



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KELAS 6
SEMESTER 1
TP 2020/2021

TEMA 2
PERSATUAN DALAM PERBEDAAN
SUBTEMA 1
PEMBELAJARAN 1

OLEH:
MUHIDDIN, S.Pd

SDN 199 MADDUKKELLENG
DINAS PENDIDIKAN KAB. WAJO



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 199 MADDUKELLENG
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 2 : Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema 1 : Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
2. Setelah membaca teks bacaan proklamasi, siswa mampu menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan dengan benar.

Penguatan karakter siswa yang diharapkan

(6 Profil Pelajar Pancasila) :

- Beriman, bertaqwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak Mulia.
- Berkebinekaan Global.
- Bergotong royong.
- Kreatif
- Bernalar kritis, dan
- Mandiri

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">1. Peserta didik bersama guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berdoa sesuai dengan Agamanya masing-masing untuk memulai pembelajaran (<i>Relegius</i>).2. Guru mengecek kehadiran dan kesiapan diri peserta didik dalam menerima pembelajaran .3. Guru membawa bendera Merah Putih ke dalam kelas4. Guru melakukan appersepsi dengan menyanyikan (hari merdeka) mengajukan beberapa pertanyaan, yaitu: ("kapan Bendera Merah Putih pertama kali dikibarkan?"). ("Apa makna bendera Merah Putih bagi Indonesia?")	2 menit

	<ul style="list-style-type: none"> 1 Guru menginformasikan materi pembelajaran yang akan disampaikan, yaitu: Tema 2 "Persatuan dalam Perbedaan" Subtema 1 "Rukun dalam Perbedaan" Pembelajaran 1. 1 Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran. 1 Gurumemotivasi peserta didik dengan Yel-yel Semangat (siapa kita Indonesia ayo maju merdeka). 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membagi peserta didik menjadi 4 kelompok. ▪ Peserta didik diminta membaca buku teks bacaan halaman 1-2 dan mengamati tulisan asli dari teks proklamasi selama 30 detik (mengamati). ▪ <i>Guru membagikan lembar kerja pada setiap kelompok</i> ▪ Setiap kelompok peserta didik melakukan diskusi dalam menyelesaikan lembar kerja (mengumpulkan informasi). ▪ Guru membimbing diskusi, berjalan berkeliling dari kelompok satu ke kelompok lain untuk memastikan bahwa setiap anggota berpartisipasi secara aktif. ▪ Guru melakukan penilaian pada lembar rubrik pengamatan. ▪ Salah satu peserta didik mewakili membacakan hasil kerja kelompoknya dan peserta didik dari kelompok lain diberi kesempatan untuk menanggapi jawaban temannya. ▪ <i>Guru memberi penguatan dengan memberikan tepukan tanganebagai hadiah</i> ▪ <i>Guru melakukan refleksi untuk mengetahui tingkat pemahaman peserta didik terhadap materi ajar dan Bersama-sama pesert didik dalam menarik kesimpulan atau rangkuman .</i> ▪ <i>Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</i> ▪ <i>Guru melakukan penilaian hasil belajar (evaluasi)</i> ▪ Peserta didik menyelesaikan soal secara mandiri dalam mengisi dan mengembangkan peta pikiran. ▪ Peserta didik mengembangkan informasi pada peta pikiran dalam bentuk tulisan (mengasosiasikan). ▪ Guru memeriksa hasil kerja peserta didik secara keseluruhan dan diinformasikan kembali kepada hasil pekerjaan peserta didik. ▪ Guru memberikan penguatan dan support terhadap hasil pekerjaan peserta didik. 	6 Menit

Penutup	<p>☐ Guru menyampaikan pesan moral kepada peserta didik sebelum menutup pembelajaran.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kalian harus beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, jujur, disiplin dan punya tanggung rasa jawab yg tinggi. 2. Kalian anak hebat harus bangga dan mencintai bangsa Indonesia. 3. Kalian anak hebat harus mempertahankan kemerdekaan NKRI <p>☐ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius.</p>	2 menit
----------------	--	---------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

- a. Aspek Penilaian : Santun, Peduli dan tanggung jawab
- b. Prosedur Penilaian : Proses
- c. Tehnik penilaian : Non tes
- d. Alat Tes : Lembar pengamatan

2. Penilaian Pengetahuan

3. Aspek penilaian

- a. :Menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran
: Menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan.
- b. Prosedur Penilaian : Proses dan Hasil.
- c. Teknik Penilaian : Tes.
- d. Alat Tes : Lembar Aktivitas Siswa dan Post Test .
- e. Bentuk tes : PG, Isian .

3. Aspek Penilaian Keterampilan :

#, Penilaian keterampilan : -Keterampilan mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail.
-Keterampilan melaporkan dan mempresentasikan makna proklamasi kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari.

- a. Prosedur Penilaian : Proses dan Hasil.
- b. Teknik Penilaian : Non Tes.
- c. Alat Tes : Lembar Kerja.

Wajo, 16 November 2021
Calon kepala sekolah penggerak


MUIYUDDIN S.Pd.

NIP. 197001051994051001

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Lembar Observasi

No	Nama	Perubanan tingkah laku												Jumlah
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab				
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Abd.Rahman													
2	Adi Rustam													
3	Naisah													
4	Aldi													
5	Asriani													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Penilaian Diskusi
Lembar Observasi

Guru menilai siswa saat diskusi dengan menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara. ()	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan. ()	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara. (✓)	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan. ()
Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespons dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat. ()	Merespons dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. (✓)	Sering merespons kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. ()	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. ()

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi. ()	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespons sesuai dengan topik. ()	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespons kurang sesuai dengan topik. ()	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung. (✓)

Catatan : Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian : $\frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimal}} \times 10$

Contoh : $2+3+1 = 6 \times 10 = 5$

LEMBAR AKTIVITAS SISWA



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA

KEPUTUSAN

Menteri Pendidikan dan Kebudayaan

Nomor: .../.../2024

Tentang: ...



Menteri Pendidikan dan Kebudayaan

Hal yang akan dilakukan sebagai hasil dari ...

Hal apa saja yang akan dilakukan sebagai hasil dari ...

Praklonan Kementerian Indonesia

Praklonan Kementerian yang dilakukan tanggal 17 Agustus 2024 menjadi peristiwa penting bagi bangsa Indonesia. Peristiwa tersebut menjadi langkah nyata dimana bangsa Indonesia telah siap kemerdekaan dan sudah mempersiapkan diri untuk dengan diadakannya hari akan oleh tentara Amerika Serikat pada tanggal 6 Agustus 1945 di kota Hiroshima dan pada tanggal 9 Agustus 1945 di kota Nagasaki. Perang akhirnya berakhir. Setelah tentara Sekutu Peristiwa ini dibuktikan kesempatan oleh bangsa Indonesia untuk segera membebaskan diri dari pendudukan bangsa asing.

Bila praklonan ditulis di nomor Lubanawa Induksi Nomor 8 Nomor 2024 No. 1 Para penyusun teks praklonan adalah B. Sukarno, Drs. Moh. Hatta, dan Mr. A. Yani. Sedangkan Ketua praklonan ditulis oleh B. Sukarno. Saat itu waktu pada B.M. Hidayat, Sayid M. S. Sukarno dan Soediro Sukarno menggunakan nama yang menggunakan nama praklonan itu adalah B. Sukarno dan Drs. Moh. Hatta oleh nama bangsa Indonesia. Bila praklonan ditulis oleh Sayid M.

Pagi hari, 17 Agustus 1945, di kediaman Soekarno J. Pagarangan Timur No. 56 telah hadir, antara lain Soewirjo, Wilopo, Gafur Pringgopriyo, Soemarto, dan Trimurti. Acara dimulai pada pukul 08.00 dengan pembacaan praklonan oleh Soekarno dan diambungkan patokan singkat tanpa teks. Kematian berdem Merya Putih yang telah dijajah oleh B. Soekarno, diibaratkan.

Sebutkan 10 kata untuk lebih praklonan berikut!

Aksi

Masyarakat

Lain

Praklonan
Kementerian
Indonesia

Kategori

Kategori

Kategori

Ditulis oleh ... dengan nomor ...

Cara yang menggunakan ... dan pada praklonan berikut dalam bentuk tulisan dengan menggunakan kata-kata sendiri.

Halaman 1 dari 1

RUBRIK PENILAIAN
Lembar Aktivitas Siswa

Bahasa Indonesia

Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan informasi penting dengan unsur APA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur SIAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur DI MANA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur KAPAN secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur MENGAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur BAGAIMANA secara tepat		

IPS

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan		

Tugas dinilai dengan daftar periksa.

KISI-KISI EVALUASI (POS TEST)**KELAS 6 TEMA 2 SUBTEMA 1**

JENIS SOAL : Post Test

KELAS : 6

SEMESTER : 1

TEMA : 2. Persatuan dalam Perbedaan

SUBTEMA : 1. Rukun dalam Perbedaan

PEMBELAJARAN Ke-1

KOMPETENSI DASAR	JUMLAH SOAL	IDENTIFIKASI SOAL
Bahasa Indonesia	2	
Pilihan ganda	1 soal	
Isian	1 soal	
3.4 Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan unsur apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana	2 soal	2

KOMPETENSI DASAR	JUMLAH SOAL	IDENTIFIKASI SOAL
Ilmu Pengetahuan Sosial	soal	
Pilihan ganda	1 soal	
Isian	2 soal	
3.4 Memahami arti proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera	3 soal	3

LEMBAR EVALUASI (POS TEST)

Tema : 2 (Persatuan Dalam Perbedaan)

Subtema : 1 (satu)

Pembelajaran : 1 (satu)

Nama Siswa :

SOAL PILIHAN GANDA

- I. Pilihlah jawaban yang tepat dengan memberikan tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d berikut ini!

Perhatikan paragraf berikut!

Teks proklamasi ditulis tangan oleh Ir. Sukarno dan diketik oleh SAYUTI MELIK dan naskah tersebut ditanda tanani oleh Ir. SUKARNO dan Drs. MOH. HATTA atas nama bangsa Indonesia yang disaksikan oleh AHMAD SUBARJO.

Kata tanya yang tepat untuk para tokoh – tokoh tersebut dalam pragraf adalah

- Siapa.
- Kapan.
- Dimana
- Mengapa

2. Perhatikan pragraf berikut !

Proklamasi Kemerdekaan Indonesia diperoleh dari pengorbanan para pejuang, KEMERDEKAAN BANGSA Indonesia diproklamasikan pertama kalinya oleh Ir. SUKARNO di rumah kediamannya di jalan Pengangsaan Timur no 56 Jakarta Timur atas nama bangsa Indonesia ,teks proklamasi merupakan hasil rumusan beberapa tokoh yaitu Ir. SUKARNO, Drs MOH. Hatta, Mr. ACHMAD SUBARJO, dan dihadiri oleh tokoh -tokoh lainnya seperti BM DIAH, SAYUTI MELIK, SUKARNI, dan SUDIRO ,dan bendera merah putih merupakan bendera pusaka bangsa Indonesia yang dijahit tangan oleh ibu Fatmawati ,proklamasi tersebut dibacakan pukul 10.00 wib tokoh tersebut bekerjasama bahu membahu dalam memproklamasikan kemerdekaan Bangsa Indonesia

Makna yang terkandung dalam pragraf diatas adalah

- Perjuangan sebagai negara yang sudah merdeka
- Adanya pengakuan dari dunia lua tentang Indonesia sebagai negara maju
- Menaikkan bendera merah putih di rumah Ir. SUKARNO jl, Pengangsaan Timur NO.56 Jakarta Yimur
- Adanya persatuan didalam memproklamasikan kemerdekaan Bangsa Indonesia sebagai tonggak sejarah kemerdekaan Indonesia.

SOAL ISIAN

- II. Isilah titik – titik di bawah ini dengan benar !

- Tokoh yang berjasa mengetik naskah proklamasi adalah
- teks proklamasi kemerdekaan bangsa Indonesia dibacakan oleh Ir. Soekarno ? (kata tanya yang tepat untuk mengisi titik)
- Makna diproklamasikannya bangsa Indonesia merupakan tonggak sejarah perjuangan bangsa Indonesia yang perlu

Kunci jawaban (pos tes) evaluasi

tema 2 sub 1 pembelajaran1.

Pilihan ganda.

1. a . Siapa
2. c. Adanya persatuan didalam memproklamasikan kemerdekaan Bangsa Indonesia sebagai tonggak sejarah kemerdekaan Indonesia.

Isian .

1. Sayuti Melik.
2. Kapan
3. Kemerdekaan dan dipertahankan

Skor penilaian

Pilihan ganda	Skor Penilaian
No.1	1
No.2	1
Isian	
No. 1	2
No. 2	2
No. 3	4
Jumlah skor maksimal	10

PENGOLAHAN NILAI

Nilai PG :

Skor penilaian = $\frac{\text{Jumlah jawaban yang benar} \times 100}{\text{SKOR MAKSIMAL}}$

Nilai Isian :

Skor penilaian = $\frac{\text{Jumlah jawaban yang benar} \times 100}{\text{SKOR MAKSIMAL}}$

Nilai Akhir = Nilai PG + Nilai Isian

Skor perolehan = jumlah skor perolehan / skor maksimal x 100 =

Contoh $2 + 8 / 10 \times 100 = 100$

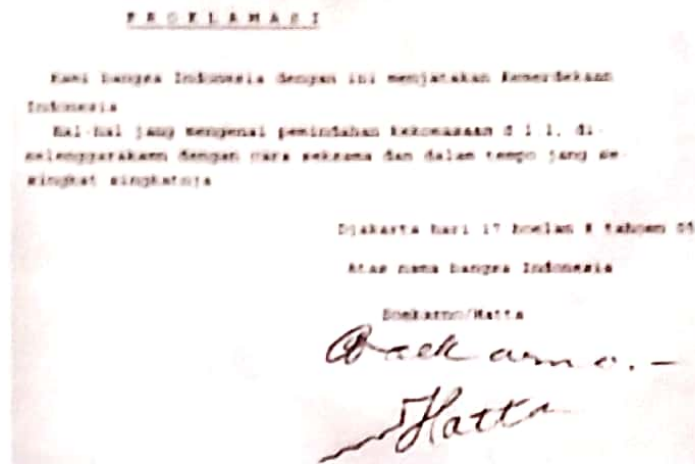
lembar kerja siswa

Nama anggota kelompok : 1.....
2.....
3.....
4.....

Ayo Membaca



Amatilah tulisan berikut!



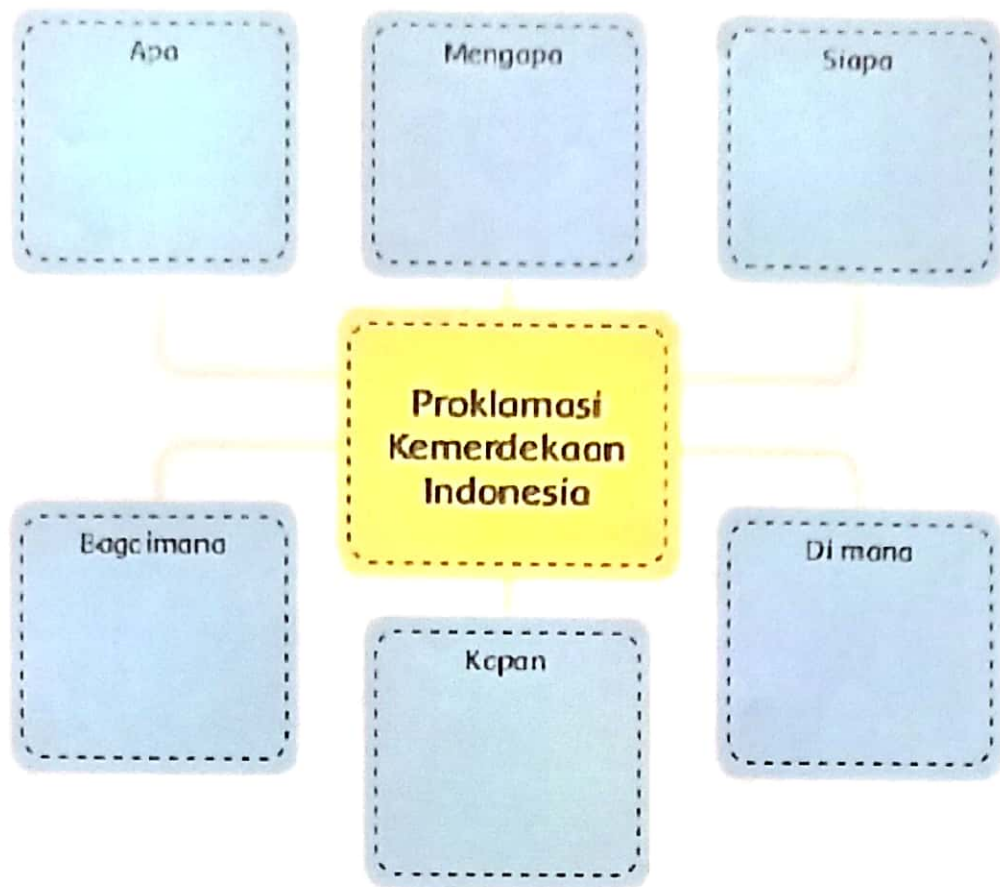
Subtema 1: Rukun dalam Perbedaan

1

Apa yang kamu ketahui tentang teks tersebut?

Hal lain apa yang ingin kamu ketahui tentang teks tersebut?

Berdasarkan teks tersebut, isilah peta pikiran berikut!



Diskusikan peta pikiranmu dengan temanmu!

Kamu dapat mengembangkan informasi pada peta pikiran tersebut dalam bentuk tulisan dengan menggunakan kata-katamu sendiri.

REFRENSI KATA KUNCI

Makna yang terkandung pada pembacaan teks proklamasi

1. Sebagai Puncak Perjuangan Indonesia
2. Pengakuan Kepada Dunia Luar
3. Menaikkan Martabat Bangsa
4. Perjuangan sebagai Negara Baru
5. Tonggak Sejarah Negara Indonesia Pembacaan teks proklamasi merupakan awal dari masa kemerdekaan Indonesia yang terbebas dari belenggu penjajahan.