

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Marunda 02 Pagi
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 2 : Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema 1 : Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit

A.. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan sehari-hari.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu mempraktikkan pola lantai tarian dari salah satu tarian daerah dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">✓ Guru memberikan salam dan menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa, serta dilanjutkan untuk mengingatkan agar selalu patuhi protokol kesehatan. <i>Orientasi</i>✓ Semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <i>Religius</i>✓ Siswa menyanyikan lagu "Dari Sabang Sampai Merauke". <i>Nasionalis</i>✓ Guru mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.✓ Guru menginformasikan tujuan pembelajaran tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Persatuan dalam Perbedaan".	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">✓ Siswa mengamati gambar berkaitan dengan materi dan masalah yang akan di pecahkan. Kemudian untuk membangun kemampuan berpikir kritis, siswa diajak untuk tanya jawab: 'Perbedaan apa saja yang terlihat pada gambar?'	6 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>‘Apa yang terjadi apabila pekerjaan pada gambar dilakukan sendiri?’</p> <p>‘Apa manfaatnya bersatu dalam bekerja?’</p> <p>‘Apa yang harus diperhatikan saat bekerja bersama?’</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Siswa membaca teks bacaan yang berjudul “Perbedaan yang menguatkan”. <i>Mandiri</i> ✓ Siswa membentuk kelompok untuk berdiskusi dan mengerjakan LKPD. <i>Collaboration</i> ✓ Siswa mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas. <i>Communication</i> ✓ Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca teks tentang tari Lego-Lego. <i>Mandiri</i> ✓ Siswa mendiskusikan tentang tarian Lego- Lego dan guru kemudian membahasnya bersama. <i>Collaboration</i> ✓ Siswa mengamati gambar formasi tarian daerah dengan arahan dari guru. ✓ Bersama teman kelompoknya, siswa kemudian mempraktikkan salah satu pola lantai tarian daerah yang dipilihnya dan setiap siswa menuliskan langkah pola lantai dan menggambarnya. <i>Collaboration</i> ✓ Siswa mencatat pengetahuan baru yang didapatkan selama pembelajaran ✓ Di akhir kegiatan, siswa diberi penghargaan atas kerja kerasnya selama pembelajaran. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan /rangkuman hasil belajar. <i>Integritas</i> ✓ Refleksi: ✓ Guru mengajukan pertanyaan dan memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ✓ Guru memberikan penjelasan untuk aktivitas pada pertemuan selanjutnya. 	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	✓ Mengakhiri pembelajaran semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <i>Religius</i>	

C. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- ✓ Buku Pedoman Guru Tema : *Persatuan dalam Perbedaan* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- ✓ Buku Siswa Tema : *Persatuan dalam Perbedaan* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- ✓ Gambar-gambar berkaitan materi

D. MATERI PEMBELAJARAN

- ✓ Manfaat persatuan dalam kehidupan sehari-hari
- ✓ Pola lantai pada tari daerah

E. METODE PEMBELAJARAN

- ✓ Pendekatan : Saintifik
- ✓ Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ahmad Sandi												
2	Desta A												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian

1. PPKn

Jurnal pengamatan selama diskusi dan hasil pengisian LKPD

2. SBdP

Jurnal pengamatan keterampilan praktik pola lantai.

Mengetahui
Kepala SDN Marunda 02 Pagi

Jakarta, 14 Januari 2022
Guru Kelas VI

NINING SURYANINGSIH, M.Pd
NIP. 196802291988112001

SINTA ANGGRAINI S P, S.Pd
NIP. 198806222015042001