

NAMA : **BADIATHUL CHASANAH, S.Pd**
 SEKOLAH : **SD NEGERI 2 BAKALAN KEC. BULULAWANG KAB.**
MALANG
 SUREL : badiathulchasanah@gmail.com
 RPP JENJANG : **SD**
 TOPIK : **TEMA 2 PERSATUAN DALAM PERBEDAAN**
SUB TEMA 1 RUKUN DALAM PERBEDAAN
MUATAN IPA

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
Kurikulum 2013 Sesuai Edaran Mendikbud No 14 Tahun 2019**

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI 2 BAKALAN
Kelas / Semester	: VI (Enam) / 1
Tema 2	: Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema 1	: Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran	: 3
Alokasi Waktu	: 10 menit
Moda	: Luring

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.3 Menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan.
- 3.4 Menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca informasi tentang tumbuhan dan habitatnya, siswa mampu menyebutkan cara tumbuhan menyesuaikan diri dengan lingkungannya.
2. Setelah berdiskusi kelompok, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri tumbuhan berdasarkan habitatnya.
3. Setelah melakukan pengamatan dan berdiskusi kelompok, siswa mampu menuliskan hasil pengamatan tentang ciri-ciri satu jenis tumbuhan terkait habitatnya.

D. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menyebutkan cara tumbuhan menyesuaikan diri dengan lingkungannya.
2. Siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri tumbuhan berdasarkan habitatnya.

3. Siswa dapat menuliskan hasil pengamatan tentang ciri-ciri satu jenis tumbuhan terkait habitatnya.

E. MATERI PEMBELAJARAN

ILMU PENGETAHUAN ALAM : Ciri-ciri tumbuhan dan cara tumbuhan beradaptasi terhadap lingkungannya.

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> • Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa, serta dilanjutkan dengan berdoa (Orientasi) • Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama (literasi) <p>3. Melakukan Tanya jawab tentang jenis tumbuhan yang ada di Taman Wisata BOON PRING saat sinau wisata kemarin, mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang dipelajari. (Motivasi) 	3 Menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan pengamatan di kebun sekolah <p>Ayo berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membentuk kelompok yang beranggotakan 4 anak. 2. Siswa melakukan kegiatan yang ada pada LKS, yaitu tentang mengidentifikasi ciri-ciri tumbuhan berdasarkan habitatnya. 3. Guru membimbing siswa untuk membahas hasil kegiatan kelompok. 4. Secara bergantian, perwakilan kelompok maju untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya. 5. Guru memberikan pemantapan materi tentang Ciri-ciri tumbuhan dan cara 	5 Menit

	tumbuhan beradaptasi terhadap lingkungannya. Ayo Berlatih 1.Siswa mengerjakan latihan soal yang ada di LKS.	
Kegiatan Akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa membahas latihan soal yang ada di LKS. 2. Guru memberikan penguatan dan motivasi. 3. Guru dan siswa menyimpulkan kemabali materi yang telah dipelajari. 4. Penugasan / PR. 5. Berdoa 	2 Menit

G. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. PENILAIAN SIKAP (terlampir)
2. PENILAIAN PENGETAHUAN (Hasil Diskusi Kelompok) (terlampir)
3. PENILAIAN UNJUK KERJA (terlampir)

Mengetahui Kepala SD Negeri 2 BAKALAN Eddy Setiyo Handoyo,S.Ag NIP.196406211987031008		Bakalan, 4 Januari 2022 Guru Kelas Badiathul Chasanah, S.Pd NIP.197105211999122001
---	--	---

LAMPIRAN 1

RANGKUMAN MATERI



ADAPTASI MORFOLOGI PADA TUMBUHAN YANG HIDUP DI DAERAH LEMBAB (HIGROFIT)	Adaptasi morfologi pada tumbuhan yang hidup di air (Hidrofit)	Adaptasi morfologi pada tumbuhan yang hidup di lingkungan kering (Xerofit)
<ul style="list-style-type: none">• Daun tipis dan lebar• Memiliki banyak stomata pada permukaan daun sehingga mempercepat penguapan  	<ul style="list-style-type: none">• Mempunyai rongga antar sel yang berisi udara untuk mengapung di air• Daun lebar• Tangkai daun mengembung berisi udara 	<ul style="list-style-type: none">• Daunnya termodifikasi menjadi duri agar penguapan melalui daun menjadi sedikit• Permukaan tubuh memiliki lapisan lilin untuk mencegah penguapan air yang terlalu besar• Batang tebal karena mempunyai jaringan spons untuk menyimpan air• Akar panjang sehingga mempunyai jangkauan yang luas   

LAMPIRAN 2

1. PENILAIAN SIKAP

NO	NAMA	ASPEK YANG DINILAI											
		KERJASAMA				KEAKTIFAN				KEBERANIAN			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

Setiap jawaban benar pada kegiatan di LKS diberi skor 10
Nilai = jumlah jawaban benar x 10 = 100

3. PENILAIAN UNJUK KERJA

Penskoran : jawaban benar dan sesuai, maka diberi skor 100