

GAOL SITUMORANG
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : SD NEGERI 5 PAMUTARAN
Kelas/semester : IV/1
Tema : Selalu berhemat energi
Sub Tema : Sumber energi
Pembelajaran : 4
Alokasi waktu : 1 hari
Muatan pembelajaran : Bahasa Indonesia dan PPKn

A.KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

3.2 Mencermati keterhubungan antar gagasan yang didapat dari teks lisan,tulis. atau visual.

4.2 Menyajikan hasil pengamatan tentang keterhubungan antar gagasan ke dalam tulisan

PPKn

3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.

4.2 Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.

B.INDIKATOR

3.2.1 Menuliskan gagasan pokok dengan mengamati teks gambar.

4.2.1 Menyajikan gagasan pokok dengan mengamati gambar dalam bentuk tulisan.

C.TUJUAN PEMBELAJARAN

1.Melalui media daring siswa mampu menuliskan gagasan pokok dengan mengamati teks gambar.

2.Melalui media daring siswa mampu menuliskan hak dan kewajiban menggunakan energy listrik sebagai warga masyarakat dengan mengamati teks gambar.

D.LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi waktu |
|----------------------|--|---------------|
| Kegiatan pendahuluan | 1.Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca menit doa yang dipandu melalui What Apps. (ORIENTASI) 2.Mengaitkan Materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peerta didik.(APERSEPSI) 3.Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan Dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.(MOTIVASI) (Sintak Model discoveryLearning) | 15 menit |
| Kegiatan inti | Mengamati: 1.Sebelum memulai pembelajaran guru menyiapkan gambar yang akan dipelajari yang dibuat melalui media WA grup dan dibuku siswa. 2.Guru mengajak siswa untuk berdiskusi dan menceritakan gambar,menyebutkan peristiwa dan menuliskan paragraf melalui media gambar yang terdapat WA dan buku siswa. 3.Guru mengajak siswa berdiskusi menemukan manfaat energy listrik melalui media gambar yang disediakan di WA grup dan buku siswa | 90 menit |

| | | |
|------------------|---|----------|
| | <p>4.Guru mengajak siswa untuk berdiskusi menyebutkan hak dan kewajiban Melalui media gambar yang tersedia melalui WA dan buku siswa.</p> <p>5.Guru menyampaikan kepada siswa bahwa hari ini akan mempelajari Gagasan pokok,manfaat energy listrik dikehidupan sehari-hari dan menuliskan hak dan kewajiban menggunakan energy listrik.(HOST) tugas mandiri siswa:</p> <p>-Siswa diminta menuliskan cerita,peristiwa dan gagasan pokok dari media gambar.</p> <p>-Siswa diminta menuliskan manfaat energy listrik dari media gambar`</p> <p>-Siswa diminta menuliskan hak dan kewajiban melalui media gambar</p> <p>6.Siswa kemudian menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku siswa berdasarkan kerja sama yang mereka lakukan.</p> <p>7.Siswa menyimpulkan kegiatan belajar(CREATIVITY AND INNOVATION).</p> | |
| Kegiatan Penutup | <p>Guru menyampaikan tugas rumah dengan bekerja sama dengan orang tua, siswa menyelesaikan tugas rumah tersebut dengan bantuan orang tua. peserta didik:</p> <p>→Membuat resume(creativity) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</p> <p>Guru:</p> <p>Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p> | 15 menit |
| | <p>Refleksi dan Konfirmasi</p> <p>Refleksi pencapaian siswa//formatif asesmen,dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan</p> | |
| | <p>ASSESSMENT(PENILAIAN)</p> <p>Penilaian ,Pengetahuan,dan Keterampilan</p> | |

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Pamutaran, Oktober 2020
Guru Kelas

HAPOSAN SITUMORANG
NIP 196108121985-41002

GAOL SITUMORANG
NIP 197511152006041010

PENILAIAN

1. Bahasa Indonesia

Menuliskan gagasan pokok dari teks gambar!

| Kriteria | Ya | Tidak |
|---|----|-------|
| Menuliskan gagasan pokok dari teks gambar | | |
| Menjelaskan alasan dengan benar | | |

2. PPKn

Menceritakan pengalaman diri menggunakan energy listrik

| Kriteria | Ya | Tidak |
|---|----|-------|
| Menceritakan satu pengalaman menggunakan energy listrik | | |
| Menuliskan hak yang didapat dari menggunakan listrik | | |
| Menilai apakah sudah mendapatkan hak dengan baik | | |
| Menuliskan kewajiban yang sudah atau belum dilaksanakan | | |
| Menilai apakah sudah melaksanakan kewajiban dengan baik | | |
| Menuliskan rencana tindak lanjut | | |