

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 2 Tambakrejo
Kelas/Semester	: V/1(satu)
Tema/Subtema/PB	: Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih /1
Alokasi Waktu	: 5 X 35 menit (1 X pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingintahun tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

A. Kompetensi Dasar dan Indikator

BAHASA INDONESIA

KOMPETENSI DASAR

- 3.2 Mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana
- 4.2 Menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata buku

INDIKATOR

- 3.2.1 Siswa mampu membaca teks, siswa mampu menyebutkan informasi terkait dengan pertanyaan apa, di mana, kapan, dan siapa.
- 3.2.2, siswa mampu mendiskusikan informasi dari teks bacaan terkait dengan pertanyaan apa, di mana, kapan, dan siapa.

4.2.1 siswa mampu mempresentasikan informasi dari teks bacaan terkait dengan pertanyaan apa, di mana, kapan, dan siapa.

IPA

KOMPETENSI DASAR

3.2 Menjelaskan organ pernapasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia

4.2 Membuat model sederhana organ pernapasan manusia

INDIKATOR

3.2.1 siswa mampu menemukan informasi tentang organ-organ pernapasan hewan

4.2.1 siswa dapat membuat bagan cara kerja organ pernapasan hewan.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa mampu menyebutkan informasi terkait dengan pertanyaan apa, di mana, kapan, dan siapa.
2. Dengan menuliskan dalam bentuk peta pikiran, siswa mampu mempresentasikan informasi dari teks bacaan terkait dengan pertanyaan apa, di mana, kapan, dan siapa.
3. Dengan mencermati teks bacaan yang disajikan, siswa mampu menemukan informasi tentang organ-organ pernapasan hewan.
4. Dengan berdiskusi dan mencari informasi dalam kelompok, siswa mampu membuat bagan cara kerja organ pernapasan hewan.

B. MATERI PEMBELAJARAN

1. Organ Pernapasan Hewan
2. Teks Bacaan

C. METODE PEMBELAJARAN

Eksplorasi, Diskusi, dan Tanya jawab

D. MEDIA, ALAT DAN SUMBER PEMBELAJARAN

Buku teks, buku bacaan tentang organ pernapasan pada hewan, lingkungan sekitar.

E. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan
 - a. Guru memberi salam melalui pesan suara di grup WA
 - b. Siswa berdoa dipimpin oleh salah satu siswa yang ditunjuk melalui WA
 - c. Guru mengabsen kehadiran siswa.

Thank you for using www.freepdfconvert.com service!

Only two pages are converted. Please Sign Up to convert all pages.

<https://www.freepdfconvert.com/membership>