

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### RPP

Satuan Pendidikan	: UPT SPF SDN 140 Kalerasang
Kelas / Semester	: VI (Enam) / I (Satu)
Tema	: 2. Persatuan dalam Perbedaan
Subtema	: 1. Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 1 Kali Pertemuan

#### A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar dan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menentukan makna proklamasi kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat
2. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menggunakan kata tanya untuk menggali informasi penting pada teks bacaan dengan tepat
3. Dengan melakukan diskusi kelompok, siswa dapat menentukan informasi penting pada teks bacaan dalam bentuk peta pikiran dengan benar
4. Dengan melakukan presentasi di depan kelas, siswa dapat menyajikan informasi penting pada teks bacaan dengan percaya diri

#### B. Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1.	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pembelajaran dimulai dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>2. Berdoa bersama yang dipimpin oleh salah satu siswa</li><li>3. Siswa melakukan salam PPK, tepuk PPK dan menyanyikan Mars PPK serta lagu nasional Satu Nusa Satu Bangsa, serta siswa diberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat nasionalisme dan persatuan dalam diri.</li><li>4. Siswa diingatkan kembali pembelajaran yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya</li><li>5. Siswa menyimak penjelasan guru terkait tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan.</li></ol>	1 menit
2.	Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengingat kembali lirik satu nusa satu bangsa dan menyimak penjelasan guru tentang makna dari persatuan</li><li>2. Siswa mengamati gambar-gambar perjuangan bangsa Indonesia dalam memperjuangkan kemerdekaan Indonesia</li><li>3. Siswa diminta untuk membaca teks bacaan singkat tentang makna proklamasi kemerdekaan Indonesia dan melakukan tanya jawab terkait informasi penting dari teks bacaan tersebut</li></ol>	8 menit

		<p>untuk mengetahui sejauh mana pemahaman siswa terkait menentukan informasi penting.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Siswa menyimak penjelasan guru terkait cara menentukan informasi penting dalam teks bacaan dengan menggunakan kata Tanya.</li> <li>5. Siswa dibagi ke dalam beberapa kelompok</li> <li>6. Setiap kelompok diberikan LKPD</li> <li>7. Siswa berdiskusi dengan kelompoknya dalam menyelesaikan tugas yang ada pada LKPD yakni membuat peta pikiran</li> <li>8. Setiap kelompok diberi kesempatan secara bergiliran mempresentasikan hasil kerja kelompok mereka di depan kelas</li> <li>9. Siswa dan guru memberikan tanggapan dan apresiasi terkait hasil kerja kelompok penyaji</li> <li>10. Siswa diberikan penguatan oleh guru terhadap hasil diskusi semua kelompok</li> </ol>	
3.	Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diberikan lembar evaluasi untuk dikerjakan</li> <li>2. Siswa bersama guru melakukan refleksi terkait pembelajaran yang telah dilaksanakan</li> <li>3. Siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran dengan bimbingan guru</li> <li>4. Siswa diberikan penguatan dan diingatkan kembali pentingnya menanamkan sikap persatuan dalam diri</li> <li>5. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan membaca doa bersama dan mengucapkan salam.</li> </ol>	1 menit

### C. Penilaian Pembelajaran

#### 1. Sikap

- ✚ Observasi selama kegiatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan pembelajaran

#### 2. Pengetahuan

- ✚ IPS : Tes tertulis berupa tes pilihan ganda dan uraian
- ✚ Bahasa Indonesia : Tes tertulis berupa tes pilihan ganda dan uraian

#### 3. Keterampilan

- ✚ Penilaian penampilan siswa dalam melakukan presentasi

Bulukumba, 02 Januari 2022

Mengetahui,

Kepala UPT SPF SDN 140 Kalerasang

Guru Kelas VI