuhkan</p> <p>2. Bekerja sama dalam mengerjakan tugas piket kelas, terutama dalam membersihkan kelas</p> <p>3. Rela berbagi dengan teman, terutama ketika teman tidak memiliki</p> <p>4. Aktif mengikuti berbagai kegiatan sekolah</p> <p>5. Mengikuti kegiatan kerja bakti di lingkungan secara ikhlas</p>				

Keterangan :

- TP : Tidak Pernah : Skor 1 jika Pernyataan positif dan 4 jika negatif
- KD : Kadang-kadang : Skor 2 jika Pernyataan positif dan 3 jika negatif
- SR : Sering : Skor 3 jika Pernyataan positif dan 2 jika negatif
- SL : Selalu : Skor 4 jika Pernyataan positif dan 1 jika negatif

## UJI KOMPETENSI KETERAMPILAN

### BERMAIN PERAN

1. Buatlah naskah sosiodrama tentang sikap toleransi beragama
2. Bentuk kelompok dengan jumlah anggota sebanyak 4 orang
3. Bagilah peran setiap anggota kelompok
4. Simulasikan Naskah tersebut
5. Waktu untuk setiap kelompok maksimal 10 menit
6. Penilaian meliputi ketepatan isi, partisipasi, penghayatan peran, dan kerja sama

### LEMBAR OBSERVASI UNJUK KERJA

No	Nama Peserta Didik	Ketepatan isi				Partisipasi				Penghayatan peran				Kerja sama				Jumlah Skor	Nilai
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
dst																			

#### Pedoman Penskoran (rubrik)

No	Aspek Penilaian	Penskoran
1	Ketepatan isi	Skor 4, Apabila sangat Baik Skor 3, Apabila Baik Skor 2, Apabila Sedang Skor 1, Apabila Kurang
2	Partisipasi	Skor 4, Apabila sangat Baik Skor 3, Apabila Baik Skor 2, Apabila Sedang Skor 1, Apabila Kurang
3	Partisipasi	Skor 4, Apabila sangat Baik Skor 3, Apabila Baik Skor 2, Apabila Sedang Skor 1, Apabila Kurang
4	Partisipasi	Skor 4, Apabila sangat Baik Skor 3, Apabila Baik Skor 2, Apabila Sedang Skor 1, Apabila Kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$