

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh: PRAMONO,S.Pd.,M.Pd.

Calon Guru Penggerak PGP Angkatan 5

Satuan Pendidikan : SDN Ngampelwetan  
Kelas / Semester : VI/2  
Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan  
Sub Tema : 1 / Rukun dalam Perbedaan  
Pembelajaran ke : 3 (Ilmu Pengetahuan Alam )  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca informasi tentang tumbuhan dan habitatnya, siswa mampu menyebutkan cara tumbuhan beradaptasi dengan tepat.
2. Setelah melakukan pengamatan, siswa mampu membuat laporan tentang cara tumbuhan beradaptasi dan melindungi diri di lingkungannya dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membuka pelajaran dengan memberikan salam, dan mengajak peserta didik untuk berdoa menurut keyakinan masing-masing</li><li>• Guru kemudian menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik.</li><li>• Guru mengingatkan kembali materi pelajaran sebelumnya yang ada kaitannya dengan materi tumbuhan dan habitatnya</li><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan di capai.</li></ul>	1 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menjelaskan menyampaikan bahwa Tuhan menciptakan makhluk hidu dengan segala keunikan dan keistimewaannya.</li><li>• Setiap Siswa membaca teks tentang bunga teratai</li><li>• Siswa secara berkelompok akan berpetualang di lingkungan sekolah.</li><li>• Guru telah menyiapkan beberapa pos. Pada setiap pos sudah tersedia berbagai jenis tumbuhan atau gambar tumbuhan beserta informasi tentang cara tumbuhan tersebut beradaptasi.</li><li>• Tugas setiap kelompok adalah mengumpulkan informasi sebanyak mungkin, mencatatnya, dan mendiskusikannya dalam kelompok.</li><li>• Guru meminta siswa memilih satu jenis tanaman dan membuat catatan tentang ciri tanaman tersebut serta bagaimana tanaman tersebut beradaptasi.</li><li>• Siswa mempresentasikan hasil temuan mereka di depan kelas.</li></ul>	7 Menit

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang ciri- ciri khusus makhluk hidup dan habitatnya.</li> <li>• Guru melakukan penilaian akhir untuk mengetahui ketuntasan dalam belajar</li> </ul>	2 Menit
---------	---	---------

### **C. PENILAIAN ( ASESMEN )**

1. Penilaian sikap melalui lembar pengamatan
2. Tes Tulis (lembar evaluasi)
3. Hasil laporan percobaan

Mengetahui  
Kepala SDN Ngampelwetan

**SURANTO,S.Pd**  
NIP 19660812 199402 1 001

Ngampelwetan, 12 Januari 2022  
Guru Kelas 6

**PRAMONO,S.Pd.,M.Pd**  
NIP. 19840529 200604 1 002

**Lembar Kerja Peserta Didik  
( LKPD )**

Nama Siswa :  
No Absen :  
Kelas :

1. Amatilah tumbuhan yang di perhatikan oleh guru !
2. Tuliskan tumbuhan hasil pengamatanmu pada kolom berikut

No	Nama Tumbuhan	Ciri-ciri yang dimiliki	Cara menyesuaikan diri	Ciri Habitat
1				
2				
3				
4				
5				