

NAMA : **BADIATHUL CHASANA, S.Pd**
 SEKOLAH : **SD NEGERI 2 BAKALAN KEC. BULULAWANG KAB.**
MALANG
 SUREL : [**badiathulchasanah@gmail.com**](mailto:badiathulchasanah@gmail.com)
 RPP JENJANG : **SD**
 TOPIK : **TEMA 2 PERSATUAN DALAM PERBEDAAN**
SUB TEMA 1 RUKUN DALAM PERBEDAAN
MUATAN IPA

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
Kurikulum 2013 Sesuai Edaran Mendikbud No 14 Tahun 2019**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 2 BAKALAN
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 2 : Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema 1 : Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 10 menit
Moda : Luring

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.3 Menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan.
- 3.4 Menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca informasi tentang tumbuhan dan habitatnya, siswa mampu menyebutkan cara tumbuhan menyesuaikan diri dengan lingkungannya.
2. Setelah berdiskusi kelompok, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri tumbuhan berdasarkan habitatnya.
3. Setelah melakukan pengamatan dan berdiskusi kelompok, siswa mampu menuliskan hasil pengamatan tentang ciri-ciri satu jenis tumbuhan terkait habitatnya.

D. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menyebutkan cara tumbuhan menyesuaikan diri dengan lingkungannya.
2. Siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri tumbuhan berdasarkan habitatnya.

3. Siswa dapat menuliskan hasil pengamatan tentang ciri-ciri satu jenis tumbuhan terkait habitatnya.

E. MATERI PEMBELAJARAN

ILMU PENGETAHUAN ALAM : Ciri-ciri tumbuhan dan cara tumbuhan beradaptasi terhadap lingkungannya.

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> • Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa, serta dilanjutkan dengan berdoa (Orientasi) • Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama (literasi) <p>3. Melakukan Tanya jawab tentang jenis tumbuhan yang ada di Taman Wisata BOON PRING saat sinau wisata kemarin, mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang dipelajari. (Motivasi) 	3 Menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan pengamatan di kebun sekolah <p>Ayo berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa berdiskusi kelompok untuk membahas hasil pengamatan di kebun sekolah dengan melengkapi Lembar Kerja Siswa, yaitu tentang mengidentifikasi ciri-ciri tumbuhan berdasarkan habitatnya. 2. Guru membimbing siswa untuk membahas hasil kegiatan kelompok. 3. Secara bergantian, perwakilan kelompok maju untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya. 	5 Menit

	Ayo Berlatih 1.Siswa menyusun Laporan Hasil Pengamatan secara berkelompok.	
Kegiatan Akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memerintahkan kepada masing-masing kelompok untuk mengumpulkan Laporan Hasil Pengamatan 2. Guru memberikan penguatan dan motivasi. 3. Guru memberikan pemantapan materi yang telah dipelajari. 4. Penugasan / PR. 5. Berdoa 	2 Menit

G. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. PENILAIAN SIKAP (terlampir)
2. PENILAIAN PENGETAHUAN (Hasil Diskusi Kelompok) (terlampir)
3. PENILAIAN KETERAMPILAN / UNJUK KERJA (terlampir)

Mengetahui Kepala SD Negeri 2 BAKALAN		Bakalan, 4 Januari 2022 Guru Kelas
Eddy Setiyo Handoyo,S.Ag NIP.196406211987031008		Badiathul Chasanah, S.Pd NIP.197105211999122001

LAMPIRAN 1

RANGKUMAN MATERI



ADAPTASI MORFOLOGI PADA TUMBUHAN YANG HIDUP DI DAERAH LEMBAB (HIGROFIT)	Adaptasi morfologi pada tumbuhan yang hidup di air (Hidrofit)	Adaptasi morfologi pada tumbuhan yang hidup di lingkungan kering (Xerofit)
<ul style="list-style-type: none">• Daun tipis dan lebar• Memiliki banyak stomata pada permukaan daun sehingga mempercepat penguapan  	<ul style="list-style-type: none">• Mempunyai rongga antar sel yang berisi udara untuk mengapung di air• Daun lebar• Tangkai daun mengembung berisi udara 	<ul style="list-style-type: none">• Daunnya termodifikasi menjadi duri agar penguapan melalui daun menjadi sedikit• Permukaan tubuh memiliki lapisan lilin untuk mencegah penguapan air yang terlalu besar• Batang tebal karena mempunyai jaringan spons untuk menyimpan air• Akar panjang sehingga mempunyai jangkauan yang luas   

LAMPIRAN 2

1. PENILAIAN SIKAP

NO	NAMA	ASPEK YANG DINILAI											
		KERJASAMA				KEAKTIFAN				KEBERANIAN			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Didan												
2	Carissa												
3	Hana												
4	Adit												
5	Ragil												
Dst												

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

Setiap jawaban benar pada kegiatan di Lembar Kerja Siswa diberi skor 10
Nilai = jumlah jawaban benar x 10 = 100

3. PENILAIAN KETERAMPILAN / UNJUK KERJA

Penskoran : Laporan benar dan sesuai, maka diberi skor 100

LEMBAR KERJA SISWA 1

Nama Siswa :
Kelompok :
Kelas/Semester : VI (enam) / 1
Tema (2) : Persatuan Dalam Perbedaan
Subtema (1) : Rukun Dalam Perbedaan
Pembelajaran : 3

A. Judul

Cara tumbuhan beradaptasi dengan lingkungan sesuai dengan jenisnya.

B. Tujuan Kegiatan

Mengetahui bagaimana cara tumbuhan beradaptasi dengan lingkungan.

C. Alat Dan Bahan :

1. Alat tulis
2. Tabel pengamatan
3. Kangkung
4. Kaktus
5. Pakis

D. Langkah Kegiatan

1. Amati organ tubuh tumbuhan yang ada di kebun sekolah
2. Deskripsikan cara tumbuhan beradaptasi pada tabel pengamatan sesuai dengan jenisnya.

E. Hasil pengamatan

Tabel pengamatan cara tumbuhan beradaptasi

Nama tumbuhan	Cara adaptasi lingkungan sesuai habitat		
	Hidrofit	Higrofit	Xerofit

F. Pertanyaan dan Jawaban

Pertanyaan :

1. Sebuah tumbuhan dengan memiliki beberapa ciri khusus berikut !
 - a. Memiliki akar panjang
 - b. Daunnya menyerupai duri
 - c. Batang tebal dan berlapis lilin

2. Jelaskan jenis tumbuhan, habitatnya serta tujuan adaptasi berdasarkan ciri-ciri tumbuhan tersebut !

Jawaban :

.....
.....
.....
.....

G. Kesimpulan

.....
.....
.....
.....

LEMBAR KERJA SISWA 2

Nama Siswa :
Kelompok :
Kelas/Semester : VI (enam) / 1
Tema (2) : Persatuan Dalam Perbedaan
Subtema (1) : Rukun Dalam Perbedaan
Pembelajaran : 3

A. Judul

Cara tumbuhan melindungi diri

B. Tujuan Kegiatan

Mengetahui cara tumbuhan melindungi diri berdasarkan ciri khusus dan fungsinya.

C. Alat dan Bahan

- Alat tulis
- Tabel pengamatan
- Beberapa tumbuhan
 - Bunga mawar
 - Bambu
 - Daun nenas/lidah buaya/kaktus
 - Kecubung/singkong karet/bunga keladi loreng

D. Langkah Kegiatan

- Amati setiap organ tumbuhan yang disediakan
- Perhatikan ciri-ciri khusus yang ada pada tumbuhan
- Deskripsikan ciri dan cara tumbuhan melindungi pada tabel pengamatan

E. Hasil Pengamatan

Tabel pengamatan cara tumbuhan melindungi diri

CIRI KHUSUS DAN FUNGSINYA				
Mawar	Bambu	Lidah buaya	Kecubung	Singkong karet

F. Pertanyaan dan Jawaban

Pertanyaan :

- Apakah tumbuhan perlu melindungi dirinya? Berikan alasannya !

Jawaban :

.....
.....
.....
.....

G. Kesimpulan

.....
.....
.....
.....