

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan	: SD ISLAM SUNAN DERAJAT
Kelas / Semester	: VI /1
Tema	: 2. Persatuan dalam Perbedaan
Subtema	: 1. Rukun dalam Perbedaan
Muatan terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA, IPS
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 Menit

### A. TUJUAN

1. Setelah membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail.
3. Setelah membaca teks, siswa mampu menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu melaporkan dan mempresentasikan makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
5. Setelah mengamati tumbuhan dan habitatnya, siswa mampu menyebutkan ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya.
6. Setelah berdiskusi, siswa mampu menulis laporan hasil pengamatan terhadap ciri-ciri satu jenis tumbuhan terkait habitatnya.

Karakter Siswa yang diharapkan

1. Beriman, Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
2. Mandiri
3. Berbudi
4. Kreatif
5. Berakhlakul Karimah
6. Berprestasi

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<b>APERSEPSI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan Pembukaan dengan Salam dan dilanjutkan dengan membaca Do'a ( <b>Religius</b> )</li><li>• Guru memeriksa kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan melakukan tanya jawab sederhana tentang kegiatan sebelum berangkat sekolah ( <b>Disiplin</b> )</li><li>• Mengaitkan materi sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik</li><li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari – hari ( <b>Motivasi</b> )</li></ul>	2 menit

**Kegiatan Inti**

**Langkah-langkah kegiatan pembelajaran**

6 menit

- Guru menunjukkan gambar bendera merah putih di papan tulis (**Nasionalisme**)
- Guru memberikan pertanyaan – pertanyaan tentang
  - Kapan bendera merah putih pertama dikibarkan
  - Siapa yang menjahit bendera merah putih
- Guru bersama siswa menyanyikan lagu Hari Merdeka (**Nasionalisme**)
- Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan disampaikan Tema 2 ( Persatuan dalam Perbedaan ) Subtema 1 ( Rukun dalam Perbedaan ) Pembelajaran 1
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- Guru memberikan motivasi siswa dengan Tepuk Semangat
- Guru membagi siswa menjadi 6 Kelompok
- Siswa diminta mengamati gambar teks Proklamasi di buku tema selama 1 menit (**Mengamati**)
- Siswa berdiskusi dan menjawab pertanyaan proklamasi kemerdekaan Indonesia (**Mengumpulkan Informasi**)
- Guru membimbing diskusi berkeliling dari kelompok satu ke kelompok lain untuk memberikan motivasi dan memastikan anggota kelompok berpartisipasi secara aktif.
- Guru mengajak masing-masing kelompok untuk maju ke depan kelas dan menyampaikan hasil diskusinya. Kemudian Guru memberikan kesempatan kepada seluruh siswa dari kelompok lain untuk bertanya dan memberikan komentar. Guru juga memberikan kesempatan kepada seluruh siswa untuk menjawab pertanyaan – pertanyaan yang ada. Guru dapat memberikan umpan balik yang positif sebagai motivasi dan penguatan dari jawaban-jawaban yang ada (**Tanya Jawab**)
- Guru menunjuk salah satu siswa membacakan Teks di buku tema tentang Proklamasi Kemerdekaan dan teman yang lain menyimak
- Guru menempelkan Pohon Masalah di Papan Tulis dan menjelaskan aturan permainan pohon masalah untuk didiskusikan masing – masing kelompok (**Kreatif**)
- Siswa mendiskusikan peta pikiran dengan kata tanya ( Apa, mengapa, Siapa, Bagaimana, Kapan dan di mana ) dan guru memberikan kartu masalah dengan berkeliling untuk memastikan siswa aktif (**Kerjasama**)
- Guru melakukan penilaian terhadap satu kelompok ketika berdiskusi dengan menggunakan rubrik penilaian
- Guru meminta masing-masing kelompok menempelkan kartu masalah hasil diskusi di Pohon Masalah yang ada di Papan Tulis dan membacakan di depan kelas (**Mengkomunikasikan**)
- Guru memberikan umpan balik yang positif atas hasil kerja masing – masing kelompok (**Motivasi**)
- Guru melanjutkan kegiatan dengan membimbing diskusi secara klasikal dan memberikan penguatan tentang makna proklamasi yang antara lain adalah :
  - Sebagai Puncak Perjuangan Indonesia
  - Pengakuan Kepada Dunia Luar

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menaikkan Martabat Bangsa</li> <li>• Perjuangan sebagai Negara Baru</li> <li>• Tonggak Sejarah Negara Indonesia</li> <li>• Siswa menuliskan masing-masing tiga makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari – hari</li> <li>• Produk dinilai dengan menggunakan daftar periksa dan disosialisasikan kepada siswa</li> <li>• Guru menghubungkan materi IPS ke IPA <i>"Di mana bumi dipijak, di sana langit dijunjung" setiap manusia dan makhluk yang ada di bumi harus mampu menyesuaikan diri terhadap keadaan setempat, begitu juga dengan tumbuhan, agar keberlangsungan hidupnya terjamin, maka tumbuhan harus mampu melakukan adaptasi sesuai kondisi lingkungannya.</i></li> <li>• Guru meminta siswa membaca teks tentang Bunga Teratai</li> <li>• Siswa secara berkelompok berpetualang di lingkungan sekolah ( Kebun Sekolah )</li> <li>• Tugas satu kelompok adalah mengumpulkan informasi sebanyak mungkin tentang ciri-ciri tumbuhan dan habitatnya, mencatatnya dan mendiskusikannya dalam kelompok. ( <b>Mengumpulkan informasi</b> )</li> <li>• Guru meminta siswa memilih satu tanaman dan mencatat ciri-ciri dan cara beradaptasinya. ( <b>Mengidentifikasi Informasi</b> )</li> <li>• Siswa mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas ( <b>Mengkomunikasikan</b> )</li> <li>• Tugas di nilai dengan daftar periksa oleh Guru dan disosialisasikan kepada siswa.</li> </ul>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan Siswa melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan hari ini.</li> <li>• Bersama-sama siswa membuat kesimpulan hasil belajar</li> <li>• Guru memberikan refleksi tambahan terhadap pembelajaran yang dilaksanakan hari ini sebagai motivasi kepada siswa</li> <li>• Guru memberikan Pekerjaan Rumah kerja sama dengan orang tua tentang Adaptasi tanaman di sekitar rumah</li> <li>• Guru menutup pembelajaran dengan menyanyikan lagu " Indonesia Pusaka " dan memberikan pesan : <i>Kemerdekaan adalah segala – galanya sebagai tonggak sejarah bangsa dan yang terpenting adalah bagaimana kita mengisi kemerdekaan itu dengan saling menghormati, menghargai, tolong menolong walaupun kita berbeda – beda suku agama ras dan golongan. Begitu juga dengan sesama makhluk hidup baik tumbuhan atau hewan kita harus saling menjaga perbedaan dan saling beradaptasi yang memiliki kemanfaatan bagi makhluk lainnya. Sehingga akan tercipta kehidupan yang harmonis, seimbang dan penuh dengan perdamaian sebagai ungkapan syukur akan anugerah Tuhan yang Maha Kuasa.</i></li> <li>• Guru mengajak semua siswa berdoa ( <b>Religius</b> )</li> </ul>	

### **C. PENILAIAN**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari :

- a. Penilaian Sikap,
  - a. Disiplin
  - b. Santun
  - c. Peduli
  - d. Tanggung Jawab
- b. Penilaian Pengetahuan
  1. Menyebutkan Informasi peta pikiran
  2. Menyebutkan makna Proklamasi
  3. Menyebutkan ciri-ciri tumbuh dan habitatnya
- c. Penilaian Keterampilan
  1. Keterampilan mengembangkan Informasi
  2. Keterampilan menulis laporan
  3. Keterampilan mempresentasikan

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Guru Kelas VI

**MUHAMMAD AINI SUBEHAN, S.Pd.SD**

**ABDUL ROKHIM, S.Pd.**

## LAMPIRAN PENILAIAN

### 1. PENILAIAN SIKAP

NO	Nama	Nilai Sikap								JUMLAH
		Disiplin		Santun		Peduli		Tanggung Jawab		
		BM	SM	BM	SM	BM	SM	BM	SM	
		2	4	2	4	2	4	2	4	
1.	Achmad Rezky									
2.	Adam Hafidz									
3.	Alisya Zahra									
4.	Atika Shobah									
5.	Baraka Raihan									

Keterangan :

BM : Belum Memenuhi

SM : Sudah Memenuhi

2 : Baik

4 : Sangat Baik

Penilaian :  $\frac{\text{TOTAL SKOR PEROLEHAN}}{\text{JUMLAH SKOR MAKSIMAL}} \times 10$

### 2. PENILAIAN DISKUSI

NO	Nama	Nilai Sikap								JUMLAH
		Mendengarkan		Komunikasi		Partisipasi		Kerjasama		
		BM	SM	BM	SM	BM	SM	BM	SM	
		2	4	2	4	2	4	2	4	
1.	Achmad Rezky									
2.	Adam Hafidz									
3.	Alisya Zahra									
4.	Atika Shobah									
5.	Baraka Raihan									

Keterangan :

BM : Belum Memenuhi

SM : Sudah Memenuhi

2 : Baik

4 : Sangat Baik

Penilaian :  $\frac{\text{TOTAL SKOR PEROLEHAN}}{\text{JUMLAH SKOR MAKSIMAL}} \times 10$

Guru menilai siswa saat diskusi dengan menggunakan rubrik

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara. ( )	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan. ( )	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara. (✓)	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan. ( )
Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespons dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat. ( )	Merespons dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. (✓)	Sering merespons kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. ( )	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. ( )

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi. ( )	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespons sesuai dengan topik. ( )	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespons kurang sesuai dengan topik. ( )	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung. (✓)

Catatan : Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian :  $\frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimal}} \times 10$

Contoh :  $\frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$

### 1. Bahasa Indonesia

Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan informasi penting dengan unsur APA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur SIAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur DI MANA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur KAPAN secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur MENGAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur BAGAIMANA secara tepat		

### 2. IPS

Tugas dinilai dengan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan		

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Tulisan memuat makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari		

### 3. IPA

Laporan IPA dinilai dengan daftar periksa

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan satu jenis tanaman		
Menyebutkan ciri-ciri fisik tanaman		
Menyebutkan manfaat bagian tanaman terkait habitatnya		

### Pengayaan

Mintalah siswa untuk membawa tanaman yang berbeda dan memperlihatkannya kepada temannya, kemudian mendiskusikan cara tanaman tersebut beradaptasi.

### Remedial

- Siswa yang masih kesulitan menemukan informasi penting dari bahan bacaan dengan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dapat berlatih dengan guru.
- Guru membantu siswa dengan memberikan teks dan meminta siswa untuk membacanya berulang kali berdasarkan unsur yang difokuskan.

### Kerja sama dengan Orang Tua

- Siswa diminta untuk memperhatikan tanaman di lingkungan rumahnya dan cara beradaptasinya.
- Siswa diminta untuk menyampaikan hasilnya kepada teman di sekolah.

## LEMBAR AKTIFITAS SISWA

**Bunga Teratai**

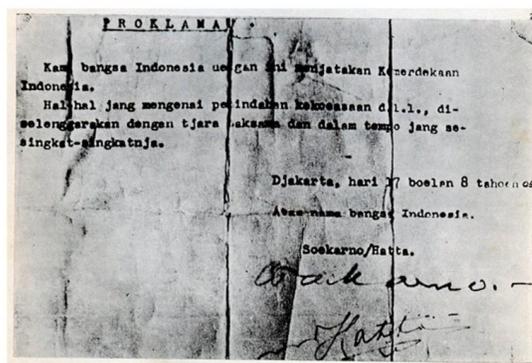


Tahukah kamu bunga teratai? Tanaman ini tumbuh di air. Agar dapat menyesuaikan diri, tanaman ini memiliki akar di bawah air. Tangkai daunnya tumbuh menjalar sehingga daun teratai dapat mengapung di air.

Sumber: <https://plababay.com>

Daun teratai bundar dan lebar, fungsinya adalah agar daun dapat menyerap cahaya matahari sebanyak-banyaknya. Hal ini akan berdampak saat penguapan air dan berfotosintesis. Daun teratai memiliki larutan yang bermanfaat sebagai pembersih daun.

Teratai memiliki batang dengan rongga di dalamnya. Rongga ini berfungsi untuk membawa oksigen ke batang dan akar. Meskipun akar berada di dalam air, akar masih tetap dapat bernapas.



## LEMBAR EVALUASI

### I. Pilihlah jawaban yang tepat dengan memberikan tanda silang ( X ) pada huruf a,b,c,dan d berikut ini

1. Proklamasi Kemerdekaan di bacakan pada tanggal ....
  - a. 28 Oktober 1928
  - b. 17 Agustus 1945
  - c. 10 November 1945
  - d. 31 September 1965
2. Bapak Proklamator Indonesia adalah ....
  - a. Soeharto dan Soekarno
  - b. Moch Hatta dan BJ.Habibie
  - c. Ir.Soekarno dan Drs.Moch.Hatta
  - d. Moch.Yamin dan Achmad Soebarjo
3. Manfaat ciri khusus makhluk hidup adalah ....
  - a. Membuat makanan
  - b. Mempertahankan hidup
  - c. Menghasilkan keturunan
  - d. Mempercepat pertumbuhan
4. .... Teks Proklamasi pertama kali ditulis? Di Jalan Imam Bonjol No.1 Kata tanya yang tepat untuk melengkapi kalimat tanya disamping adalah ....
  - a. Bagaimana
  - b. Siapa
  - c. Mengapa
  - d. Di mana

### II. Isilah titik – titik dibawah ini dengan jawaban yang tepat !

1. Teks Proklamasi Kemerdekaan diketik oleh ....
2. Teks Proklamasi dibacakan di ....
3. Tanaman teratai tumbuh di .....
4. Kemampuan makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya disebut ....
5. .... Bom atom di jatuhkan di Hiroshima? Pada tanggal 6 Agustus 1945. Kata tanya yang tepat untuk melengkapi kata tanya disamping adalah .....
6. Tulislah 3 makna proklamasi Kemerdekaan Indonesia !

#### Kunci Jawaban

- I.
  1. B
  2. C
  3. B
  4. D
- II.
  1. Sayuti Melik
  2. Jl.Pegangsaan Timur No.56
  3. Air
  4. Adaptasi
  5. Kapan
  6. Sebagai Puncak Perjuangan Indonesia,Pengakuan Kepada Dunia Luar, Menaikkan Martabat Bangsa,Perjuangan sebagai Negara Baru,Tonggak Sejarah Negara Indonesia

#### Pengolahan Nilai

**Skor Penilaian** : **JUMLAH JAWABAN YANG BENAR X 100**  
**JUMLAH SOAL**

**Nilai Akhir** : **Nilai PG + Nilai Isian**