

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Negeri Tunjung 2
 Kelas / Semester : V / 1
 Tema : 2. Udara Bersih Bagi Kesehatan
 Sub Tema : 3. Cara Tubuh Mengolah Udara bersih
 Pembelajaran : 1
 Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA (5 jp)

- Tujuan
 1. Dengan membaca teks, siswa mamapu menyebutkan informasi terkait denga pertanyaan apa, di mana, kapan, dan siapa
 2. Dengan menuliskan dalam bentuk peta pikiran, siswa mmapu mempresentasikan informasi dari teks bacaan terkait dengan pertanyaan apa, di mana, kapan dan siapa.
 3. Dengan mencermati teks bacaan yang disajikan, siswa mampu menemukan informasi tentang organ- prgan pernafasan hewan.
 4. Dengan berdiskusi dan mencari informasi dalam kelompok, siswa mampu membuat bagan cara kerjaorgan pernapasan hewan.

- Kegiatan Pembelajaran

Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kelas diawali dengan guru memberikan salam ➤ Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa. ➤ Kelas dilanjutkan dengan berdo'a. ➤ Guru membuka pelajaran dengan memperkenalkan judul tema yaitu " Udara Bersih bagi Kesehatan" Guru menjelaskan bahwa dalam tema ini, siswa akan mencari informasi dan memahami lebih rinci tentang pentingnya udara bersih serta pernapasan pada hewan dan manusia. ➤ Siswa mengamati gambar pada buku siswa ➤ Siswa menceritakan hasil pengamatannya. 	10 Menit
Kegiatan Inti	<p>B.Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca bacaan "Dayu dan Ikan Hias" ➤ Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan. ➤ Siswa mengamati peta pikiran (mind map) pada buku siswa, kemudian menuliskan jawaban dari pertanyaan – pertanyaan tersebut. (Kegiatan ini merupakan kegiatan yang digunakan untuk mencapai KD 3.2 dan 4.2 Bahasa Indonesia). ➤ Dari peta pikiran yang telah dilengkapi guru membuat kegiatan lanjutan, misalnya meminta siswa mendiskusikan jawaban setiap pertanyaan pada peta pikiran atau meminta beberapa siswa bergentian mempresentasikan peta pikiran yang telah dibuat. ➤ Siswa membuat kesimpulan dari jawaban apa, dimana, kapan, dan siapa. <p>IPA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mencermati teks bacaan yang disajikan pada buku siswa tentang organ pernapasan hewan (cacing tanah, serangga, ikan, hewan amfibi, reptile, burung, dan mamalia). ➤ Siswa dengan bimbingan guru menggaris-bwahi kosakata baru yang mereka temukan dalam bacaan, 	

	<p>dan bersama-sama dalam diskusi kelas membahas kosa kata baru tersebut.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Gurumenyarankan siswa untuk membuat catatan kecil sebagai pengingat kembali organ-organ pernafasan pada setiap jenis hewan . 	
Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pada akhir pembelajaran guru memberikan URL presensi online yang berisi soal pencapaian tujuan belajar dari setiap mata pelajaran dalam pembelajaran. ➤ Guru menutup pembelajaran dengan memberikan kesimpulan, penguatan dan tindak lanjut pembelajaran, refleksi serta mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kesehatan, menggunakan masker, sering mencuci tangan dengan sabun dan jaga jarak selama masa pandemi covid 19. ➤ Menyiapkan kembali siswa untuk menerima pembelajaran berikutnya dan salam penutup 	15 enit

C. Penilaian

- Sikap : Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran di whatsapp Group, Tanggung jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas. Disiplin kehadiran di WAG.
- Pengetahuan : Tes tertulis dalam presensi.di google form.
- Keterampilan : Membuat komik menarik

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tunjung Teja, Agustus 2020
Guru Kelas V

(UDI SANUDI, S.Pd. M.Pd)
NIP. 19651116 199202 1 001

(IIN INTIQOMAH, S.Pd)
NIP. 19721111 200801 2 004