



KURIKULUM 2013
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TEMA 2 : PERSATUAN DALAM PERBEDAAN

Nama Sekolah : SD Negeri 007 Tanjung Palas
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Nama Guru : Usman Talib, S.Pd.SD
NIP : 19701101 200105 1 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan :
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 2 : **Persatuan Dalam Perbedaan**
Sub Tema 1 : **Rukun Dalam Perbedaan**
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 Hari
Hari / Tgl Pelaksanaan : **Kamis / 18 Nopember 2021**

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail.
3. Setelah membaca teks, siswa mampu menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu melaporkan dan mempresentasikan makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari - hari dengan tepat.
5. Setelah mengamati tumbuhan dan habitatnya, siswa mampu menyebutkan ciri - ciri tumbuhan terkait habitatnya.
6. Setelah berdiskusi, siswa mampu menulis laporan hasil pengamatan terhadap ciri -ciri satu jenis tumbuhan terkait habitatnya.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

❖ Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa.
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Pembiasaan membaca / menulis / mendengarkan / berbicara selama 15 - 20 menit (literasi).

❖ Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan.
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok.
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan.
- Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan.
- Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru.
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas.
- Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok.
- Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan. Kegiatan Bersama Orang Tua.
- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui Buku Pelajaran.

❖ **Kegiatan Penutup**

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini.
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme.
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Tanjung Palas, 18 November 2021

Mengetahui :
Kepala Sekolah,

Guru,

Usman Talib, S.Pd.SD
NIP.19701101 200105 1 001

Usman Talib, S.Pd.SD
NIP.19701101 200105 1 001

Lampiran - lampiran :

RINGKASAN MATERI

Proklamasi Kemerdekaan Indonesia

Proklamasi Kemerdekaan yang dilakukan tanggal 17 Agustus 1945 menjadi peristiwa penting bagi bangsa Indonesia. Peristiwa tersebut menjadi tonggak sejarah dimana bangsa Indonesia berhak atas kemerdekaan dan wajib mempertahankannya. Diawali dengan dijatuhkannya bom atom oleh tentara Amerika Serikat pada tanggal 6 Agustus 1945 di kota Hiroshima dan pada tanggal 9 Agustus 1945 di kota Nagasaki, Jepang akhirnya menyerah kepada tentara Sekutu. Peristiwa ini dijadikan kesempatan oleh bangsa Indonesia untuk segera membebaskan diri dari penjajahan bangsa Jepang.

Teks proklamasi ditulis di rumah Laksamana Tadashi Maeda, Jl. Imam Bonjol No. 1. Para penyusun teks proklamasi adalah Ir. Soekarno, Drs. Moh. Hatta, dan Mr. Achmad Soebardjo. Konsep teks proklamasi ditulis oleh Ir. Soekarno. Saat itu hadir pula B.M Diah, Sayuti Melik, Sukarni, dan Soediro. Sukarni mengusulkan agar yang menandatangani teks proklamasi itu adalah Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta atas nama bangsa Indonesia. Teks proklamasi diketik oleh Sayuti Melik.

Pagi harinya, 17 Agustus 1945, di kediaman Soekarno, Jl. Pegangsaan Timur No. 56 telah hadir, antara lain, Soewirjo, Wilopo, Gafar Pringgodigdo, Tabrani, dan Trimurti. Acara dimulai pada pukul 10.00 dengan pembacaan proklamasi oleh Soekarno dan disambung pidato singkat tanpa teks. Kemudian bendera Merah Putih yang telah dijahit oleh Ibu Fatmawati, dikibarkan.

TEKS PROKLAMASI



LEMBAR KERJA

Nama Kelompok :

Ketua :

Anggota : 1.

 2.

 3.

| No | Bahan Diskusi Kelompok | Hasil Kerja | Penilaian Guru |
|----|--|-------------|----------------|
| 1 | Apa yang terkandung pada teks proklamasi kemerdekaan Indonesia ? | | |
| 2 | Siapakah yang mengetik teks proklamasi kemerdekaan dibacakan ? | | |
| 3 | Kapan teks proklamasi kemerdekaan dibacakan ? | | |
| 4 | Siapakah yang membacakan teks proklamasi kemerdekaan ? | | |
| 5 | Dimanakah teks proklamasi di bacakan ? | | |

LEMBAR PENILAIAN

| No | Nama Kelompok | Keadaan Dan Kondisi Kelompok Pada Saat Kerja | Penilaian Hasil Kerja Kelompok | Keterangan |
|----|---------------|--|--------------------------------|------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |

**Mengetahui :
Kepala Sekolah,**

**Usman Talib, S.Pd.SD
NIP.19701101 200105 1 001**

Tanjung Palas, 18 November 2021

Guru,

**Usman Talib, S.Pd.SD
NIP.19701101 200105 1 001**