

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 01 Percontohan Meulaboh
Kelas / Semester : 6 / 1
Tema : 2 (Persatuan Dalam Perbedaan)
Sub Tema : 1 (Rukun dalam Perbedaan)
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN

1. Setelah membaca informasi tentang tumbuhan dan habitatnya, siswa mampu menyebutkan cara tumbuhan beradaptasi dengan benar.
2. Setelah melakukan pengamatan, siswa mampu membuat laporan tentang cara tumbuhan beradaptasi dan melindungi diri di lingkungannya dengan benar.
3. Setelah membaca teks tentang tokoh proklamasi kemerdekaan, Siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing,2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya bersama-sama4. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari terkait dengan pengalaman peserta didik (apersepsi)5. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh siswa	3 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <p>A Ayo mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Guru menunjukkan tanaman yang di bawanya, kangkung, Wortel, pohon bambu, lidah buaya. Guru dapat meminta Siswa untuk menulis pertanyaan terkait tumbuhan /sayuran Yang mereka lihat terkait habitatnya.▪ Setiap siswa mendiskusikan pertanyaan yang di tuliskan Dalam kelompok▪ Guru berkeliling untuk memberikan bantuan saat siswa Berdiskusi. Guru bisa memberikan pertanyaan pancingan Apabila diskusi tidak berjalan sebagaimana mestinya.▪ Guru melakukan penilaian, saat menilai guru menggunakan Rubrik▪ Guru menginformasikan kepada siswa bahwa mereka akan Belajar tentang ciri-ciri tumbuhan dan bagaimana mereka Beradaptasi.▪ Siswa memulai kegiatan dengan melakukan pengamatan Gambar yang ada di proyektor dan membaca teksnya▪ Siswa melakukan diskusi▪ Siswa menulis hasil pengamatan pada LKPD 1▪ Siswa mempresentasikan hasil kelompoknya▪ Siswa dapat menambah pengetahuan mereka dengan Membaca buku di perpustakaan atau teks yang telah di Siapkan tentang cara tumbuhan beradaptasi di lingkungan nya▪ Setelah mengamati tumbuhan dilingkungan sekolah siswa Mengisi diagram pada bukunya dan mendiskusikannya Dalam kelompok▪ Siswa menuliskan hasil pengamatan pada LKPD 2	5 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mempresentasikan hasil kelompoknya, dan kelompok Yang lain menanggapi 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengapresiasi hasil kerja siswa dan memberikan motivasi untuk menambah semangat belajar siswa 2. Guru menyampaikan pesan moral hari ini dengan bijak 3. Menyanyikan lagu daerah bersama-sama 4. Salam dan do'a penutup. 	2 menit

C. PENILAIAN

Penilaian	Teknik	Jenis	Bentuk
1. Sikap	Non Tes	Pengamatan	Jurnal
2. Pengetahuan	Tes	Tes Tertulis	Essay
3. Keterampilan	Non Tes	Unjuk Kerja	<i>Rating Scale</i> dengan rubrik

Mengetahui
Kepala Sekolah

Meulaboh, 15 Juli 2021
Guru Kelas VI

MASWARNI, S.Pd, M.Si
NIP. 19721204 199603 2 001

INTAN MUTIA, S.Pd.SD
NIP. 19720821 200212 2 002