

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) DARING**

Satuan Pendidikan : SDN INPRES SARAE ME'E
 Kelas / Semester : III (Tiga) / 1
 Tema 2 : Menyayangi Tumbuhan dan Hewan
 Sub Tema 2 : Manfaat Hewan bagi Kehidupan Manusia
 Pembelajaran : 1
 Alokasi Waktu : 1 x 35 menit
 Hari / Tgl Pelaksanaan : , September 2020

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR
Bahasa Indonesia**

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.8 Menguraikan pesan dalam dongeng yang disajikan secara lisan, tulis, dan visual dengan tujuan untuk kesenangan	3.8.1 Mengidentifikasi gaya baca dongeng dengan lafal, intonasi, dan ekspresi
2	4.8 Memeragakan pesan dalam dongeng sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif	4.8.1 Memeragakan informasi isi dongeng yang didengar

Matematika

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah	3.1.1 Menentukan sifat pertukaran pada perkalian
2	4.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah	4.1.1 Menggunakan sifat pertukaran pada perkalian untuk menyelesaikan masalah

SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Mengetahui dinamika gerak tari.	3.3.1 Mengkreasikan gerak cepat tangan dalam suatu tari
2	4.3 Memeragakan dinamika gerak tari.	4.3.1 Memeragakan gerak cepat tangan dalam suatu tari

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mendengarkan Vidio, audio dan penjelasan Virtual, siswa dapat mengidentifikasi gaya baca dongeng dengan lafal, intonasi, dan ekspresi dengan benar.
2. Setelah menonton Vidio dan penjelasan virtual siswa dapat memperagakan informasi isi dongeng yang didengar.
3. Setelah menonton vidio / audio dongeng, siswa mengerjakan teka teki silang yang tersedia pada buku siswa berdasarkan isi dongeng "Ayam Jago Baru".
4. Setelah mendengarkan Penjelasan virtual serta gambar, siswa dapat menentukan sifat pertukaran pada Perkalian.
5. Setelah mendengarkan penjelasan virtual guru dan mengamati gambar, siswa dapat menggunakan sifat pertukaran pada perkalian untuk menyelesaikan masalah.
6. Setelah menonton Vidio, gambar dan penjelasan virtual guru, siswa dapat mengkreasikan gerak cepat tangan dalam suatu tari.
7. Setelah menonton Vidio dan penjelasan virtual guru, siswa dapat memeragakan gerak cepat tangan dalam suatu tari.

D. MATERI PEMBELAJARAN


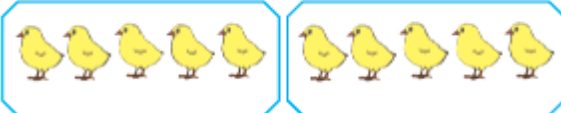
1. Memahami dongeng
2. Operasi hitung bilangan cacah
3. Gerak Tari

E. METODE / PENDEKATAN PEMBELAJARAN

1. Metode : tanya jawab ,Diskusi, Ceramah, Penugasan
2. Pendekatan : Saintifik
 - a. Strategi pembelajaran : Pembelajaran diberikan melalui daring (zoom meeting, webex, google meet dan aplikasi lain yang mendukung pembelajaran.
3. Tehnik pembelajaran : Individual
4. Metode Pembelajaran : Discovery Learning

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Kegiatan pembelajaran dilakukan dengan menggunakan aplikasi Google Met.▪ Pengiriman file LKPD di kirim beberapa saat sebelum dibuka pembelajaran.▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius▪ Guru mengecek kehadiran siswa dengan menanyakan siapa yang belum masuk ke aplikasi.▪ Apersepsi dengan cara siswa diingatkan kembali tentang materi yang telah diajarkan sebelumnya.▪ Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan Communication	5 menit
Inti	<p>Guru memutar vidio "Ayam Jago Baru" lewat google met https://www.youtube.com/watch?v=vK7SBQqPjO8</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Siswa mendengarkan dongeng "Ayam Jago Baru" secara seksama,▪ Siswa ditugaskan agar memperagakan dengan lafal, intonasi, dan ekspresi berdasarkan cara sendiri.	25 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa dan guru mendiskusikan kata-kata yang belum dipahami siswa. Critical Thinking and Problem Solving ▪ Guru mendorong siswa membuat pertanyaan berdasarkan isi dongeng yang telah dibacanya. ▪ Setelah menonton video dongeng, siswa mengerjakan teka teki silang yang tersedia pada buku siswa berdasarkan isi dongeng "Ayam Jago Baru". Mandiri ▪ Guru memberikan panduan secara virtual kepada siswa tentang cara mengerjakan teka teki silang. ▪ Siswa menyimak penjelasan guru secara virtual tentang sifat pertukaran pada perkalian. ▪ Guru menjelaskan secara virtual dengan menampilkan gambar dengan slide power point tentang sifat pertukaran pada perkalian dengan memberikan contoh permasalahan berikut: <ul style="list-style-type: none"> a.  <p>Kita dapat menuliskannya dalam lambang bilangan: $5 \times 2 = 10$</p> b.  <p>Kita dapat menuliskannya dalam lambang bilangan: $2 \times 5 = 10$</p> c. Jadi, $5 \times 2 = 2 \times 5$ <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan kesempatan kepada siswa jika ada hal yang ingin ditanyakan. ▪ Guru menjawab pertanyaan-pertanyaan siswa <p>Guru memutar video gerakan ayam dan diikuti siswa sebagai berikut :</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=fej4zV64cCo</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa melakukan gerakan dibawah ini : <ol style="list-style-type: none"> 1. Berdiri tegak. 2. Tekukkan kedua siku di samping badan. 3. Gerakkan siku yang ditekuk ke atas dan ke bawah dengan perlahan. 4. Gerakkan ke atas dan ke bawah makin lama makin cepat. <p>. siswa memeragakan merekaman video gerakan ayam.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=cwGMOYvdzPs</p>	
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru dan siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama daring. ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari, ▪ Melakukan penilaian hasil belajar dengan memerintahkan siswa untuk mengirimkan tugasnya dengan file word, foto dan Video yang dikirim melalui WhatsApp. ▪ Menyanyikan lagu nasional "garuda Pancasila" Nasionalis ▪ Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari 	<p>5 menit</p>

	pertemuan berikutnya <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius 	
--	--	--

G. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
5													
6													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian Pengetahuan

- a. Menjawab teka teki silang berkaitan dengan isi dongeng.

Banyak soal: 8 buah

Skor maksimal: 100

Skor setiap jawaban: 12,5

Kunci Jawaban

Mendatar

Menurun

4. kukuruyuk

1. berkokok

5. gelap

2. ayam

7. malu

3. burung hantu

8. tertawa

6. Pagar

- b. Menyelesaikan soal-soal perkalian dengan pertukaran.

Banyak soal: 4 buah

1. $3 \times 5 =$ atau $5 \times 3 =$

2. $6 \times 4 =$ atau $4 \times 6 =$

3. $7 \times 2 =$ atau $2 \times 7 =$

4. $8 \times 9 =$ atau $9 \times 8 =$

Penilaian Keterampilan :

- a. Penilaian: Unjuk Kerja

Rubrik Penilaian Membaca Teks Dongeng

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kelancaran dalam membaca	Siswa membaca seluruh teks dengan lancar.	Siswa membaca lebih dari setengah teks dengan lancar.	Siswa membaca kurang dari setengah teks dengan lancar.	Belum lancar membaca.
2.	Intonasi suara	Intonasi suara tepat pada semua tanda baca.	Intonasi suara tepat kepada sebagian besar tanda baca.	Intonasi suara tepat pada sebagian kecil tanda baca.	Intonasi suara tidak tepat pada semua tanda baca.

Instrumen Penilaian menirukan bacaan Dongeng

No.	Nama Siswa	Kriteria 1 (v)				Kriteria 2 (v)				Kriteria 3 (v)			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													

b. Penilaian: Unjuk Kerja

Rubrik Penilaian Membuat 3 Rangkaian Gerakan ayam

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kreatifitas	Siswa mampu membuat 3 rangkaian gerakan ayam sehingga menjadi rangkaian yang harmonis	Siswa mampu membuat 3 rangkaian gerakan ayam sehingga menjadi rangkaian yang kurang harmonis	Siswa mampu membuat 2 rangkaian gerakan ayam sehingga menjadi rangkaian yang harmonis	Siswa hanya mampu membuat 1 gerakan ayam
2	Gerakan	Semua gerakan menyerupai gerakan ayam yang cepat	Sebagian gerakan menyerupai gerakan ayam yang cepat	Sebagian gerakan tidak menyerupai gerakan ayam yang cepat	Gerakan tidak menyerupai ayam

Instrumen Penilaian Membuat 3 Rangkaian Gerakan Ayam

No	Nama Siswa	Kriteria 1 (v)				Kriteria 2 (v)				Kriteria 3 (v)			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Menyayangi Tumbuhan dan Hewan* Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Menyayangi Tumbuhan dan Hewan* Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)
- Vidio pembelajaran, Internet

Mengetahui
Kepala Sekolah

....., September 2020
Guru Kelas III

NIP.

AEMAN, S.Pd.SD
NIP.

URAIAN MATERI

Bahasa Indonesia

Mari menyimak dongeng!!!

<https://www.youtube.com/watch?v=vK7SBQqPjO8>

Dongeng Ayam Jago Baru

Ada ayam jago baru di suatu dusun. Dia datang dari kota yang jauh ... sekali. Suatu ketika, Ayam Jago terjaga dari tidurnya. Matanya yang masih mengantuk perlahan terbuka. Di langit dia melihat benda bundar berwarna kuning keemasan. "Itu pasti Matahari!" pikirnya. Maka walaupun dia masih mengantuk, dia melompat ke atas pagar. "Kukuruyuk.... Hari sudah pagi!" kokoknya keras-keras.

Induk-induk ayam bergegas berlarian keluar. Mereka mulai mengais-ngais mencari makan. "Wah, betapa gelapnya hari ini!" keluh mereka.

Tiba-tiba terbang melintas seekor burung hantu. Dia hinggap di pohon dekat mereka. "Kamu siapa?" tanya si Ayam Jago Baru. "Aku, Burung Hantu!" jawabnya. "Hai, mengapa kalian ribut-ribut di tengah malam begini?"

"Si Ayam Jago tadi berkokok. Itu tanda hari sudah pagi!" ujar induk-induk ayam itu. Mereka kemudian ribut bergumam. Si Burung Hantu menepukkan sayapnya meminta mereka tenang. "Iya! Itu Matahari sudah terbit di langit!" ujar si Jago. Si Burung Hantu tertawa terbahak-bahak. "Itu bukan Matahari! Itu adalah bulan purnama!"

katanya.

Induk-induk ayam kembali bergumam. Mereka kembali ke tempat masing-masing dan tidur lagi.

Si Ayam Jago Baru merasa malu. Dia berjanji besok lagi akan membuka kedua matanya lebar-lebar. Dia harus yakin yang dilihatnya adalah Matahari. Setelah itu, baru dia akan berkokok.



Ayo Membaca

Berilah teks di bawah ini dengan baik!
Milahilah bantuan orangtua atau saudara untuk mendengarkan kamu membaca!

Ayam Jago Baru
Penceritaan Anonim

Ada ayam jago baru di suatu dusun. Dia datang dari kota yang jauh ... sekali.

Suatu ketika Ayam Jago terjaga dari tidurnya. Matanya yang masih mengantuk perlahan terbuka. Di langit dia melihat benda bundar berwarna kuning keemasan. "Itu pasti Matahari!" pikirnya. Maka walaupun dia masih mengantuk, dia melompat ke atas pagar. "Kukuruyuk.... Hari sudah pagi!" kokoknya keras-keras.

Induk-induk ayam bergegas berlarian keluar. Mereka mulai mengais-ngais mencari makan. "Wah, betapa gelapnya hari ini!" keluh mereka.

Tiba-tiba terbang melintas seekor burung hantu. Dia hinggap di pohon dekat mereka. "Kamu siapa?" tanya si Ayam Jago Baru. "Aku, Burung Hantu!" jawabnya. "Hai, mengapa kalian ribut-ribut di tengah malam begini?"

Dongeng adalah bentuk sastra lama yang bercerita tentang suatu kejadian yang luar biasa, terjadi diluar nalar manusia yang penuh Fantasi dan khayalan (fiksi). Dongeng dianggap oleh masyarakat suatu hal yang tidak benar-benar terjadi di dunia nyata. Dongeng memang sudah

Matematika

. Mengenal sifat-sifat dalam perkalian

a. Sifat Pertukaran (Komutatif)

Meskipun letak kedua bilangan ditukar tempatnya, hasil perkalian tetap sama. Maka perkalian mempunyai sifat komutatif atau pertukaran..

$$\begin{array}{rcl} 3 \times 5 & = & 5 \times 3 \\ 15 & = & 15 \end{array}$$

Jadi

$$3 \times 5 = 5 \times 3$$

a.



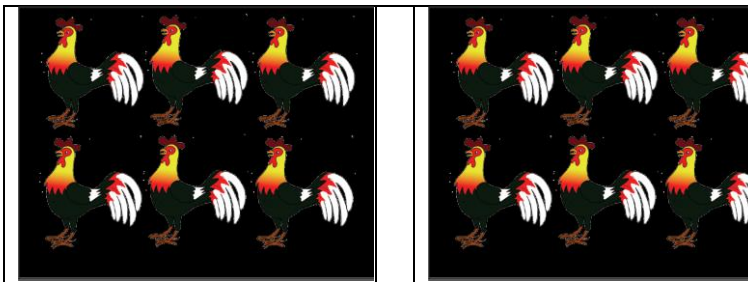
Kita dapat menuliskannya dalam lambang bilangan: $5 \times 2 = 10$



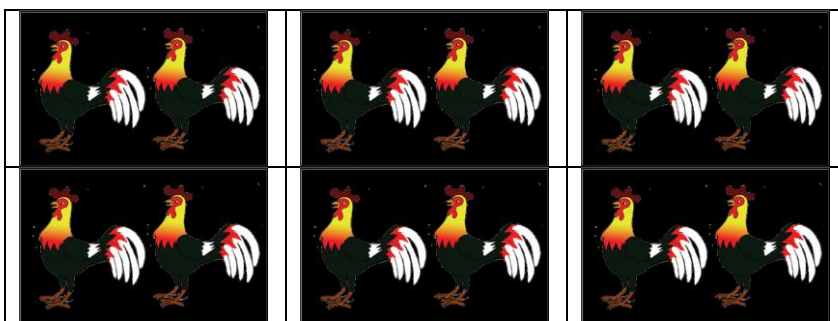
Kita dapat menuliskannya dalam lambang bilangan: $2 \times 5 = 10$

Jadi, $5 \times 2 = 2 \times 5$

b.



Kita dapat menuliskannya dalam lambang bilangan: $2 \times 6 = 12$



Kita dapat menuliskannya dalam lambang bilangan: $6 \times 2 = 12$

SBdB

Perhatikan vidio gerakan dasar gerakan ayam

<https://www.youtube.com/watch?v=fej4zV64cCo>

Ikuti gerakan kreasi gerakan ayam berikut.

<https://www.youtube.com/watch?v=cwGMoYvdzPs>



Seni tari adalah seni yang menggunakan gerakan tubuh secara berirama yang dilakukan ditempat dan waktu tertentu yang berguna untuk mengungkapkan perasaan, maksud, dan pikiran. Dan merupakan perpaduan antara raga, irama, dan rasa.

Ada juga pengertian tari secara harfiah adalah suatu proses pembentukan gerak tubuh yang mempunyai irama dan dalam penyajiannya diiringi oleh alunan yang berlandaskan rasa dan karsa. Ada beberapa pendapat para ahli tentang pengertian tari.

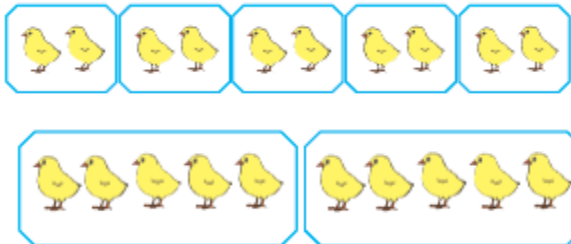
LAMPIRAN 2 MEDIA PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN INPRES SARAE ME'E
Kelas / Semester : III (Tiga) / 1
Tema 2 : Menyayangi Tumbuhan dan Hewan
Sub Tema 2 : Manfaat Hewan bagi Kehidupan Manusia

1. Gambar media pembelajaran yang digunakan
 - a. Gambar Visual

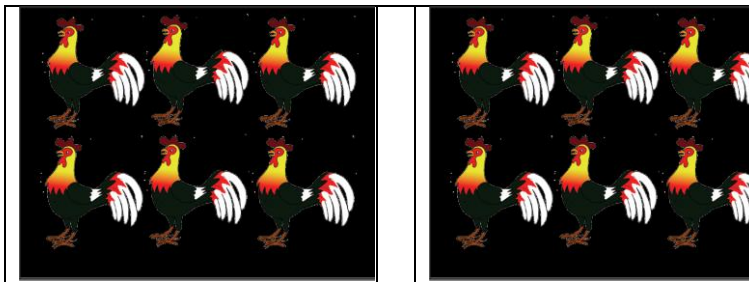


Gambar visual ini untuk memudahkan siswa dalam mencermati dongeng

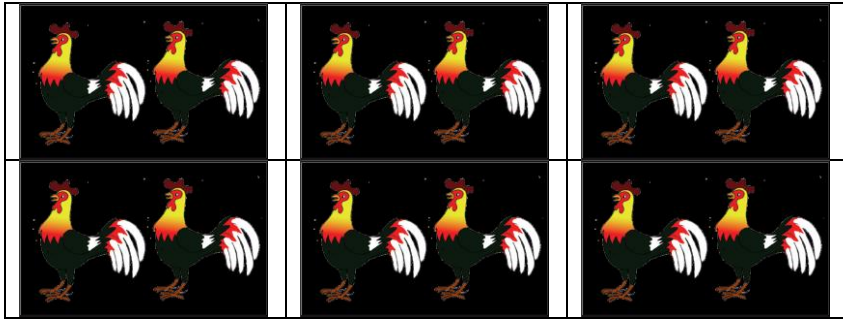


Gambar ini mencotokkan bilangan lambang dari bilangan 2×5 atau 5×2 ,

c.



Kita dapat menuliskannya dalam lambang bilangan: $2 \times 6 = 12$



Kita dapat menuliskannya dalam lambang bilangan: $6 \times 2 = 12$



2. Vidio Pembelajaran

LINK.

1. <https://www.youtube.com/watch?v=vK7SBQqPjO8>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=fej4zV64cCo>
3. <https://www.youtube.com/watch?v=cwGMoYvdzPs>

Lembar Kegiatan Peserta Didik

Nama Siswa :
Kelas : III
Tema / Materi : Menyayangi Tumbuhan dan Hewan / Memahami dongeng
Tujuan Pembelajaran :
1. siswa dapat menirukan dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang
2. siswa dapat mengidentifikasi informasi isi dongeng yang didengar dengan tepat.

Langkah langkah Kegiatan :

1. Cermati vidio berikut ini!
2. Tirulah dongeng dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat rekam dalam bentuk vidio.



Ayo Membaca

Berilah teka-teki di bawah ini dengan baik!
Mintalah bantuan orangtua atau saudara-saudara untuk mendengarkan kamu membaca!

Ayam Jago Baru
Pengaruh Anjin

Ada ayam jago baru di suatu desa. Dia datang dari kota yang jauh - jauh.

Suatu ketika Ayam Jago terbang dari kampung. Dia terbang yang masih menaruh perhatian kepada dia. Dia melihat benda bulat berwarna kuning bercahaya. Itu pasti Matahari! katanya. Maka walaupun dia masih menaruh perhatian, dia melompat ke atas pagar. "Kukarung, kani sudah pagi!" katanya keras-beris.

Induk induk ayam berkegas berkegas keluar. Mereka mulai mengais-ngais mencari makan. "Wah, belaka gelapnya hari ini!" ketuk mereka.

Tiba-tiba terbang melintas seekor burung hantu. Dia hinggap di pohon dekat mereka. Tanpa sadar terdengar Ayam Jago Baru. "Aku burung hantu jawabnya. "Kau mengapa kelua? Hutan-hutan di tengah malam begini."

3. Catat bila ada kata sukar yang tidak dipahami.
4. Berikan pertanyaan kepada guru tentang yang belum dimengerti.
5. Dari dongeng diatas informasi tulislah apa yang bisa diperoleh
6. Isilah teka teki yang ada dalam buku pegangan siswamu....

KUNCI JAWABAN

1.

¹ B	U	L	A	N	P	U	R	N	A	M	² A
E											Y
R			³ B								A
⁴ K	U	K	U	R	U	Y	U	K			M
O			R								
K			U								
O			N								
K			⁵ G	E	L	A	P				
			H						⁶ P		
		⁷ M	A	L	U					A	
			N							G	
			⁸ T	E	R	T	A	W	A		
			U							R	

Lembar Kegiatan Peserta Didik

- Nama Siswa :
 Kelas : III
 Tema / Materi : 1. Menyayangi Tumbuhan dan Hewan / Operasi hitung bilangan cacah
 Tujuan Pembelajaran : 1. Siswa dapat menemukan sifat pertukaran pada penjumlahan dengan tepat.
 2. Siswa dapat menggunakan sifat pertukaran pada penjumlahan untuk menyelesaikan masalah dengan tepat.

Langkah langkah Kegiatan :

1. Amati gambar dibawah ini

. Mengenal sifat-sifat dalam perkalian

a. Sifat Pertukaran (Komutatif)

Meskipun letak kedua bilangan ditukar tempatnya, hasil perkalian tetap sama. Maka perkalian mempunyai sifat komutatif atau pertukaran..

$$\begin{aligned} 3 \times 5 &= 5 \times 3 \\ 15 &= 15 \end{aligned}$$

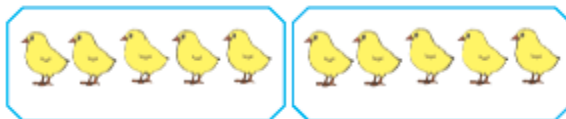
Jadi

$$3 \times 5 = 5 \times 3$$

a.



Kita dapat menuliskannya dalam lambang bilangan:



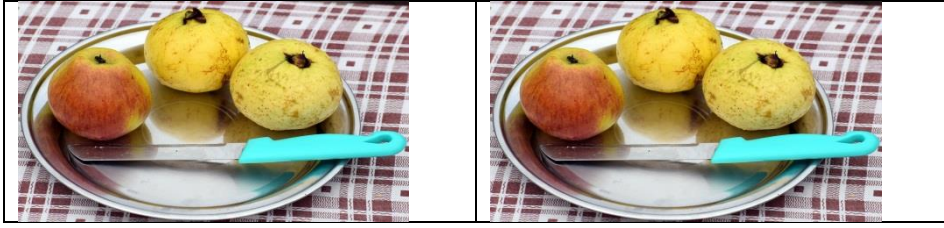
Kita dapat menuliskannya dalam lambang bilangan:

Jadi,

b..... =.....atau dibalik

..... =.....





Kunci jawaban

- a. $2 \times 5 = 10$
 $5 \times 2 = 10$
- b. $2 \times 3 = 6$

Lembar Kegiatan Peserta Didik

- Nama Siswa :
Kelas : III
Tema / Materi : 1. Menyayangi Tumbuhan dan Hewan / Operasi hitung bilangan cacah
Tujuan Pembelajaran : 1. Setelah menonton Vidio, gambar dan penjelasan virtual guru, siswa dapat mengkreasikan gerak cepat tangan dalam suatu tari.
2. Setelah menonton Vidio dan penjelasan virtual guru, siswa dapat memeragakan gerak cepat tangan dalam suatu tari.

Langkah langkah Kegiatan :

- 1. Cermati gerakan dasar gerakan ayam**
- 2. Kreasikan gerakan ayam**
- 3. Rekam vidio kreasi gerakan ayam dan kirim lewat WA**

EVALUASI PEMBELAJARAN

KISI-KISI SOAL PENILAIAN HARIAN pembelajaran 1

<https://forms.gle/r5funCrmmJwEdJez9>

Satuan Pendidikan : SDN Inpres Sarae Me'e
Kelas/Semester : 3/1
Tema : 2. Menyayangi Tumbuhan Dan Hewan
Subtema : 2. Manfaat Hewan Bagi Kehidupan Manusia
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

NO	MUATAN PELAJARAN	KOMPETESI DASAR	INDIKATOR SOAL	Level Kognitif	BENTUK SOAL	BOBOT	NO SOAL	
1.	BAHASA INDONESIA	3.3	Menguraikan pesan dalam dongeng yang disajikan secara lisan, tulis, dan visual dengan tujuan untuk kesenangan	Mengidentifikasi informasi isi dongeng yang didengar/ Disajikan soal pilihan ganda,	C 1	Isian	20	1
		4.8	Memeragakan pesan dalam dongeng sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif	Memeragakan gaya baca dongeng dengan lafal, intonasi, dan ekspresi		Praktek		
2.	Matematika	3.1	Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah	Menerapkan sifat pertukaran pada penjumlahan/ Disajikan soal pilihan	C 3	Isian	20	2

				ganda,				
		4.1	Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah	Menentukan sifat pertukaran pada penjumlahan	C 3	Isian	20	3
				Disajikan soal pilihan ganda,		Isian		
3	SBDP	3.3	Mengetahui dinamika gerak tari.	Menjelaskan gerak cepat tangan dalam suatu tari	C 2	Isian	20	4
		4.3	Memeragakan dinamika gerak tari.	Disajikan soal pilihan ganda,				
				Memeragakan gerak cepat tangan dalam suatu tari				
				Soal Praktek		Praktek	20	5

KARTU SOAL

Satuan Pendidikan : SDN Inpres Sarae Me'e
Kelas/Semester : 3/1
Tema : 2. Menyayangi Tumbuhan Dan Hewan
Subtema : 2. Manfaat Hewan Bagi Kehidupan Manusia
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021
Mata pelajaran : Bahasa Indonesia

<p>KOMPETENSI DASAR</p> <p>Menguraikan pesan dalam dongeng yang disajikan secara lisan, tulis, dan visual dengan tujuan untuk kesenangan</p>	<p>Rumusan Butir Soal</p> <p>1. Siswa membaca dengan penuh perasaan, menunjukkan.....</p> <p>A. Ekspresi B. Jeda C. Intonasi D. Harapan</p>	
<p>INDIKATOR</p> <p>Menganalisa informasi isi dongeng yang didengar/ Disajikan soal pilihan ganda,</p>	<p>Kunci Jawaban</p> <p>A</p>	<p>Nomor Soal</p> <p>1</p>

KARTU SOAL

Satuan Pendidikan : SDN Inpres Sarae Me'e
Kelas/Semester : 3/1
Tema : 2. Menyayangi Tumbuhan Dan Hewan
Subtema : 2. Manfaat Hewan Bagi Kehidupan Manusia
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021
Mata pelajaran : Bahasa Indonesia

<p>KOMPETENSI DASAR</p> <p>Menguraikan pesan dalam dongeng yang disajikan secara lisan, tulis, dan visual dengan tujuan untuk kesenangan</p>	<p>Rumusan Butir Soal</p> <p>Pesan yang dapat diambil dari dongeng “Ayam jago baru” ialah</p> <p>A. Informasi yang kita dapat Langsung disampaikan ke orang lain B. Informasi Disimpan sebagai rahasia sendiri untuk kepentingan sendiri C. Tidak menghiraukannya keadaan sekitar D. Sebelum kita memberikan informasi kepada orang lain kita haru Kita harus memastikan kebenaran informasi tersebut.</p>	
<p>INDIKATOR</p> <p>Mengidentifikasi informasi isi dongeng yang didengar/ Disajikan soal pilihan ganda,</p>	<p>Kunci Jawaban</p> <p>A</p>	<p>Nomor Soal</p> <p>2</p>

KARTU SOAL

Satuan Pendidikan : SDN Inpres Sarae Me'e
Kelas/Semester : 3/1
Tema : 2. Menyayangi Tumbuhan Dan Hewan
Subtema : 2. Manfaat Hewan Bagi Kehidupan Manusia
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021
Mata pelajaran : Matematika

KOMPETENSI DASAR Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah	Rumusan Butir Soal Jika $7 \times 5 = 35$ maka nilai pertukarannya adalah... A. $5 \times 5 = 25$ B. $5 \times 7 = 35$ C. $7 \times 7 = 49$ D. $3 \times 5 = 15$	
INDIKATOR Menerapkan sifat pertukaran pada penjumlahan	Kunci Jawaban B	Nomor Soal 3

KARTU SOAL

Satuan Pendidikan : SDN Inpres Sarae Me'e
Kelas/Semester : 3/1
Tema : 2. Menyayangi Tumbuhan Dan Hewan
Subtema : 2. Manfaat Hewan Bagi Kehidupan Manusia
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021
Mata Pelajaran : Matematika

KOMPETENSI DASAR Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah	Rumusan Butir Soal Nilai pertukarannya operasi hitung bilangan yang hasilnya 46 ialah.... A. $2 \times 3 =$ atau $3 \times 2 =$ B. $5 \times 7 =$ atau $7 \times 5 =$ C. $4 \times 6 =$ atau $6 \times 4 =$ E. $8 \times 6 =$ atau $6 \times 8 =$	
INDIKATOR Menyelesaikan sifat pertukaran pada penjumlahan	Kunci Jawaban E	Nomor Soal 4

KARTU SOAL

Satuan Pendidikan : SDN Inpres Sarae Me'e
Kelas/Semester : 3/1
Tema : 2. Menyayangi Tumbuhan Dan Hewan
Subtema : 2. Manfaat Hewan Bagi Kehidupan Manusia
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021
MataPelajaran : SBDB

<p>KOMPETENSI DASAR Mengetahui dinamika gerak tari.</p>	<p>Rumusan Butir Soal</p> <p>Berdiri tegak, 2. Tekukkan kedua siku disamping badan, 3. Gerakan siku yang ditekuk keatas dan kebawah dengan perlahan. 4. Gerakan keatas dan kebawah semakin lama semakin cepat.</p> <p>Gerak diatas adalah gerakan..</p> <p>A. Gerakan tari dari gerakan merpati B. Gerakan tari dari gerakan semut C. Gerakan tari dari gerakan ayam D. Gerakan tari dari gerakan harimau</p>	
<p>INDIKATOR Menjelaskan gerak cepat tangan dalam suatu tari</p>	<p>Kunci Jawaban</p> <p>C</p>	<p>Nomor Soal</p> <p>5</p>

