

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama sekolah : SDN Karangtengah Prandon 2  
Kelas / Semester : VI (enam) / I (satu)  
Tema : Persatuan dalam perbedaan  
Sub Tema : Rukun dalam perbedaan  
Muatan terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, IPS  
Pembelajaran ke : 1 (satu)  
Alokasi waktu : 1 hari

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

#### ➤ Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.4	Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek Apa, di mana, kapan, siapa, mengapa dan bagaimana.	3.4.1 Mengemukakan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran.
4.4	Memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana, serta memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.4.1 Mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan.

#### ➤ Muatan IPA

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.3	Menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan.	3.3.1 Memeriksa ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya.
4.3	Menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya sebagai hasil penelusuran berbagai sumber.	4.3.1 Menyusun laporan hasil pengamatan terhadap ciri-ciri satu jenis tumbuhan terkait habitatnya.

➤ **Muatan : IPS**

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.4	Memahami makna proklamasi kemerdekaan ,upaya mempertahankan kemerdekaan dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.	3.4.1 Menguraikan makna proklamasi kemerdekaan.
4.4	Menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan ,dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.	4.4.1 Melaporkan makna proklamasi kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari.

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail.
3. Setelah membaca teks, siswa mampu menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu melaporkan dan mempresentasikan makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
5. Setelah mengamati tumbuhan dan habitatnya, siswa mampu menyebutkan ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya.
6. Setelah berdiskusi, siswa mampu menulis laporan hasil pengamatan terhadap ciri-ciri satu jenis tumbuhan terkait habitatnya.

**D. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Informasi penting penggunaan aspek kata tanya (apa, di mana,kapan,siapa,mengapa dan bagaimana.)
2. Proklamasi kemerdekaan.
3. Ciri-ciri tumbuhan.

**E.PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN**

Pendekatan: *Scientific-*

Model : *Cooperative Learning*

Strategi : *Pembelajaran Inovatif – Blended Learning ( Flipped classroom)*

Metode : Penugasan, Pengamatan, Tanya Jawab dan Diskusi ceramah bervariasi

## F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa Dipandu Melalui Grup Whats Apps Grup, Zoom, Google Meet dan Aplikasi daring Lainnya (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</li> <li>➤ Siswa menyimak video dari Portal rumah belajar ,melalui link berikut ini : <a href="https://youtu.be/jDMQ3yKXQME">https://youtu.be/jDMQ3yKXQME</a></li> <li>➤ Guru membawa bendera Merah Putih ke dalam kelas.</li> <li>➤ Guru mengajukan pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 'Kapan bendera Merah Putih dikibarkan?'</li> <li>➤ 'Apa makna bendera Merah Putih bagi Indonesia?'</li> </ul> </li> <li>➤ Ayo Membaca</li> <li>➤ Siswa diminta untuk mengamati gambar tulisan asli dari teks proklamasi</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kemudian, setiap siswa menjawab pertanyaan (Critical Thinking and Problem Solving)</li> <li>➤ Guru memantau siswa untuk memastikan bahwa setiap siswa berpartisipasi secara aktif.</li> <li>➤ Guru mengajak satu atau dua siswa untuk menyampaikan hasil diskusinya. Kemudian, memberi penguatan kepada seluruh siswa mengenai jawaban yang diharapkan. Guru dapat memberi kesempatan kepada seluruh siswa untuk memberikan komentar dari jawaban yang ada. Guru tidak menjawab langsung, namun memberi kesempatan kepada siswa lain untuk mencoba menjawab pertanyaan yang diajukan oleh temannya. Guru dapat menguatkan jawaban-jawaban yang ada.</li> <li>➤ Siswa kemudian membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan dan mengisi peta pikiran.</li> <li>➤ Bersama temannya, siswa mendiskusikan peta pikiran masing-masing. Guru memantau siswa untuk memastikan semua siswa aktif.</li> <li>➤ Guru meminta satu atau dua siswa untuk menyampaikan hasil belajarnya.</li> <li>➤ Siswa mengembangkan informasi pada peta pikiran dalam bentuk tulisan. (Mandiri)</li> <li>➤ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan jawabannya .</li> <li>➤ Ayo Berdiskusi</li> </ul>	140 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca ulang teks tentang Proklamasi Kemerdekaan dan menuliskan maknanya bagi bangsa Indonesia.</li> <li>➤ Guru membimbing diskusi secara klasikal dan memberikan penguatan.</li> </ul> <div data-bbox="456 344 1238 730" style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #e0f2f7;"> <p style="text-align: center;"><b>Makna Proklamasi Kemerdekaan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proklamasi kemerdekaan adalah puncak perjuangan politik, sekaligus titik awal perjuangan baru dalam mempertahankan dan mengisi kemerdekaan.</li> <li>• Proklamasi kemerdekaan adalah lahirnya negara kesatuan Republik Indonesia.</li> <li>• Berlakunya tata hukum nasional dan berakhirnya tata hukum kolonial.</li> <li>• Dimulainya pelaksanaan amanat penderitaan rakyat, sekaligus sejarah pemerintahan Indonesia.</li> </ul> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa menuliskan paling sedikit tiga makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari mereka.</li> <li>➤ Guru mengajak siswa untuk mendiskusikannya dan memberikan saran apabila dibutuhkan.</li> <li>➤ Ayo Mengamati</li> </ul> <div data-bbox="496 916 1099 1256" style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap siswa mengamati gambar Bunga Teratai.</li> <li>➤ Guru memberikan beberapa pertanyaan tentang cara adaptasi bunga teratai.</li> <li>➤ Tugas setiap siswa adalah mengumpulkan informasi sebanyak mungkin, dan mencatatnya, (Creativity and Innovation)</li> <li>➤ Guru meminta siswa membuat catatan tentang ciri tanaman tersebut serta bagaimana tanaman tersebut beradaptasi.</li> <li>➤ Siswa kemudian menulis laporan berdasarkan informasi pada peta pikiran.</li> </ul>	
<p><b>Kegiatan Penutupan</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Kerja Sama dengan Orang Tua</b></li> <li>➤ Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal.</li> <li>➤ Peserta Didik :</li> <li>➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> <li>➤ Guru :</li> <li>➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai .</li> </ul>	<p><b>15</b> menit</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</li> <li>➤</li> </ul>	

## G. PENILAIAN

### 1. SIKAP

Teknik Observasi

Instrumen : format penilaian sikap

No	tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir sikap	Tindak lanjut

### 2. PENGETAHUAN

Teknik : Tes tertulis, Bentuk Instrumen : lisan

Penilaian mengapa dan bagaimana

Tes

Tertulis Isian

### 3. KETRAMPILAN

Teknik unjuk kerja

Bentuk Instrumen : lembar observasi

Tugas Siswa membuat tulisan dari peta pikiran ,dinilai menggunakan rubrik.

## H. SUMBER BELAJAR DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Media / alat : Bendera Merah Putih, PPT, wayang,kata tanya, Poster ciri-ciri tumbuhan.

Sumber belajar portal rumah belajar.

Buku Guru tematik terpadu 2013

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Ngawi,.....2021  
Guru kelas

**Dra. PROBO RINI**  
NIP. 19620116 198201 2 008

**ENDANG WAHYUTI, S.Pd**  
NIP. 19760513 200604 2 015

