

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Muncul 03
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.4), IPS (3.4), PKN (3.4), IPA (3.3),
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Setelah membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan, peserta didik mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
2. Setelah menyimak video pembelajaran, peserta didik mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail.
3. Setelah membaca teks, peserta didik mampu menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan dengan benar.
4. Setelah menyimak dan mencari informasi dari berbagai sumber, peserta didik mampu melaporkan dan mempresentasikan makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
5. Setelah mengamati tumbuhan dan habitatnya di sekitar rumah, peserta didik mampu menyebutkan ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya.
6. Setelah bertanya jawab melalui daring, peserta didik mampu menulis laporan hasil pengamatan terhadap ciri-ciri satu jenis tumbuhan terkait habitatnya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	AW
Kegiatan Pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan dilanjutkan pertanyaan melalui luring/daring "Sudahkah kalian berdoa sebelum mengikuti pembelajaran?" 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	15 menit
Kegiatan Inti	Langkah-langkah kegiatan pembelajaran Ayo Mengamati dan Menyimak <ul style="list-style-type: none"> • Guru menampilkan video pembelajaran tematik. • Pada video pembelajaran peserta didik diminta untuk menyimak video proklamasi dan membaca teks proklamasi (hal 1 tema 2 subtema 1) • Dalam Daring melalui WA menanyakan: 'Apa makna bendera Merah Putih bagi Indonesia?' • Guru menampilkan video pembelajaran yang dapat disimak dengan cara luring (diunduh terlebih dahulu) atau daring, informasi tentang proklamasi, arti persatuan dan kesatuan, dan ciri-ciri tumbuhan tersebut beradaptasi pada link https://bit.ly/3e39mT2 • Berdasarkan hasil menyimak dan pengamatan melalui video pembelajaran dan hasil membaca tentang teks Proklamasi Kemerdekaan pada hal 2 buku siswa Peserta didik mengisi peta pikiran pada buku siswa Tema 2 sub tema 1 hal 3 Ayo Membaca <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi waktu untuk membaca selama 15 menit • Guru memberikan waktu sesi tanya jawab melalui daring di What's up Ayo Uji Kemampuanmu <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan uji kompetensi terbatas waktu melalui Link Google form https://bit.ly/2VMlp2b. (tugas terstruktur) 	140 menit
Kegiatan Penutup	Mengakhiri sesi pembelajaran daring dengan mengucapkan syukur dan salam penutupan Penugasan Kerja Sama dengan Orang Tua Peserta didik bersama kedua orang tua berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal. Peserta Didik : <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat laporan dengan bantuan orangtua tentang ciri khusus tumbuhan di sekitar rumah serta habitatnya, dilaporkan melalui foto laporan melalui What's Up (tugas tidak terstruktur) 	2 hari

C. PENILAIAN (ASESMEN)

- a. Penilaian Spiritual dan Sosial
 - Teknik Penilaian : Observasi
 - Bentuk Instrumen : Lembar observasi partisipasi daring
- b. Penilaian Pengetahuan
 - Teknik Penilaian : Tes daring melalui Google Form dan WA Autorespon
 - Bentuk Instrumen : Literasi, Uraian dan menjodjkan
- c. Keterampilan
 - Teknik Penilaian : Produk
 - Bentuk Instrumen : Foto laporan atau PDF melalui WA

D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 6 dan Buku Peserta didik Tema 2 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6
3. Lingkungan sekitar rumah
4. Vidio Pembelajaran

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Setu, Juli 2020
Guru Kelas 6

RD TATI ROCHAYATI, S.Pd.
NIP. 19671021 199307 2 001

NUR DWI YANTI, S.Pd.
NIP. 19740530 201411 2 001

4. IPA

IPA dinilai dengan daftar periksa

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
Menyebutkan satu jenis tanaman		
Menyebutkan ciri-ciri fisik tanaman		
Menyebutkan manfaat bagian tanaman terkait habitatnya		

c. Ketrampilan

IPA

Laporan IPA dinilai dengan daftar periksa

Kriteria	Indikator Penilaian			
	4	3	2	1
Jumlah Tanaman	Melaporkan 10 jenis tanaman dilingkungan rumah	Melaporkan 8 jenis tanaman dilingkungan rumah	Melaporkan kurang dari 8 jenis tanaman dilingkungan rumah	Melaporkan kurang dari 5 jenis tanaman dilingkungan rumah
Ciri-ciri khusus tumbuhan	Melaporkan ciri-ciri fisik tanaman secara lengkap dan detail	Melaporkan ciri-ciri fisik tanaman lengkap	Melaporkan ciri-ciri fisik tanaman Kurang lengkap	Melaporkan ciri-ciri fisik tanaman tidak lengkap
Manfaat dari ciri khusus tumbuhan	Melaporkan manfaat bagian tanaman terkait habitatnya secara lengkap dan runtut	Melaporkan manfaat bagian tanaman terkait habitatnya lengkap	Melaporkan manfaat bagian tanaman terkait habitatnya kurang lengkap	Melaporkan manfaat bagian tanaman terkait habitatnya secara tidak lengkap