

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar
Kelas / Semester	: VI / 1
Tema 2	: Persatuan Dalam Perbedaan
Sub Tema 2	: Bekerja sama Mencapai Tujuan
Pembelajaran	: 3
Muatan	: IPA
Alokasi waktu	: 2 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan pengamatan dan membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi cara hewan menyesuaikan diri dengan lingkungannya.
2. Setelah melakukan pengamatan dan membaca teks, siswa mampu melaporkan cara hewan menyesuaikan diri dengan lingkungannya secara lisan dan tulisan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar siswa.
- Ketua kelas diminta untuk memimpin berdo'a, menyanyikan lagu Indonesia Raya dan melafalkan Pancasila.
- Guru mengecek kehadiran siswa
- Guru menjelaskan tema yang akan dipelajari yaitu "Persatuan dalam Perbedaan" dengan sub tema "Bekerjasama Mencapai Tujuan"
- Guru melakukan apersepsi dengan mengajak siswa untuk melakukan sebuah permainan yang membutuhkan kerjasama dalam mencapai kemenangan yaitu " Permainan Tarik Tambang"
- Guru membagi siswa ke dalam 3 kelompok dalam setiap kelompoknya terdiri dari 7 siswa.

II. Kegiatan Inti

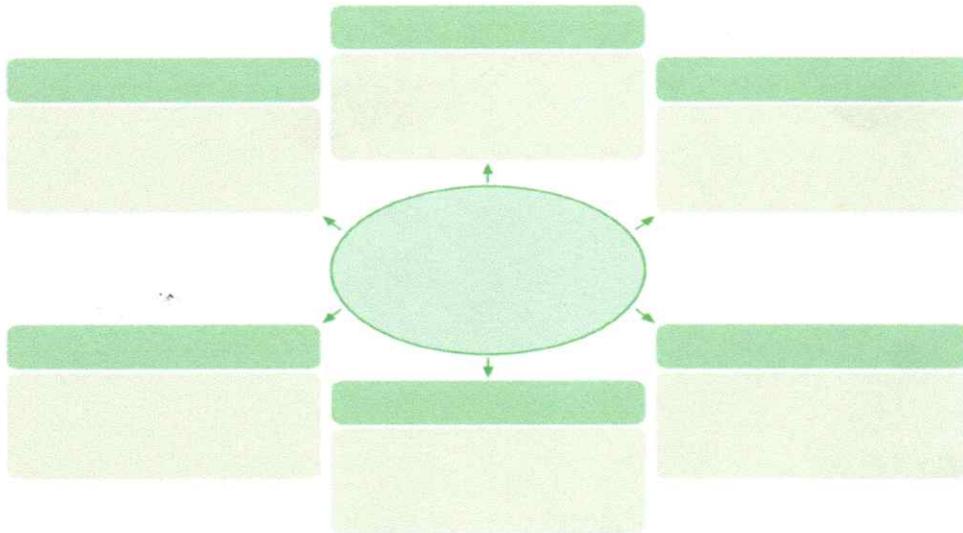
- Setelah melakukan permainan tarik tambang, guru melakukan tanya jawab mengenai nilai yang terkandung dalam permainan tersebut, misalnya:
 - Tujuan apa yang ingin kalian capai dalam permainan tarik tambang?
 - Untuk mencapai tujuan tersebut apa yang kalian butuhkan?
- Guru menyampaikan bahwa dalam permainan 'Tarik Tambang' sangat diperlukan perjuangan, kekompakan/persatuan, dan kerja sama agar mencapai kemenangan. Begitu juga semasa mempertahankan kemerdekaan Indonesia, juga diperlukan perjuangan yang luar biasa, persatuan dan kerja sama dari seluruh rakyat agar kemerdekaan Indonesia tidak direnggut oleh bangsa lain.
- Guru menyampaikan bahwa untuk memenangkan pertempuran di Ambarawa diperlukan kerja sama, persatuan, dan taktik agar bisa menang. Ternyata prinsip kerja sama, persatuan, dan taktik juga diperlukan hewan dalam menyesuaikan diri dengan lingkungannya.
- Guru bertanya: Bagaimana hewan menyesuaikan diri dengan lingkungan?
- Siswa diajak mempelajari bagaimana hewan beradaptasi dengan lingkungan.
- Guru menyampaikan bahwa beberapa hewan juga menggunakan prinsip kerja sama, persatuan,

dan taktik agar dapat menyesuaikan diri dengan lingkungannya. Hyena adalah contohnya. Salah satu cara yang dilakukan hewan ini agar tetap bertahan hidup adalah dengan bersatu dan bergerombol.

- Siswa diminta membaca teks tentang Hyena adalah Hewan Paling Pintar di Dunia dalam hati.
- Setelah membaca teks, siswa diminta menjawab pertanyaan yang terdapat di buku siswa.
- Setelah menjawab pertanyaan berdasarkan teks, siswa diajak mencari tahu bagaimana cara hewan lain beradaptasi.
- Siswa diminta mengamati beberapa gambar hewan yang melakukan adaptasi dengan kamuflase, mimikri, melepas bagian tubuh, dan menggulungkan diri.
- Selanjutnya, siswa diminta mencari tahu bagaimana cumi-cumi, walang sangit, dansiput beradaptasi dengan lingkungannya.

III. Kegiatan Penutup

- Siswa diminta menulis kesimpulan tentang adaptasi hewan menggunakan peta pikiran yang dibuat dalam kelompok



- Guru membagikan soal latihan untuk penilaian pengetahuan
- Guru melakukan refleksi pembelajaran
- Guru mengakhiri pembelajaran dengan pesan moral dan do'a.

A. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian :

- ✓ Penilaian Sikap : Lembar observasi
- ✓ Penilaian Pengetahuan : Tes
- ✓ Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

2. Jenis Penilaian : Tes tulis dan tes lisan



Balen, 7 Januari 2022

Guru Kelas VI

Suryani Setyaningsih, S.Pd.

NIP. 19770713 200801 2

LAMPIRAN 1

1. Lembar Observasi Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa	Tanggung Jawab	Kerjasama	Sopan Santun
1.	Ahmad Dwi Arya Junior			
2.	Ahmad Raka Veri Setiawan			
3.	Dwi Tora Satria Luhur			
4.	Hasna Nisrina Salwa			
5.	Muhammad Setiyo Dwi Andito			
6.	M. Andi Hamzah			
7.	Muhammad Agil Saputro			
8.	Rahmat Dika Maulana			
9.	Rohmatulloh Mayazal			
10.	Anindya Marta Basuki			
11.	Dewi Nur Cahyani			
12.	Ahmad Nafiq			
13.	Ananda Akbar			
14.	Sella Febriyanti			
15.	Muhammad Daffa			
16.	M. Rofiq			
17.	Muhammad Rafid Adhyasta			
18.	Muhammad Rizqy Febriyanto			
19.	Muhammad Shalan			
20.	Najwa Julliena Muhamad			
21.	Nevan Aditya Ammar			

LAMPIRAN 2

Lembar Evaluasi

Nama :

No. Absen :

Kelas :

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Apakah mimikri itu ?
2. Bagaimana cara cicak melindungi diri dari musuhnya ?
3. Mengapa trenggiling menggulungkan badannya ?
4. Apa fungsi tinta hitam pada cumi- cumi ?
5. Berilah contoh hewan yang melindungi diri dengan cara kamufase !

LAMPIRAN 3

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

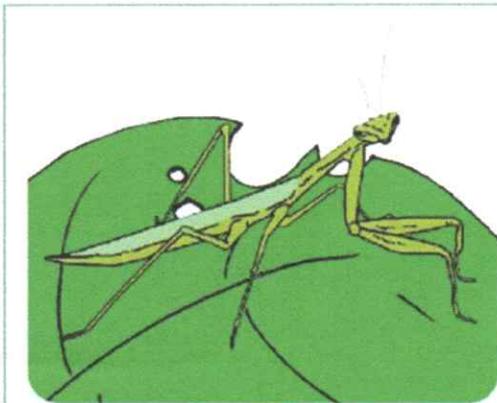
Nama Kelompok:

Nama Anggota kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

Perhatikan gambar dibawah ini dan baca teksnya!

1. Kamufase



Belalang Sembah

Hewan ini menyesuaikan diri dengan kondisi tempat yang sesuai dengan tubuhnya, misalnya belalang daun dan belalang sembah. Belalang sering hinggap pada daun untuk menyesuaikan warna dan bentuk tubuhnya.

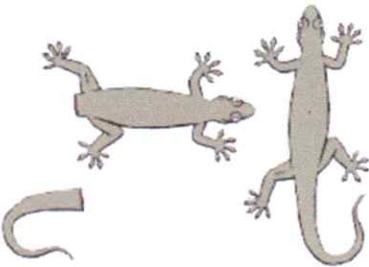
2. Mimikri



Bunglon

Bunglon menyesuaikan diri dengan mengubah warna kulitnya sesuai dengan tempatnya berada. Misalnya ketika bunglon berada di batang kayu, warna kulitnya berubah dari hijau menjadi kecokelatan dan kehitaman atau sebaliknya. Perubahan warna ini membuat bunglon mampu membaaur dengan lingkungan.

3. Autotomi (Melepas Bagian Tubuh)

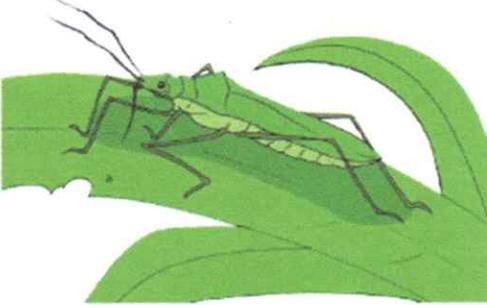
 <p>Cecak</p>	<p>Untuk melindungi dirinya, cecak dan kadal melepaskan ekornya. Cara ini disebut <i>autotomi</i>. Ekor yang telah putus akan tumbuh lagi seperti semula.</p>
--	---

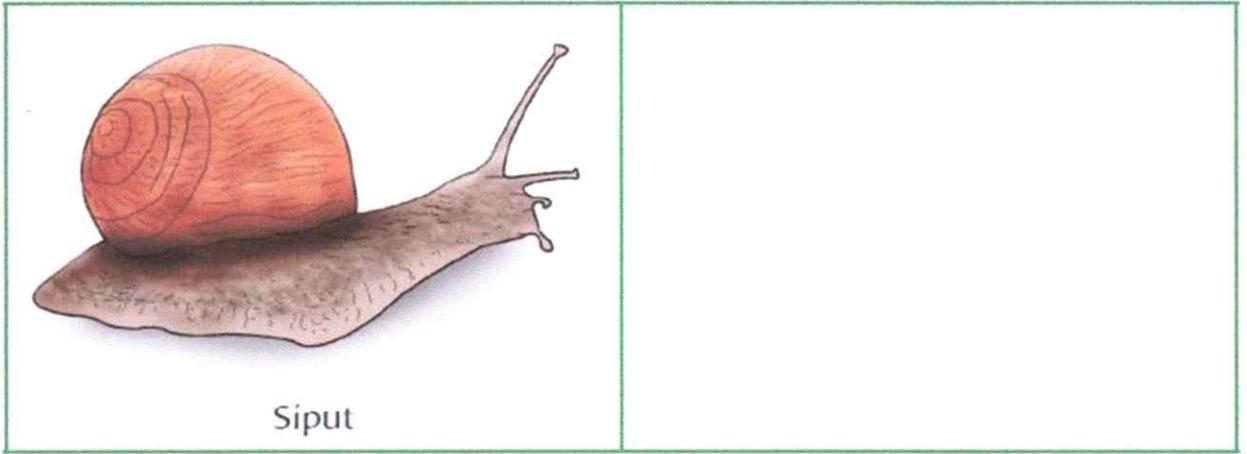
4. Menggulungkan Diri

 <p>Trenggiling</p>	<p>Trenggiling melakukan penyesuaian diri dengan menggulungkan tubuhnya membentuk spiral. Cara ini dilakukan untuk melindungi diri dari serangan musuh. Contoh hewan lain yang menggulungkan diri adalah lipan.</p>
--	---

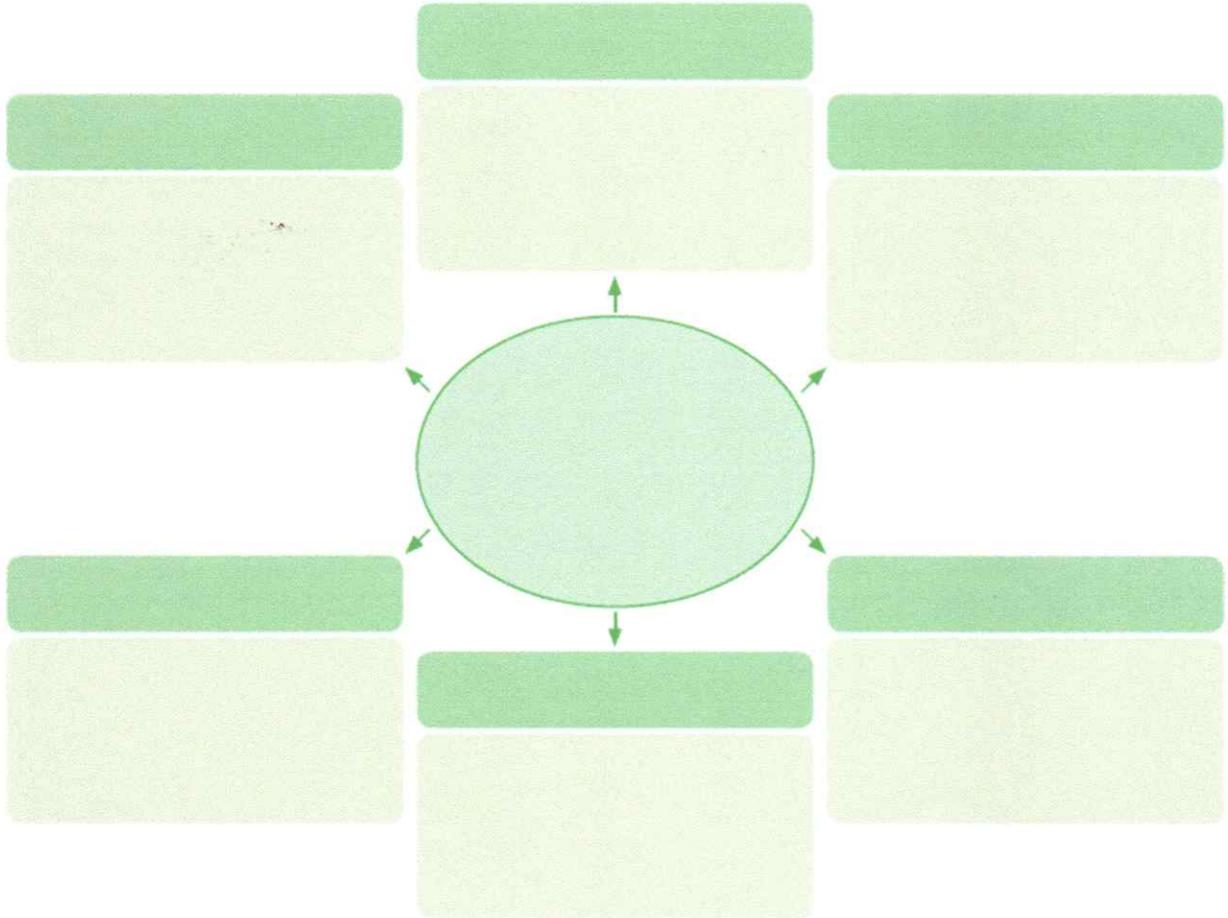
Sekarang, ayo cari tahu bagaimana hewan berikut menyesuaikan diri!

 <p>Cumi-cumi</p>	
---	--

 <p>Walang Sangit</p>	
--	--



Tulis kesimpulanmu tentang cara hewan beradaptasi pada diagram berikut.



LAMPIRAN 4

1. Rubrik diskusi tentang peta pikiran

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara. ()	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan. ()	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara. (✓)	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan. ()

Catatan : centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria