

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh Tety Kusmiati P , Spd. SD

Satuan Pendidikan	: SDN 050 BENGKULU UTARA
Kelas	: VI
Tema	: Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema	: Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit
Topik	: Persatuan dalam perbedaan

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
- KI 4 : Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif , produktif , kritis , mandiri , kolaboratif , dan komunikatif . Dalam bahasa yang jelas , sistematis, logis dan kritis , dalam karya yang estetis ,dalam gerakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

B. Kompetensi Dasar

IPA

- 3.3 : Menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan.
- 4.3 : Menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya, sebagai hasil penelusuran berbagai sumber.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati tumbuhan , siswa dapat mengelompokkan jenis – jenis tumbuhan berdasarkan habitatnya.
2. Melalui kegiatan bermain kartu dalam kelompok , siswa mampu mengidentifikasi ciri – ciri tumbuhan terkait habitatnya .
3. Melalui kegiatan diskusi , siswa mampu menulis laporan hasil pengamatan terhadap ciri – ciri tumbuhan terkait habitatnya .

D. Indikator

1. Siswa dapat mengelompokkan jenis – jenis tumbuhan berdasarkan habitatnya.
2. Siswa mampu mengidentifikasi ciri – ciri tumbuhan terkait habitatnya .
3. Siswa mampu menulis laporan hasil pengamatan terhadap ciri – ciri tumbuhan terkait habitatnya .

E. Materi Pembelajaran

Bunga Teratai dan Kaktus

F. Pendekatan dan Metode

Pendekatan : Scientific

Strategy : Cooperative Learning

Metode : Penugasan, Tanya jawab, diskusi, permainan, dan ceramah.

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak siswa berdoa (religious), Guru memeriksa kehadiran , kerapian , posisi , dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran2. Motivasi Guru bersama siswa melakukan tepuk PPK dan tepuk pohon	2 menit

	<p>3. Apersepsi Guru memberikan beberapa pertanyaan terkait materi yang akan disampaikan yaitu yang berhubunga dengan tumbuhan</p> <p>4. Informasi Guru menyampaikan informasi mengenai pembelajaran yang akan di laksanakan dan menyampaikan informasi mengenai tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</p>	
<p>Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi siswa menjadi 3 kelompok (merkurius,venus,bumi) 2. Guru telah menyiapkan beberapa jenis tumbuhan (teratai , enceng gondok , kangkung , kaktus) 3. Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa <ol style="list-style-type: none"> 1) apakah mengenal tumbuhan yang di bawa oleh guru ? 2) Dimana tumbuhan tersebut hidup ? 3) Bagaimana ciri – ciri tumbuhan tersebut ? 4) Apakah sama ciri – ciri Tumbuhan yang hidup di air dan di tempat kering (gurun pasir) 4. Guru melakukan permainan kartu bersama siswa dengan mengelompokkan ciri – ciri tumbuhan berdasarkan Habitatnya 5. Tugas setiap kelompok adalah mengumpulkan informasi sebanyak mungkin , mencatatnya, dan mendiskusikannya dalam kelompok . 6. Siswa kemudian menulis laporan berdasarkan informasi yang diperoleh dari kegiatan permainan yang dilakukan oleh 	<p>6 menit</p>

	kelompok 7. Siswa mempresentasikan hasil temuan mereka di depan kelas .	
Penutup	1. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran . 2. Siswa mengerjakan soal evaluasi secara mandiri . 3. Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan. 4. Guru menyampaikan informasi tentang topic pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang. 5. Siswa dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya.	2 menit

H. Penilaian

1) Teknik penilaian

- a. Penilaian sikap : Observasi
- b. Penilaian pengetahuan : Soal evaluasi
- c. Penilaian keterampilan : unjuk kerja

2) Bentuk instrument penilaian

a. Penilaian sikap

Berilah tanda centang (V) pada kolom yang sesuai

No	Nama siswa	Jujur			Disiplin			Tanggung jawab			Peduli			Percaya diri		
		C	B	SB	C	B	SB	C	B	SB	C	B	SB	C	B	SB
1																
2																
3																

b. Penilaian pengetahuan

1. Prosedur : Penilaian tertulis
2. Teknik : Tes
3. Bentuk : soal latihan

Soal Pengetahuan

1. Tumbuhan teratai termasuk tumbuhan yang hidup di air . Bagaimana cara tumbuhan teratai hidup di air ? (**Skor 20**)
2. Batang pada tumbuhan yang hidup di air berongga . Apa fungsi dari batang berongga pada tumbuhan yang hidup di air ? (**skor 20**)
3. Daun pada tumbuhan teratai bundar dan lebar . Apakah fungsi dari daun teratai yang bundar dan lebar ? (**Skor 20**)
4. Tanaman kaktus dapat hidup di tempat yang kering dan tandus .sebutkan 3 Ciri – ciri tanaman kaktus ? (**Skor 20**)
5. Tanaman kaktus mempunyai daun berbentuk duri . Mengapa daun pada tanaman kaktus berbentuk duri ? (**Skor 20**)

Kunci jawaban

1. Mempunyai akar di bawah air ,tangkai daun tumbuh menjalar
2. Untuk membawa oksigen ke batang dan akar
3. Dapat menyerap cahaya matahari , mempercepat penguapan air , dan untuk berfotosintesis
4. Daunnya berbentuk duri , batang tebal , akar lurus panjang ke bawah
5. Untuk mengurangi penguapan

c. Penilaian Keterampilan

Rubrik saat siswa berdiskusi

No	Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Mendengarkan	Selalu mendengar teman yang sedang berbicara	Mendengarkan teman yang berbicara , namun sesekali masih perlu diingatkan	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yng sedang berbicara	Sering diingatkan dan mendengarkan teman yang sedang berbicara , namun tidak mengindahkann
2	Komunikasi nonverbal (kontak mata, Bahasa tubuh , postur, ekspresi wajah , suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan baik	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman	Mebutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman
3	Partisipasi (menyampaikan ide , perasaan , pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman . Selalu mendukung dan memimpin	Berbicara dan menerangkan secara rinci , merespon sesuai dengan topic	Berbicara dan menerangkan secara rinci , namun terkadang merespon kurang	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung

		lainnya saat berdiskusi		sesuai dengan topik	
--	--	-------------------------------	--	---------------------------	--

Mengetahui
Kepala SDN 050 Bengkulu Utara

Ketahun , 2022
Guru kelas VI

ENI YUTRIASTUTI , Spd. SD
NIP 19650408 1986 2 009

TETY KUSMIATI P,Spd.SD
NIP 19851228 200604 2 004

Lampiran 1 :

Ringkasan Materi

Bunga teratai

Tahukah kamu bunga teratai ? Tanaman ini tumbuh di air . Agar dapat menyesuaikan diri , tanaman ini memiliki akar dibawah air . Tangkai daunnya tumbuh menjalar sehingga daun teratai dapat mengapung di air . Daun teratai bundar dan lebar , fungsinya adalah agar daun dapat menyerap cahaya matahari sebanyak – banyaknya . Hal ini akan berdampak saat penguapan air dan berfotosintesis. Daun terai memiliki larutan yang bermanfaat sebagai pembersih daun . Teratai memiliki batang dengan rongga di dalamnya . Rongga ini berfungsi untuk membawa oksigen ke batang dan akar . Meskipun akar berada di dalam air , akar tetap dapat bernapas.

Kaktus

Tumbuhan kaktus biasa hidup didaerah padang pasir yang panas dan kering . Ketika hujan turun, kaktus menyerap air sebanyak mungkin . Kaktus mempunyai satu akar yang lurus panjang masuk kedalam tanah . Akar – akar ini mengisap air hujan sebelum air – air itu menguap . Air yang telah terisap disimpan didalam batangnya yang gemuk . Batang kaktus dilindungi oleh kulit yang tebal untuk mengurangi kehilangan air karena penguapan . Setelah hujan turun batang kaktus membengkak . Di musim kering , Perlahan –lahan batang kaktus mengerut kembali ketika airnya sudah terpakai . Kandungan air dalam batang kaktus data mencukupi kebutuhan kaktus selama dua tahun musim kering . Daun kaktus juga berbentuk seperti duri , yang bertujuan untuk mengurangi penguapan .

Lampiran 2 :

Nama Kelompok :

Anggota kelompok :

Lembar Kerja Siswa

	Nama tumbuhan		Fungsinya
	Teratai	Kaktus	
Habitat Tumbuhan			
Daun			
Batang			
Akar			