

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP SIMULASI)

<b>SATUAN PENDIDIKAN</b>	<b>: SD DARUSSALAM KARANGDORO</b>
<b>KELAS / SEMESTER</b>	<b>: IV / I</b>
<b>TEMA 2</b>	<b>: SELALU BERHEMAT ENERGI</b>
<b>SUBTEMA</b>	<b>: MACAM MACAM SUMBER ENERGI</b>
<b>PB</b>	<b>: 2</b>
<b>ALOKASI WAKTU</b>	<b>: 10 MENIT</b>

#### A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

#### B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

##### BAHASA INDONESIA

##### Kompetensi Dasar (KD)

3.1 Menggali informasi dari teks laporan hasil pengamatan tentang gaya, gerak, energi panas, bunyi, dan cahaya dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku

4.1 Mengamati, mengolah, dan menyajikan teks laporan hasil pengamatan tentang gaya, gerak, energi panas, bunyi, dan cahaya dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku

##### Indikator :

Menyajikan laporan hasil percobaan dan pengamatan tentang sumber energi angin dan air serta pemanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari

##### IPA

##### Kompetensi Dasar (KD)

3.4 Membedakan berbagai bentuk energi melalui pengamatan dan mendeskripsikan pemanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari.

##### Indikator :

Menyebutkan macam-macam energi

Menyebutkan manfaat energi dalam kehidupan sehari-hari

## **SBDP**

### **Kompetensi Dasar (KD)**

3.4 Mengetahui alur cara membuat karya kreatif

4.4 Membuat bentuk karya tiga dimensi dari bahan bekas

### **Indikator :**

Mendesain kincir angin sederhana menggunakan media kertas dan plastik bekas dan meningkatkan keterampilan menggunting, melipat dan menempel berdasarkan intruksi tertulis secara mandiri.

### **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati macam-macam energi yang ada disekitar siswa dapat menggunakan energi dengan sebaik-baiknya
2. Dengan mengamati tampilan media gambar siswa dapat menyebutkan macam-macam sumber energi
3. Dengan keterampilan membuat kincir angin siswa mampu meningkatkan keterampilan menggunting, melipat, dan menempel berdasarkan intruksi dari guru.

### **D. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Melakukan percobaan energi angin
2. Berkreasi membuat kincir angin
3. Menulis laporan hasil percobaan

### **E. SUMBER ATAU MEDIA PEMBELAJARAN**

1. Buku Guru (k13)
2. Buku siswa
3. Gambar macam-macam energi
4. Lingkungan sekitar

### **F. METODE DAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN**

Pendekatan : Saintific

Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi, penugasan dan permainan

### **G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

<b>KEGIATAN</b>	<b>PEMBELAJARAN</b>	<b>WAKTU</b>
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam dan mengajak siswa berdoa'a menurut agamanya masing-masing.</li><li>2. Guru mengecek kesiapan dan kehadiran siswa</li><li>3. Guru memberikan informasi bahwa hari ini pembelajaran Tema 2 "Selalu berhemat Energi"</li></ol>	<b>2 Menit</b>

	<p>Subtema “Macam-macam energi.</p> <p>4. Guru menyampaikan tahapan kegiatan hari ini</p>	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menjelaskan dan mengingatkan kembali kepada siswa bahwa energi adalah ciptaan Tuhan.</li> <li>2. Guru menjelaskan macam-macam energi yang ada di sekitar menggunakan media gambar</li> <li>3. Guru meminta siswa sejenak mengamati dan memperhatikan energi yang ada disekitar (<i>mengamati</i>)</li> <li>4. Siswa mendiskusikan dengan teman sebangku tentang energi yang telah diamati (<i>mengkomunikasikan</i>)</li> <li>5. Siswa menulis laporan hasil pengamatan macam-macam energi yang ada disekitar</li> <li>6. Siswa berkreasi membuat kincir angin (<i>mengeksplorasi</i>)</li> <li>7. Guru memberikan pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan materi macam-macam energi hari ini (<i>evaluasi</i>)</li> </ol>	<b>6 Menit</b>
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bersama-sama membuat kesimpulan pada materi pembelajaran hari ini</li> <li>2. Jika ada siswa yang blm fahan dapat mengajukan pertanyaan</li> <li>3. Guru menutup Pembelajaran dengan menunjuk salah satu siswa untuk memimpin berdoa</li> <li>4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ol>	<b>2 Menit</b>

## H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Lembar kerja siswa
2. Membuat rubrik

### RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN KINCIR ANGIN

Kriteria	Bagus sekali (4)	Bagus (3)	Cukup (2)	Berlatih Kembali (1)
Model Kincir	Bentuk kincir sesuai intruksi dan dapat berputar	Bentuk kincir kurang sesuai intruksi tetapi dapat berputar	Bentuk kincir tidak sesuai intruksi tapi dapat berputar	Bentuk kincir tidak sesuai intruksi dan tidak dapat berputar

Kemandirian	Tertib mengikuti instruksi, dan selesai tepat waktu serta mampu mendesain setiap bagian dengan mandiri	Tertib mengikuti instruksi, dan selesai tepat waktu tetapi perlu bimbingan untuk menyelesaikan beberapa bagian tugas.	Tertib mengikuti instruksi, dan selesai tepat waktu tetapi perlu bimbingan untuk menyelesaikan seluruh bagian tugas.	Tidak tertib mengikuti instruksi, dan tidak menyelesaikan tugas pembuatan kincir angin.
-------------	--	---	--	---

### 3. Penilaian Sikap

NO	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Ket
1	Teliti					
2	Tanggung Jawab					

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas IV

**Samsudin, S.Pd**




**Taufiqur Rohman**

## LAMPIRAN

### Lembar kerja siswa

1. Apa yang kamu lakukan atas ni'mat yang diberikan Tuhan kepadamu yang berupa energi?
2. Sebutkan macam-macam energi yang ada disekitarmu...
3. Manfaat energi bagi kehidupan adalah...
4. Pada baling baling terdapat energi apa saja..
5. Cara menghemat energi supaya tidak cepat habis adalah...

### Contoh Gambar Sumber energi

No	Sumber Energi	Gambar
1	Air	
2	Angin	
3	Matahari	

### Contoh Kerajinan kincir Angin

