

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Dukuh 04
Kelas / Semester	: 6 /1
Tema	: Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema	: Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar tentang persatuan dalam perbedaan, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam perbedaan di kehidupan dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh tentang hidup rukun dalam perbedaan di kehidupan sehari-hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa2. Menyanyikan lagu “ Dari sabang sampai Merauke” dilanjutkan tanya jawab mengenai isi lagu yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari.3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati gambar. Guru memberi waktu sekitar 3 menit.• Guru berkeliling untuk memastikan bahwa setiap siswa ikut aktif berpartisipasi.• Guru meminta satu atau dua siswa untuk menyampaikan hasilnya dan memberi kesempatan kepada siswa lain untuk memberikan masukan atau mengajukan pertanyaan.• Siswa dalam kelompok menuliskan pengalamannya tentang hidup rukun dalam perbedaannya, untuk didiskusikan dengan kelompok lain.• Siswa dalam kelompok kemudian melanjutkan pekerjaannya dengan mengisi kolom yang ada pada LKPD.	7 menit

Kegiatan Penutup	Peserta Didik : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting dalam kegiatan pembelajaran yang dilakukan. Guru : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang telah selesai dikerjakan. ➤ Guru bersama siswa merefleksikan hasil pembelajaran pada hari itu ➤ Menutup dengan motivasi, salam dan berdoa bersama Tugas dirumah bersama orangtua ➤ Siswa berdiskusi dengan kedua orang tua dengan memperhatikan lingkungan. Menuliskan sikap baik yang bisa mereka contoh dari penerapan hidup rukun dalam perbedaan. Siswa diminta mencatat dan menyampaikan hasilnya kepada guru. 	1 menit
-------------------------	--	------------

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian pembelajaran (terlampir)

No	Ranah Kognitif	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	Sikap	Observasi	lembar pengamatan
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tertulis
3	Keterampilan	Unjuk kerja	lembar pengamatan

Kepala Sekolah SDN Dukuh 04,

Jakarta, 20 November 2021
Guru Kelas VI

Dra. Endah Purwaning Sari, M.Pd
NIP. 197002032008012022

Dra. Endah Purwaning Sari, M.Pd
NIP. 197002032008012022

LAMPIRAN PENILAIAN (ASSESMEN)

1. Penilaian Kognitif Ranah Sikap

No	Nama	Perilaku bersyukur (KI1)	Toleransi (KI 1)	Tanggungjawab (KI 2)	Percaya diri (KI 2)	Kerjasama (KI 2)

Keterangan :

4 : Jika Perilaku yang dimaksud sangat terlihat

3 : Jika Perilaku yang dimaksud terlihat

2 : Jika Perilaku yang dimaksud kurang terlihat

1 : Jika Perilaku yang dimaksud tidak terlihat

2. Penilaian Ranah Pengetahuan

Siswa mengisi LKPD (*terlampir*)

3. Penilaian Ranah Keterampilan

- Keterampilan dalam mengemukakan pendapat mengenai sebuah peristiwa. Lengkapilah tabel perilaku berikut sesuai dengan pendapatmu masing-masing!

No	Peristiwa	Perilaku yang akan diterapkan
1	Mengikuti lomba panjat pinang	
2	Tetangga sedang merayakan hari besar keagamaan	
3	Ada teman baru dari daerah lain di sekolah	
4	Teman mengajak berlatih tarian daerah khasnya	
5	Ada tawuran pelajar di dekat lingkunganmu	

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama kelompok:

.....

Lengkapilah kolom berikut ini berdasarkan bacaan yang telah kamu diskusikan bersama teman-teman mu!

1. Apa perbedaan yang ada ?

2. Bagaimana kamu menyikapi perbedaan tersebut ?

3. Apa manfaat hidup rukun ?

4. Sebutkan contoh kegiatan yang mencerminkan hidup rukun di lingkungan mu !

#SELAMAT MENGERJAKAN#
#DAN SUKES UNTUK ANAK-ANAK HEBAT 😊#