

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

**Satuan Pendidikan** : SDN 3 KUALA PEMBUANG II  
**Kelas / Semester** : 6 /1  
**Tema** : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)  
**Sub Tema** : Bersatu Kita Teguh (Sub Tema 3)  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia (KD 3.4 ), IPA (3.3 ),  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi waktu** : 10menit

### A. TUJUAN

1. Setelah mengamati dan membaca teks tentang tokoh Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu menyebutkan ciri kata baku dengan benar.(B.I 3.4)
2. Setelah mengamati gambar dan membaca teks, siswa mampu menyebutkan manfaat tumbuhan dan hewan terkait habitatnya.(IPA 3.3)

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa ( <b>Orientasi</b> ) 2. <b>Guru mengecek kehadiran siswa</b> 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ( <b>Motivasi</b> )	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</b></p> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta untuk mengamati dan membaca teks proklamasi.</li> <li>• Guru menjelaskan ciri ciri dan memberikan contoh kata baku.</li> <li>• Guru bersama siswa berdiskusi untuk menemukan kata kata baku yang terdapat di teks proklamasi.</li> <li>• guru meminta siswa untuk mengamati dan membaca teks tentang daun bluntas dan hewan keong.</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setiap siswa membaca teks tentang manfaat beluntas dan keong serta manfaat tumbuhan dan hewan secara umum. Guru memberi waktu selama lima menit.</li> </ul> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>Beluntas adalah tumbuhan semak. Tumbuhan ini bercabang banyak, berusuk halus, dan berbulu banyak. Beluntas dapat tumbuh di daerah kering, tanah keras, dan berbatu. Tingginya bisa mencapai tiga meter. Dengan habitat dan ciri fisiknya tersebut, beluntas banyak dimanfaatkan sebagai tanaman pagar. Banyak rumah-rumah menggunakan beluntas sebagai pagar hidup.</p>  </div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>Keong sawah atau tutut hidup di perairan dangkal yang berdasar lumpur. Keong sawah banyak hidup di sawah, rawa-rawa, pinggir danau, dan pinggir sungai kecil.</p> <p>Keong sawah berguna untuk membersihkan lumut di kolam ikan. Keong membersihkan lumut atau rumput yang biasanya tumbuh mengambang di atas air.</p>  </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama siswa mendiskusikan tentang manfaat tumbuhan dan hewan terkait habitatnya.</li> <li>• Guru meminta siswa menyebutkan manfaat daun beluntas dan hewan keong sawah.</li> </ul>	6 menit

Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Guru menyampaikan kesimpulan pelajaran yang telah disampaikan</li> <li>. Guru melakukan refleksi dan penguatan.</li> <li>. Guru mengucapkan salam</li> </ul>	2 menit
------------------	---	---------

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

1. Penilaian sikap : pengamatan sikap pada saat pembelajaran berlangsung
2. Penilaian pengetahuan : tes tertulis dan lisan
3. penilaian keterampilan : presentasi dan unjuk kerja

s

Mengetahui  
Kepala Sekolah,



**ELLY KUSRINI, S.Pd SD**  
NIP. 197207121998032008

Kuala Pembuang.....,  
Guru Kelas 6



**SOFIA INDRIYATI, S.Pd**  
NIP. 198506052010012009