

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(DARING)**

Satuan Pendidikan : SDS Islam Plus Al Manshur
 Kelas / Semester : 6 / 1
 Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
 Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PKN, IPS, SBDP
 Pembelajaran ke : 12 dan 13
 Alokasi waktu : 1 jam 45 menit (2 kali pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. **Setelah mengamati Petunjuk pelajaran di forum Google classroom**, siswa mampu mengidentifikasi petunjuk kegiatan pada pembelajaran di Google Classroom dengan benar.
2. **Setelah Melihat video pembelajaran tentang Hidup Rukun, Kata Tanya, Sejarah Proklamasi, dan Pola Lantai di Google Classroom**, siswa mampu menemukan ide pokok dan informasi penting serta menyajikannya dalam bentuk diagram atau peta pikiran dibuku catatan.
3. **Setelah Mendownload file PDF kumpulan soal Tematik (PTS 1 2019-2020) di Google Classroom**, siswa mampu menyelesaikan masalah yang terkait pada pembahasan Selamatkan Makhluk Hidup dan Persatuan dalam Perbedaan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Melakukan Pembukaan dengan Salam dan memberikan absen dengan dipandu melalui Google Classroom (Orientasi)</u> 2. <u>Siswa mengisi absen yang sudah tampil di Google Classroom (Orientasi)</u> 3. Melakukan kegiatan Shalat Dhuha secara mandiri dan mengisi kegiatannya di Google Classroom (Pendidikan Karakter) 4. Melakukan kegiatan Mengaji Al-quran dengan didampingi orang tua atau saudara atau anggota keluarga lainnya orang tua siswa (Pendidikan Karakter) <p style="text-align: center;">(Sintak Model Discovery Learning)</p>	30 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati setiap petunjuk-petunjuk yang diberikan di Google Classroom ➤ Siswa mengamati video pembelajaran terkait hidup rukun, manfaat hidup rukun, dan dampak apabila tidak hidup rukun di rumah, sekolah, dan masyarakat di Google Classroom ➤ Siswa mengamati video penjelasan terkait apa kata tanya, penggunaan kata tanya, contoh kalimat kata tanya di Google Classroom ➤ Siswa mengamati video pembelajaran terkait tokoh-tokoh yang berperan dalam Proklamasi Kemerdekaan Indonesia, sejarah kemerdekaan Indonesia, serta cara mempertahankan kemerdekaan Indonesia di Google Classroom ➤ Siswa mengamati video pembelajaran terkait jenis-jenis pola lantai, nama tarian dengan pola lantai, nama tari dengan asal daerahnya di Google Classroom ➤ Siswa mengamati video penjelasan tentang permainan tradisional <i>Rangku Alu</i> di Google Classroom ➤ Siswa mempraktikkan permainan tradisional <i>Rangku Alu</i> di Rumah, bersama anggota rumah lainnya. ➤ Guru meminta siswa setelah mereka memahami video pembelajaran tersebut, semua siswa harus menulis informasi lainnya terkait pembelajaran hari ini agar informasi yang didapat lebih lengkap. Mereka akan mencari informasi baik secara online atau membaca buku. ➤ Penugasan (Mengerjakan soal daring Google Form) ➤ Guru meminta siswa untuk mengerjakan kumpulan soal-soal tematik PTS 1 Tahun Pelajaran 2019/2020 	60 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai</p>	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Banjarbaru, 25 September 2020
Guru Kelas 6,

