

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SD Negeri Tunjung 2
Kelas / Semester	: V / 1
Tema	: 2. Udara Bersih Bagi Kesehatan
Sub Tema	: 3. Cara Tubuh Mengolah Udara bersih
Pembelajaran	: 6
Alokasi Waktu	: 1 kali pertemuan
Muatan Terpadu	: PKn, B.Indonesia, SBDP

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : PPKN		
No	Kompetensi	Indikator
1.2	Menghargai kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari	1.2.1 Melaksanakan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama.
2.2	Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	2.2.1 Menerapkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat.
3.2	Memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari	3.2.1 Mengetahui makna hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat
4.2	Menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	4.2.1 Menunjukkan jenis-jenis tanggung jawab sebagai warga masyarakat
Bahasa Indonesia		
3,2	Mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana	3.2.1 Identifikasi Informasi pada teks terkait dengan pertanyaan apa dan bagaimana.
4.2	Menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam	4.2.1 Menuliskan pendapat berdasarkan teks yang telah dibaca

	aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baku	
SBDP		
3.2	Memahami tangga nada	3.2.1 Mengetahui Lagu-lagu bertangga nada mayor dan minor
4.2	Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik	4.2.2 Menyanyikan lagu bertangga nada mayor dan minor 4.2.3 Memainkan alat musik sederhana

### C. TUJUAN

1. Dengan menuliskan pendapat, siswa mampu menggali informasi dari teks berkaitan dengan pertanyaan apa dan bagaimana.
2. Dengan menyimak penjelasan guru dan membaca teks, siswa mampu menjelaskan jenis-jenis tanggung jawab sebagai warga masyarakat.
3. Dengan berdiskusi, siswa mampu mengambil keputusan bersama untuk membagi tugas mencari contoh dan berlatih menyanyikan lagu bertangga nada mayor dan minor.
4. Dengan bercerita, siswa mampu melaporkan pengalaman proses pengambilan keputusan bersama sebagai warga kelas.

### D. MATERI

1. Jenis-jenis tanggung jawab sebagai warga masyarakat.
2. tangga nada mayor dan minor

### E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kelas diawali dengan guru memberikan salam</li> <li>➤ Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa di grup WA da</li> <li>➤ Guru mengingatkan siswa untuk mengisi absen di Kaizala</li> <li>➤ Kelas dilanjutkan dengan berdo'a</li> <li>➤ Guru bersama siswa mengadakan Tanya jawab sebagai apersepsi di grup WA</li> </ul>	15 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan bahan bacaan di Kaizala yang diambil dari buku siswa</li> </ul>	140 Menit

	<p>✓ <b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa membaca teks yang telah disediakan guru</li> <li>➤ Siswa menuliskan pendapat tentang kondisi seperti pada bacaan dalam Buku Siswa.</li> <li>➤ Siswa membacakan pendapatnya digrup WA melalui voice mail</li> <li>➤ Kegiatan ini bertujuan agar siswa paham terhadap materi Bahasa Indonesia KD 3.2 dan 4.2 serta PPKn KD 1.2, 2.2, 3.2, dan 4.2.</li> </ul> <p><b>Hasil yang Diharapkan;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sikap teliti dalam membaca teks dan percaya diri dalam memberikan pendapat.</li> <li>➤ Pengetahuan tentang menjawab pertanyaan bagaimana dan apa serta tanggung jawab sebagai warga masyarakat.</li> <li>➤ Keterampilan menuliskan dan menyampaikan pendapat atas suatu masalah.</li> </ul> <p>✓ <b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru mengajak siswa untuk masuk ke Microsoft Team</li> <li>➤ Siswa membaca teks “Jenis-Jenis Tanggung Jawab sebagai Warga Masyarakat” pada Buku Siswa</li> <li>➤ Siswa menggaris bawahi informasi penting pada teks bacaan.</li> <li>➤ Guru dapat mengajak siswa bertanya jawab mengenai isi teks dalam video confrence di Microsoft Team</li> <li>➤ Siswa melakukan kegiatan diskusi kelas seperti petunjuk dalam Buku Siswa.</li> <li>➤ Diskusi untuk membagi kelompok dan cara melaksanakan tugas menyanyikan lagu mayor atau minor dan bermain musik un-tuk mengiringinya.</li> <li>➤ Selama kegiatan diskusi berlangsung, guru dapat mendorong seluruh siswa untuk ikut aktif berperan.</li> <li>➤ Siswa mencatat hasil diskusi.</li> <li>➤ Siswa menuliskan pengalaman berdiskusi dan mengambil keputusan bersama.</li> <li>➤ Selanjutnya siswa berlatih menyanyikan lagu mayor atau minor dan mengiringinya. Kegiatan ini untuk mencapai kompetensi dari PPKn KD 1.2, 2.2, 3.2, dan 4.2 dan SBdP KD 3.2 dan 4.2.</li> </ul> <p><b>Hasil yang Diharapkan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Sikap teliti dan cermat dalam membaca teks.</li> <li>– Sikap aktif dalam berdiskusi.</li> </ul>	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengetahuan tentang jenis-jenis tanggung jawab sebagai warga masyarakat.</li> <li>- Keterampilan menyampaikan pendapat dalam berdiskusi dan membuat laporan.</li> <li>- Dapat membedakan lagu bertangga nada mayor dan minor.</li> <li>- Menyanyikan lagu mayor atau minor dan bermain musik untuk mengiringinya</li> </ul>	
Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>➤ Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya..</li> <li>➤ Pada akhir pembelajaran guru memberikan URL presensi online yang berisi soal pencapaian tujuan belajar dari setiap mata pelajaran dalam pembelajaran.</li> <li>➤ Menyiapkan kembali siswa untuk menerima pembelajaran berikutnya dan salam penutup</li> </ul>	15 Menit

## G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

### Memberikan Pendapat

Ada orang membakar samoah berupa daun-daun yang belum kering. Pembakaran sampah itu menimbulkan asap tebal. Udara jadi tercemar asap. Banyak orang jadi batuk-batuk akibat menghirup asap itu.

Menurutmu, bagaimana tindakan orang yang membakar sampah itu? Apakah dia memenuhi tanggung jawabnya sebagai warga masyarakat? Jika tidak, apa akibat dari tindakan itu?

Tuliskan pendapatmu, lalu diskusikan bersama teman-teman sekelasmu.

Bentuk Penilaian: Tes tertulis (Memberikan Pendapat)

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.2 dan 4.2

KD PPKn 3.2 dan 4.2

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang tanggung jawab sebagai	Menuliskan bahwa menjaga lingkungan	Menuliskan bahwa menjaga lingkungan	Menuliskan bahwa menjaga lingkungan	Menuliskan bahwa menjaga lingkungan bukan

warga masyarakat	merupakan bagian dari tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan akibat-akibat dari tindakan membakar sampah secara lengkap	merupakan bagian dari tanggung jawab sebagai warga masyarakat tetapi tidak menuliskan akibat-akibat dari tindakan membakar sampah secara lengkap	merupakan bagian dari tanggung jawab sebagai warga masyarakat tetapi tidak menuliskan akibat-akibat dari tindakan membakar sampah	bagian dari tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan tidak menuliskan akibat-akibat dari tindakan membakar sampah
Keterampilan menyusun kalimat tanggapan dengan runtut dan kosakata baku	Menyusun kalimat tanggapan dengan runtut dan kosakata baku dengan benar	Menyusun kalimat tanggapan dengan runtut tetapi masih ada kosakata tidak baku	Menyusun kalimat tanggapan dengan kosakata baku tetapi tidak runtut	Menyusun kalimat tanggapan tidak runtut dan dengan kosakata tidak baku
<p>Sikap Kecermatan dan kemandirian</p> <p>Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap sisiwa yang sangat baik dan perlu pendampingan, digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap</p>				

Bentuk Penilaian : Kinerja

Instrumen Penilaian : Rubrik

KD SBdP 3.2 dan 4.2

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Keaktifan	Menunjukkan antusiasme dan aktif	Menunjukkan antusiasme tetapi tidak aktif	Menunjukkan keaktifan hanya jika ditanya	Sama sekali tidak menunjukkan keterlibatan dalam kegiatan diskusi
Keterampilan berbicara dalam berdiskusi	Pengucapan kalimat secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti	Pengucapan kalimat di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti	Pengucapan kalimat tidak jelas tapi masih bias ditangkap maksudnya oleh pendengar	Pengucapan kalimat secara keseluruhan betul-betul tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti
Sikap Percaya Diri				

Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap siswa yang sangat baik dan perlu pendampingan, digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap

#### **H. SUMBER DAN MEDIA**

1. Buku bacaan lingkungan.
2. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
3. Teks bacaan, lingkungan.
4. Soal di google form / Microsoft form

Mengetahui  
**Kepala Sekolah,**

**( UDI SANUDI, S.Pd. M.Pd )**  
NIP. 19651116 199202 1 001

Tunjung Teja, Agustus 2020  
**Guru Kelas V**

**( IIN INTIQOMAH, S.Pd )**  
NIP. 19721111 200801 2 004