

**TUGAS MENYUSUN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**



OLEH

KITAB

NIM. E1E321045

**PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG) DALAM JABATAN ANGKATAN I
PRODI GURU KELAS SD
FKIP UNRAM
2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 3 Rembitan
Kelas / Semester : 4 / 1
Tema : 2. Selalu Berhemat Energi
Sub Tema : 1. Sumber Energi
Muatan Terpadu : PPKn, SBdP
Materi Pokok : - Hak dan Kewajiban
 : - Tinggi Rendah Nada
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 5 x 35 menit (1 pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PEMBELAJARAN

MUATAN	KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR	
PPKn	3.2	Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	3.2.1	Menemukan 3 contoh hak dalam menggunakan energi
			3.2.2	Menemukan 3 contoh kewajiban dalam menggunakan energi
	4.2	Membuat cerita pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	4.2.1	Menuliskan cerita pelaksanaan hak dan kewajiban yang telah dilakukan
SBdP	3.2	Memahami tanda tempo dan tinggi rendah nada.	3.2.1	Membandingkan tinggi rendah nada
	4.2	Menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada	4.2.1	Menyanyikan lagu sesuai dengan tinggi rendah nada

C. TUJUAN

1. Melalui pengamatan video “Hak dan Kewajiban dalam Penggunaan Energi”, siswa dapat **menemukan** 2 contoh hak dalam menggunakan energi dengan teliti.
2. Melalui pengamatan video Hak dan Kewajiban dalam Penggunaan Energi, siswa dapat **menemukan** 2 contoh kewajiban dalam menggunakan energi dengan teliti.
3. Melalui penugasan, siswa dapat **menuliskan** cerita pelaksanaan hak dan kewajiban yang telah dilakukan dengan runtut dan jelas.
4. Melalui pengamatan video “Notasi Angka pada Lagu Menanam Jagung”, siswa dapat **membandingkan tinggi rendah** nada dengan tepat.
5. Melalui demonstrasi menyanyi, siswa dapat menyanyikan lagu sesuai dengan tinggi rendah nada yang tepat.

D. MATERI

1. Hak dan Kewajiban.
2. Tinggi Rendah Nada

E. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *Scientific*
Model : *Problem Based Learning*
Metode : Pengamatan, demonstrasi, penugasan, diskusi, tanya jawab dan ceramah

F. SUMBER DAN MEDIA

SUMBER PEMBELAJARAN:

1. Angi St. Anggari. 2017. *Buku Siswa Kelas IV Tema 2 Selalu Berhemat Energi. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 edisi revisi 2017*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Angi St. Anggari. 2017. *Buku Guru Kelas IV Tema 2 Selalu Berhemat Energi. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 edisi revisi 2017*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

MEDIA PEMBELAJARAN:

1. Video “Hak dan Kewajiban dalam Penggunaan Energi”
2. Video “Notasi Angka pada Lagu Menanam Jagung”
3. Video “Dongeng AIR”
4. Aplikasi WA.
5. Handphone.
6. Youtube.
7. Lingkungan sekitar

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap pembelajaran	Kegiatan pembelajaran	Alokasi waktu	Keterangan
Kegiatan Pendahuluan	1. Guru membuka pembelajaran dengan menyapa siswa di grub WA	15 menit	Grub WA
	2. Guru bersama siswa membuka pembelajaran dengan berdoa'a		
	3. Guru mengecek kehadiran siswa dengan mengirimkan tautan absensi pembelajaran melalui WA group https://forms.gle/q9HcHHF1RtiU2358A		
	3. Guru memberikan motivasi kepada siswa agar tetap semangat belajar.		
	4. Guru mengingatkan kembali materi sebelumnya		
	5. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang " Sumber Energi"		
6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai siswa yang sudah ditulis di power point dengan <i>screen shoot</i> bagian tersebut.			
Kegiatan Inti	Orientasi Peserta didik pada masalah.	150 menit	Grub WA
	1. Guru menyajikan masalah dengan membagikan link video dongeng "AIR" melalui web Youtube. (mengamati) (TPACK)		
	2. Guru mengajak siswa untuk bertanya jawab: <ul style="list-style-type: none"> • Permasalahan apa yang terjadi pada video tersebut? • Mengapa hal itu dapat terjadi? • Apa hubungan kejadian tersebut dengan pelaksanaan hak dan kewajiban dalam menggunakan energi? (menanya)		
	3. Siswa menanggapi dengan mengirimkan jawaban di grub WA. (mengomunikasikan)		
	Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar		
	4. Siswa menyimak arahan dari guru tentang langkah kegiatan belajar berikutnya yang akan dilakukan oleh siswa melalui google meet.		
	5. Guru mengirim tautan LKPD melalui WA Group https://forms.gle/9pRN4zjvNrQZPcQi8		
6. Guru mengakhiri pertemuan sesi pertama di grub WA.			
			Grub WA
			Grub WA
			Grub WA
			Grub WA

	<p>Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</p> <p>7. Guru mengirim Link Video Pembelajaran melalui WA group “https://youtu.be/fKWmiwlTnTI”</p> <p>8. Melalui WA group Guru membimbing siswa secara individu dalam menyelesaikan tugas pengamatan.</p> <p>9. Selama kegiatan berlangsung, siswa mencari dan menemukan informasi dari berbagai sumber. Siswa juga dapat meminta bantuan guru untuk menayangkan kembali video “Materi Tema 2 Sub Tema 1 Pembelajaran 2”</p> <p>10. Siswa mengamati video: (mengamati)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Video “Materi Pembelajaran Tema 2 Sub Tema 1 Pembelajaran 2” (TPACK) <p>11. Siswa membaca buku paket tematik halaman 10-15. (mengumpulkan informasi)</p> <p>12. Siswa membuka tugas/LKPD yang disusun oleh guru di <i>WA Group</i> melalui tautan https://forms.gle/9pRN4zjvNrQZPcQi8</p> <p>13. Siswa menjawab pertanyaan pada LKPD. (mengolah informasi)</p> <p>14. Guru memantau penyelesaian tugas melalui grup WA maupun aktivitas siswa di <i>google Meet</i>.</p> <p>15. Siswa memfoto jawaban/membuat video dan menyerahkan tugas melalui <i>WA Group</i>. (mengomunikasikan) (TPACK)</p> <p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <p>16. Siswa menyajikan hasil pengamatan lewat LKPD yang dibagikan guru melalui WA grup.</p> <p>17. Siswa mengirim hasil pengamatan lewat WA grup.</p> <p>18. Guru mengecek setiap tugas yang dikirimkan oleh siswa melalui WA.</p> <p>19. Guru memberikan tanggapan/nilai pada tugas siswa.</p> <p>20. melalui WA group siswa mempresentasikan hasil Pekerjaannya</p> <p>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.</p> <p>21. Guru memulai sesi 2 di grub WA.</p> <p>22. Beberapa siswa menyampaikan hubungan hak dan kewajiban dalam menghemat energi. (mengomunikasikan)</p>		<p><i>WA Group</i></p> <p><i>WA Group</i></p> <p>Pembelajaran luring <i>Google form</i></p> <p>Grub WA</p> <p>Grub WA Grub WA</p>
--	---	--	---

Kegiatan Penutup	1. Siswa dibimbing oleh guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah diberikan.	15 menit	Grub WA
	2. Siswa menerima lembar evaluasi dari guru dalam bentuk <i>link google form</i> . Dengan tautan https://forms.gle/AmwXy98NLM6cSYjWA		Grub WA Link Google Form
	3. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam.		Grub WA

H. PENILAIAN

Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi dengan menggunakan jurnal
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis berbentuk pilihan ganda dan Uraian
- c. Penilaian Keterampilan : Penilaian kinerja menggunakan rubrik penilaian

I. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

- Guru memberikan tugas remidi kepada siswa untuk merangkum informasipenting dari materi yang sudah disampaikan.

b. Pengayaan

- Guru menugaskan siswa untuk membuat poster hemat air.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Rembitan,2021

Guru Kelas IV

FATMAWATI, S.Pd.
NIP. 19721231 199403 2 025

KITAB, S.Pd.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

- 1. BAHAN AJAR**
- 2. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**
- 3. MEDIA PEMBELAJARAN**
- 4. LEMBAR EVALUASI**

LAMPIRAN 1 : BAHAN AJAR

BAHAN AJAR

A. MUATAN SBdP

Lagu merupakan salah satu media yang dapat digunakan oleh guru dalam berinteraksi dengan siswa. Lagu pada siswa Sekolah Dasar umumnya yang mudah diingat dan bisa dipahami oleh siswa dengan singkat. Jika lagu yang diberikan kepada siswa terlalu panjang dan kurang sesuai dengan usia siswa Sekolah Dasar maka penggunaan lagu tersebut dirasa kurang tepat dan sesuai dengan faktor psikologis anak.

Lagu anak-anak adalah lagu yang khusus diciptakan oleh orang dewasa untuk anak-anak dan sesuai dengan karakteristiknya. Karakteristik lagu anak-anak diantaranya "Melodi mudah diingat dan cukup menarik untuk dinyanyikan tanpa syair, lagu tersebut mendorong jawaban ritmis tertentu, syairnya sesuai dengan skema ritmis dan alur melodi, melodi terletak pada ambitus rata-rata" (Sudharsono, 1988:6).

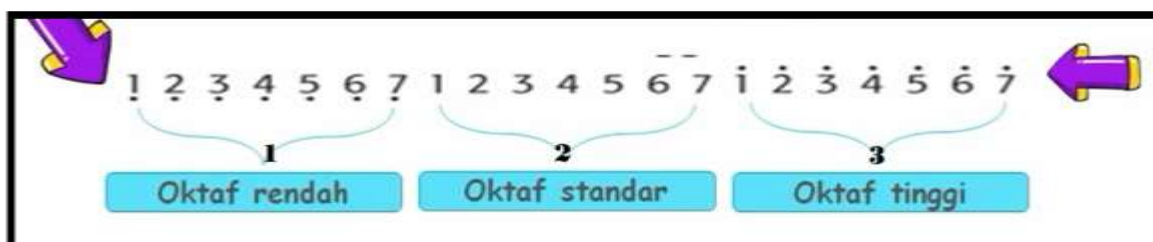
Lagu merupakan salah satu media yang dapat meningkatkan perkembangan kosakata anak. Lagu karya Ibu Soed yang berjudul Menanam Jagung merupakan salah satu cara yang dapat digunakan oleh guru dapat meningkatkan kosakata anak. Bukan hanya anak dapat mengenal jagung sebagai menu makan saja, tapi dapat menumbuhkan keinginan anak dalam menanam jagung. Pola pengenalan seperti ini tepat apabila lagu tersebut dikenal kepada siswa tingkat Sekolah Dasar. Melalui pengenalan tematik secara berkelanjutan maka siswa mengalami penguatan karakter dalam dirinya.

Menanam Jagung Ibu Soed

1. | 5 1 3 1 | 5 5 6 7 1 . | 2 3 4 5 3 1 2 |
A yo ka wan ki ta ber sa ma me nanam ja gung di ke-
| 3 2 1 . | 1 5 5 5 1 . | 3 1 3 3 3 . |
bun ki ta am bil cangkul mu am bil pangkur mu
| 2 1 7 6 5 4 4 | 3 2 1 . | 5 3 5 3 |
ki ta be kerja tak je mu je mu cangkul cang kul
| 5 4 3 4 5 0 | 2 2 2 3 4 5 4 | 3 2 1 . |
cangkul yang da lam ta nah nya longgar jagung ku ta nam .

2. beri pupuk supaya subur
tanamkan benih dengan teratur
jagungnya besar lebat buahnya
tentu berguna bagi semua
cangkul cangkul aku gembira
menanam jagung di kebun kita

Berikut adalah urutan tinggi rendah nada



Semakin ke kanan nada akan semakin tinggi. Cobalah bersama gurumu. Pada teks lagu menanam jagung, tandailah

1. Nada Rendah ditandai dengan ada tanda titik dibawah angka
2. Nada standar angka-angka tidak memiliki tanda titik
3. Nada Tinggi ditandai dengan ada tanda titik diatas angka
4. Birama lagu adalah 4/4. Itu menunjukkan bahwa dalam satu birama terdapat 4 ketukan. Satu ketukan akan bernilai $\frac{1}{4}$
5. Tanda 2 2 menunjukkan bahwa kedua nada dalam satu ketukan. Masing-masing $\frac{1}{8}$ ketukan.

B. MUATAN PPKn

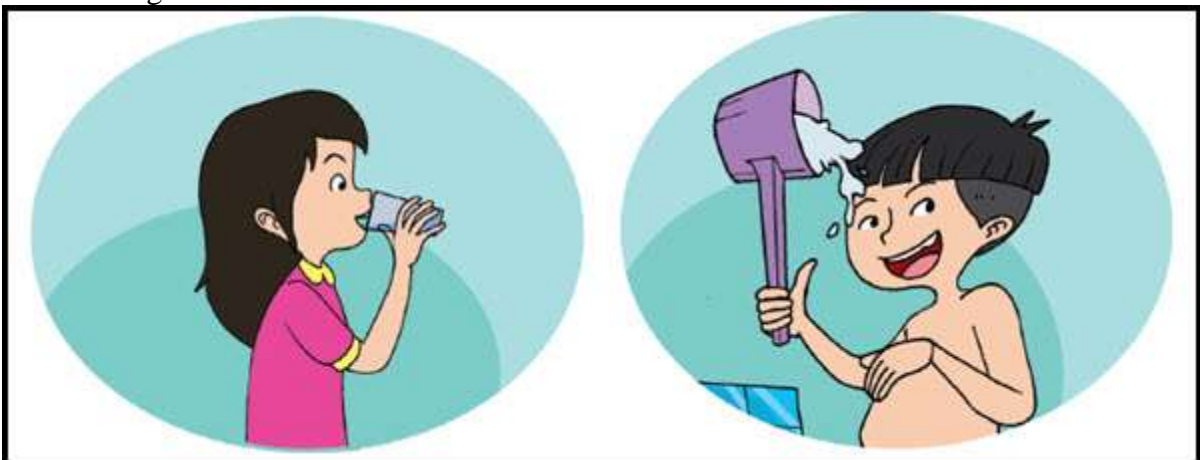
Energi Air

Air merupakan salah satu sumber energi. Tubuh kita membutuhkan air untuk beraktivitas. Tidak hanya manusia, tumbuhan, dan hewan juga membutuhkan air. Selain diminum air juga kita gunakan untuk memasak, mencuci, mandi, dan lain-lain. Air juga bisa dimanfaatkan sebagai sumber energy listrik. Salah satunya dengan menggunakan kincir air.

Berikut ini air merupakan kebutuhan pokok bagi manusia dengan segala macam kegiatannya, antara lain digunakan untuk:

1. Keperluan rumah tangga, misalnya untuk minum, masak, mandi, cuci dan pekerjaan lainnya,
2. Keperluan umum, misalnya untuk kebersihan jalan dan pasar, pengangkutan air limbah, hiasan kota, tempat rekreasi dan lain-lainnya.
3. Keperluan industri, misalnya untuk pabrik dan bangunan pembangkit tenaga listrik.
4. Keperluan perdagangan, misalnya untuk hotel, restoran, dll.
5. Keperluan pertanian dan peternakan
6. Keperluan pelayaran dan lain sebagainya

Air sangat penting bagi kita. Setiap orang berhak mendapatkan air yang bersih. Perhatikan gambar berikut



Air merupakan salah satu energi yang paling penting bagi manusia. Setiap orang berhak mendapatkan air bersih. Kita wajib menghemat penggunaannya. Jadi apa perbedaan hak dan kewajiban. Perbedaan kewajiban dan hak adalah kewajiban apabila tidak dilaksanakan akan dikenakan sanksi, sedangkan hak apabila tidak digunakan tidak akan dikenakan sanksi

Agar air tetap lestari dan terjaga maka kita sebagai masyarakat memiliki Hak dan Kewajiban untuk selalu menjaga sumber energi ini.

1. Pengertian hak dan Kewajiban

a. *Hak adalah sesuatu yang mesti kita dapatkan*

Contoh hak yang berkaitan dengan air

- 1) Hak untuk mandi
- 2) Hak untuk mendapatkan air bersih
- 3) Hak dalam menggunakan air untuk minum
- 4) Hak untuk menyiram tanaman

b. *Kewajiban adalah sesuatu yang harus kita kerjakan didalam kehidupan bermasyarakat.*

Contoh kewajiban

- 1) Menghemat air
- 2) Menggunakan air sisa untuk menyiram tanaman
- 3) Tidak membuang sampah di sungai dan laut.

2. Manfaat kerjasama dalam menjalankan hak dan kewajiban

- a. Hidup akan lebih menyenangkan
- b. Hidup lebih teratur dan tertib
- c. terciptanya kedamaian dan kerukunan
- d. Menjadi yang disiplin
- e. Menghormati keberadaan orang lain

3. Bentuk kerjasama yang dapat dilakukan untuk menghemat sumber daya energi

- a. Tidak menggunakan sumber energy secara berlebihan
- b. Menggunakan sumber energy sesuai kebutuhan
- c. Melakukan reboisasi/penanaman kembali hutan yang gundul.

**LAMPIRAN 3 :
MEDIA PEMBELAJARAN**

MEDIA PEMBELAJARAN

Link materi/video pembelajaran yang dipilih oleh guru

1. <https://youtu.be/SKoc9dsoz08>




2. <https://youtu.be/fKWmiwlTnTI>




3. <https://youtu.be/6iW6inVKJp8>




4. Buku Tema 2 Subtema 1 Pb 2 halaman 10-15






Selain Matahari, apa lagi ya sumber energi di bumi? Ayo kita cari tahu.

Kalian sudah mempelajari manfaat energi panas matahari. Salah satu manfaat energi panas adalah untuk membantu pertumbuhan tanaman.

Ayo Beryanyi 

Amatilah teks notasi angka 'Menanam Jagung'. (teks mohon diganti dengan keterangan birmo)



Menanam Jagung

Ibu Soed

1.	$\overline{5\ 1\ 3\ 1} \mid \overline{5\ 5\ 6\ 7\ 1} \cdot \mid \overline{2\ 3\ 4\ 5\ 3\ 1\ 2} \mid$	A ya ke wan ki to ber sa ma ma nanam jagung di ke-
	$\overline{3\ 2\ 1} \cdot \mid \overline{1\ 5\ 5\ 1} \cdot \mid \overline{3\ 1\ 3\ 3\ 3} \cdot \mid$	ber ki to om bil cangkul mu om bil pangkar mu
	$\overline{2\ 1\ 7\ 6\ 5\ 4\ 4} \mid \overline{3\ 2\ 1} \cdot \mid \overline{5\ 3\ 5\ 3} \mid$	ki to be terja tak je ma je ma cangkul cong kul
	$\overline{5\ 4\ 3\ 4\ 5} \ 0 \mid \overline{2\ 2\ 2\ 3\ 4\ 5\ 4} \mid \overline{3\ 2\ 1} \cdot \mid$	cangkul yang di kan ta reh nya longgar jagung ku ta nam

2. beri pupuk sapi-sapi subur
tanamkan benih dengan teratur
jagungnya besar lebar buahnya
tenku berguna bagi semua
cangkul cangkul aku gambira
menanam jagung di kebun kita

10

Buku Siswa SD/MI Edisi IV

LINK ABSENSI

<https://forms.gle/q9HcHHF1RtiU2358A>

LINK LKPD

<https://forms.gle/9pRN4zjyNrOZPcQi8>

LINK EVALUASI

<https://forms.gle/AmwXy98NLM6cSYjWA>

**LAMPIRAN 3 :
LEMBAR EVALUASI**

LEMBAR EVALUASI

PENILAIAN

1. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian Sikap : Observasi
 - b. Penilaian pengetahuan : Tes tulis
 - c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja
2. Bentuk Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap

Format Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai								Jlh Skor	Nilai	Ket
		Rasa ingin tahu				Menghargai						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1												
2												
3												
4												
5												
	dstnya											

Rubrik Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Kriteria Penilaian	Skor
1.	Rasa ingin tahu	Selalu menunjukkan rasa ingin tahu	4
		Sering menunjukkan rasa ingin tahu	3
		Kadang menunjukkan rasa ingin tahu	2
		Tidak pernah menunjukkan rasa ingin tahu	1
Skor maksimal			4
2.	Menghargai	Selalu menghargai pendapat	4
		Sering menghargai pendapat	3
		Kadang menghargai pendapat	2
		Tidak pernah menghargai pendapat	1
Skor maksimal			4
Skor Seluruhnya			8

Ket : 4 (sangat baik), 3 (baik), 2 (cukup), 1 (kurang dan memerlukan bimbingan)

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 = \dots$$

b. Penilaian Keterampilan

Muatan SBdP

Format Penilaian Keterampilan

No	Nama	Aspek yang dinilai						Jlh Skor	Nilai	Ket
		Menyanyikan Lagu dengan tinggi rendah nada			Menyanyikan dengan tempo ketukan					
		1	2	3	1	2	3			
1										
2										
3										
4										
5										
	dstnya									

Rubrik Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Kriteria Penilaian	Skor
1	Menyanyikan Lagu dengan tinggi rendah nada	Menyanyikan lagu dengan nada yang sesuai	3
		Menyanyikan lagu dengan nada yang kurang sesuai	2
		Menyanyikan lagu dengan nada yang tidak sesuai	1
Skor maksimal			3
2.	Menyanyikan dengan tempo ketukan	Menyanyikan lagu dengan tempo ketukan yang sesuai	3
		Menyanyikan lagu dengan tempo ketukan yang kurang sesuai	2
		Menyanyikan lagu dengan tempo ketukan yang tidak sesuai	1
Skor maksimal			3
Skor seluruhnya			6

Ket : 3 (baik), 2 (cukup), 1(kurang dan memerlukan bimbingan)

Nilai = $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 = \dots\dots$

Muatan PPKn-perbedaan Hak dan Kewajiban
Rubrik Penilaian

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Arti	Menjelaskan arti hak dan kewajiban dengan benar.	Hanya menjelaskan salah satu (hak atau kewajiban) dengan benar.	Menjelaskan arti hak dan kewajiban dengan kurang tepat.	Belum mampu menjelaskan arti hak dan kewajiban.
contoh	Memberikan masing-masing 2 contoh hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.	Memberikan 2 contoh hak dalam kehidupan masyarakat dan 1 contoh kewajiban dalam kehidupan masyarakat dengan benar. (atau sebaliknya).	Memberikan masing-masing 1 contoh hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.	Baru mampu memberikan satu contoh hak untuk hak atau kewajiban dengan benar.
Pentingnya hak dan kewajiban	Menjelaskan pentingnya mendapatkan hak dengan tepat. Menjelaskan pentingnya melaksanakan kewajiban dengan tepat.	Menjelaskan pentingnya mendapatkan hak dengan tepat. Namun ketika menjelaskan pentingnya melaksanakan kewajiban masih belum tepat atau sebaliknya.	Menjelaskan pentingnya mendapatkan hak dan melaksanakan kewajiban dengan kurang tepat.	Belum mampu menjelaskan pentingnya mendapatkan hak dan melaksanakan kewajiban.

Beri tanda centang (√) sesuai pencapaian siswa.

Penilaian (Skoring): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Contoh: $\frac{11}{12} \times 10 = 9,1$

Format Penilaian Keterampilan

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai												Jlh Skor	Nilai	Ket
		Arti				Contoh				Pentingnya hak dan kewajiban						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1																
2																
3																
4																
5																
	dstnya															

J. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Remedial

- Siswa yang belum bisa mengidentifikasi contoh hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari dapat mengulang kegiatan bersama guru. Kegiatan bisa dilakukan sesuai jam belajar. Kegiatan dilakukan sekitar 30 – 60 menit.
- Kegiatan dapat dilakukan untuk beberapa siswa sekaligus

2. Pengayaan

Siswa bisa diberikan tugas untuk mengidentifikasi contoh hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari.

K. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 2 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 2 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
2. Buku Sekolahnya Manusia, Munif Khotif.
3. Software Pengajaran SD/MI untuk kelas 4 dari JGC
4. Video/slide/buklet/pamflet/gambar tentang **Macam-macam Sumber Energi**.
5. Teks lagu "Menanam jagung", air.

TES FORMATIF KISI-KISI PENILAIAN HARIAN

KOMPETENSI DASAR	JUMLAH SOAL	IDENTIFIKASI SOAL
PILIHAN GANDA	6 soal	
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	3 soal	
3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai wargamasyarakat dalam kehidupan sehari-hari	3 soal	1 s/d 3
Seni Budaya dan Prakarya	3 soal	
3.2 Memahami tanda tempo dan tinggi rendah nada	3 soal	4 s/d 6
ISIAN	4 soal	
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2 soal	
3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai wargamasyarakat dalam kehidupan sehari-hari	2 soal	1 s/d 2
Seni Budaya dan Prakarya	2 soal	
3.2 Memahami tanda tempo dan tinggi rendah nada	2 soal	3 s/d 4

SOAL PENILAIAN HARIAN
KELAS 4 TEMA 2 SUBTEMA 1 PB 2

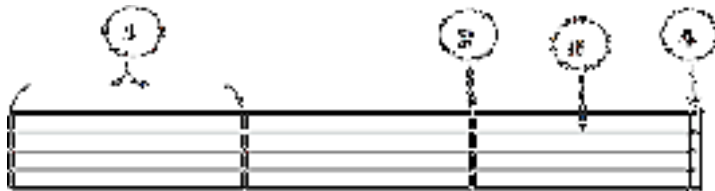
I. Soal Pilihan Ganda

1. Pada malam hari, Uni tidak pernah belajar dalam kegelapan. Berarti, Uni telah
 - a. melakukan kewajibannya
 - b. melaksanakan tugas
 - c. menerima haknya
 - d. bertanggung jawab

2. Berikut ini merupakan hak kita, kecuali
 - a. mendapatkan air bersih
 - b. menggunakan energi listrik
 - c. memanfaatkan minyak bumi
 - d. menghabiskan minyak bumi

3. Sikap yang harus kita hindari yaitu
 - a. menampung air hujan untuk menyiram tanaman
 - b. menutup keran saat menggosok gigi
 - c. membersihkan selokan dari sampah
 - d. membuang sampah di sungai

4. Perhatikan gambar garis paranada berikut.



Ruas birama ditunjukkan pada nomor

- a. 1
 - b. 2
 - c. 3
 - d. 4
-
5. Nada re jika dituliskan dalam notasi angka berupa angka
 - a. 1
 - b. 2
 - c. 3
 - d. 4

 6. Nada yang tidak ada tanda titik di belakangnya dinyanyikan
 - a. panjang
 - b. pendek
 - c. pelan
 - d. lambat

II. ISIAN

1. Minyak bumi akan habis, jadi kita . . . penggunaannya.
2. Uni lebih senang pergi ke sekolah menggunakan sepeda. Uni telah melaksanakan kewajiban menghemat
3. Perhatikan garis paranada berikut!

Gambar nomor 4 disebut



4. Tempo sedang disebut juga

**KUNCI JAWABAN PENILAIAN HARIAN
KELAS 4 TEMA 2 SUBTEMA 1 PB 2**

Jawaban Soal Pilihan Ganda

1. Jawaban : c
Pembahasan : Uni tidak pernah belajar dalam kegelapan. Pasokan listrik di rumah Uni selalu cukup. Berarti, Uni telah mendapat haknya menggunakan energi listrik.
2. Jawaban : d
Pembahasan : Yang tidak termasuk hak kita adalah menghabiskan minyak bumi. Kita boleh memanfaatkan minyak bumi, tetapi kita harus menghemat penggunaannya.
3. Jawaban : d
Pembahasan : Kita harus menghindari sikap membuang sampah di sungai. Hak orang lain untuk mendapat air bersih akan hilang karena sungai kotor.
4. Jawaban : a
Pembahasan : Ruas birama pada garis paranada di atas ditunjukkan pada nomor 1. Nomor 2 merupakan garis birama, nomor 3 disebut garis paranada, sedangkan nomor 4 adalah garis penutup birama.
5. Jawaban : b
Pembahasan : Nada re jika dituliskan dalam notasi angka berupa angka 2.
6. Jawaban : b
Pembahasan : Nada yang tidak ada tanda titik di belakangnya berarti dinyanyikan pendek. Nada tersebut dinyanyikan dengan hitungan satu ketukan.

Jawaban Soal Isian

1. Jawaban : wajib
Pembahasan : Minyak bumi akan habis, jadi kita wajib menghemat penggunaannya.
2. Jawaban : minyak bumi
Pembahasan : Uni lebih senang pergi ke sekolah menggunakan sepeda. Uni telah melaksanakan kewajiban menghemat minyak bumi.
3. Jawaban : garis penutup
Pembahasan : Gambar nomor 4 menunjukkan garis penutup. Nomor 1 merupakan ruas birama. Nomor 2 merupakan garis birama, sedangkan nomor 3 disebut garis paranada.
4. Jawaban : *moderato*
Pembahasan : Tempo sedang disebut juga *moderato*.