

RPP Pelaksanaan Seleksi Simulasi Mengajar durasi 10 menit  
 Calon Guru Penggerak  
 Kelas VI (enam)  
 Topik 8. Persatuan Dalam Perbedaan  
 Menerapkan hidup rukun, bersatu dan bekerjasama mencapai tujuan.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
 ( RPP )  
 KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN)  
 (Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : UPT SDN 7 MACORAWALIE  
 Kelas / Semester : VI /Ganjil  
 Tema 2 : Persatuan dalam Perbedaan  
 Sub Tema 2 : Bekerjasama Mencapai Tujuan  
 Muatan Terpadu : PPKn  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar.
2. Setelah membaca teks, siswa mampu menuliskan contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Orientasi/Apersepsi/Motivasi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam, dan dilanjutkan dengan Membaca Doa, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari dan menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin di capai (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Langkah-langkah pembelajaran</b>  <b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta mengamati gambar dan membaca teks tentang Kami Berbeda, namun Kami Bekerja Sama yang terdapat dalam buku siswa dalam hati.          ➤ Ketika siswa membaca teks dalam hati, guru meminta siswa menggaris bawahi kata atau kalimat penting yang mereka temui.</li> <li>• Siswa diminta menjawab pertanyaan berdasarkan teks Kami Berbeda, namun Kami Bekerja Sama.</li> <li>• Kemudian, siswa diminta menuliskan perbedaan yang mereka temukan dalam cerita Kami Berbeda, namun Kami Bekerja Sama.</li> <li>• Setelah itu, siswa diminta menuliskan cara Edo dan kawan-kawan menyikapi perbedaan yang ada.</li> <li>• Selanjutnya, siswa diminta menuliskan penjelasan apakah perbedaan menghalangi Edo dan kawan-kawan dalam melakukan kerja sama.</li> <li>• Berikutnya, siswa diminta menuliskan manfaat yang diperoleh ketika mampu berkerja sama dengan orang-orang yang berbeda.</li> <li>• Kemudian, siswa diminta menuliskan contoh-contoh pengalaman bekerja sama dengan orang-orang yang berbeda.</li> <li>• Setelah itu, siswa diminta menuliskan penjelasan bagaimana mereka menyikapi perbedaan yang ada dalam kehidupan mereka sehari-hari.</li> <li>• Siswa diminta menuliskan penjelasan tentang manfaat kerja</li> </ul>	6 menit

	sama dan persatuan dalam kehidupan sehari-hari.	
<b>Kegiatan Penutup</b>	Peserta didik: ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru: ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan dengan benar diberi hadiah/ pujian.	2 menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dengan rubric penilaian.

**a. Penilaian PPKn**

Jawaban pertanyaan dinilai dengan daftar periksa.

No.	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1.	Siswa dapat menuliskan perbedaan yang ditemukan dalam cerita Kami Berbeda, namun Kami Bekerja Sama.			
2.	Siswa dapat menuliskan cara Edo dan kawan-kawan menyikapi perbedaan yang ada.			
3.	Siswa dapat menuliskan penjelasan apakah perbedaan menghalangi Edo dan kawan-kawan dalam melakukan kerja sama.			
4.	Siswa dapat menuliskan manfaat yang diperoleh ketika mampu bekerja sama dengan orang-orang yang berbeda.			
5.	Siswa dapat menuliskan contoh-contoh pengalaman bekerja sama dengan orang-orang yang berbeda.			
6.	Siswa dapat menuliskan penjelasan bagaimana menyikapi perbedaan yang ada dalam kehidupan mereka sehari-hari.			
7.	Siswa dapat menuliskan penjelasan tentang manfaat kerja sama dan persatuan dalam kehidupan sehari-hari.			

**b. Penilaian Sikap**

No.	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	(sudah terlihat) Membudaya	Keterangan
1.	Peduli					
2.	Santun					

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Macorawalie, 21 Mei 2021  
Guru Kelas 6

**Dra. Hj. NURALAM.**  
NIP. 19640705 198306 2002

**RAHMA,S.Pd**  
NIP.19820207 201402 2 001