PERANGKAT PEMBELAJARAN DARING

(RPP, Bahan Ajar, Media, LKPD, Evaluasi)

Tema 2. Udara Bersih bagi Kesehatan

Subtema 1. Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih

Pembelajaran 2

Kelas V

Oleh :

Nama : Hapid Munziri
Kelas : 012 Guru SD
Instansi : SDN Tunggakjati III

PROGRAM PPG DALAM JABATAN TAHUN 2021

UNIVERSITAS SULTAN AGENG TIRTAYASA

ANGKATAN 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
DARING

Satuan Pendidikan : SDN Tunggakjati III
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Udara Bersih Bagi Kesehatan (Tema 2)
Sub Tema : Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 Hari
Muatan Pelajaran : IPA, Bahasa Indonesia, SBDP

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR

IPA

3.2. Menjelaskan organ pernapasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pernapasan Manusia.
4.2. Membuat model sederhana organ pernapasan manusia.

BAHASA INDONESIA

3.2 Mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku kedalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.
4.2 Menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baku.

SBDP

3.2 Memahami tangga nada.
4.2 Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

IPA

3.2.1 Peserta didik mampu mendeskripsikan organ-organ pernapasan pada manusia.
4.2.1 Peserta didik mampu menjelaskan bagan cara kerja organ pernapasan manusia.

BAHASA INDONESIA

3.2.1 Peserta didik mampu menyebutkan informasi terkait dengan pertanyaan apa, di mana, kapan, bagaimana, mengapa dan siapa.
4.2.1 Peserta didik menyajikan hasil tugas kalimat tanya

SBDP

3.2.1 Peserta didik mampu menjelaskan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor.
4.2.1 Peserta didik mampu bermain alat musik sederhana.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati video pada powerpoint dan menggali informasi dari teks bacaan bahan ajar, peserta didik mampu mendeskripsikan organ-organ pernapasan pada manusia.

2. Dengan membaca teks peserta didik mampu menyebutkan informasi terkait dengan pertanyaan apa, di mana, kapan, bagaimana, mengapa dan siapa.
3. Dengan membuat bagan peserta didik mampu menjelaskan bagan cara kerja organ pernapasan manusia.
4. Dengan mengamati lagu, peserta didik mampu menjelaskan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor.
5. Melalui demonstrasi, peserta didik mampu menyanyikan lagu wajib bertangga nada mayor menggunakan alat musik sederhana.

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Organ Pernapasan Manusia.
2. Kalimat Tanya
3. Tangga Nada Mayor

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Scientific*
Model : *Discovery Learning*
Metode : Penugasan, Pengamatan, Tanya Jawab, dan Diskusi

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	1. Guru menyapa peserta didik dengan salam melalui whatsapp Grup. 2. Guru menshare bahan ajar, LKPD, link absensi serta link zoom meeting pembelajaran hari ini via whatsapp grup. 3. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan mengingatkan peserta didik absensi pada link https://forms.gle/phrCqEXB4Vp6UfDJ7 4. Guru mengingatkan peserta didik untuk tetap patuhi prokes dengan 5M 5. Menyanyikan lagu Indonesia Raya, agar semakin menumbuhkan rasa nasionalisme 6. Guru menyebutkan materi dan tujuan pembelajaran pada hari ini 7. Guru mengaitkan materi sebelumnya tentang organ pernapasan pada hewan dengan materi yang akan dipelajari **(Apersepsi)**	15 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Inti	• Melalui tampilan powerpoint, peserta didik mengamati video sistem pernapasan pada manusia. Guru dan peserta didik saling bertanya jawab. *(Stimulus dan identifikasi masalah)* 1. Jelaskan, bagaimana manusia bernapas? 2. Adakah perbedaan ketika manusia menghirup udara yang bersih dan udara kotor? Jelaskan! **(Hots)** • Peserta didik memahami proses inspirasi dan ekspirasi pada pernapasan manusia menggunakan media alat peraga sederhana pernapasan manusia yang ditampilkan guru. • Peserta didik diminta membaca dan menggali informasi tentang organ-organ pernapasan manusia melalui teks bacaan yang telah dipelajari sebelumnya. *(Pengumpulan data)* • Peserta didik menggaris bawahi kata-kata penting dalam bacaan pada bahan ajar. *(Mengolah data)* • Peserta didik mengisi LKPD tentang organ pernapasan pada manusia yang sudah dibagikan melalui grup WA. *(Verifikasi data)* • Guru menunjuk beberapa peserta didik untuk mengemukakan	135 menit

	jawabannya *(Kesimpulan)* • Ice breaking lagu pernapasan manusia. • Peserta didik membuat kalimat tanya (Adiksimeba) berdasarkan teks bacaan tentang organ-organ pernapasan manusia dan fungsinya pada LKPD. **(Hots)** • Melalui powerpoint peserta didik menyimak 2 buah lagu. • Peserta didik membandingkan kedua lagu tersebut. • Peserta didik diminta menyebutkan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor berdasarkan lagu tersebut. • Peserta didik mengerjakan soal daring yang dibuat Guru Menggunakan Google Form https://forms.gle/dWHvXWAvfVEEDn3x9 (TPACK)	
Penutup	• Peserta didik melakukan refleksi terhadap proses kegiatan pembelajaran yang sudah dilalui. • Peserta didik membuat kesimpulan bersama guru. • Rencana tindak lanjut, secara mandiri peserta didik membuat bagan sistem pernapasan pada manusia. Boleh bekerjasama dengan orang tua. • Guru meminta peserta didik menyanyikan salah satu lagu mayor menggunakan alat musik, misal pianika. (file berupa Video. • Peserta didik diminta membaca teks Hari Menanam Pohon agar dipelajari di rumah untuk materi pertemuan selanjutnya. • Peserta didik dipersilakan berdoa setelah selesai belajar. ***Religius (PPK)*** • Guru memeriksa hasil evaluasi peserta didik pada googleform	10

H. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 dan Buku Peserta didik Tema 1 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
2. Buku teks, gambar atau model organ pernapasan manusia, teks bacaan tentang organ pernapasan manusia,
3. Video sistem pernapasan manusia
4. Alat peraga sederhana pernapasan manusia
5. Slide Powerpoint

Refleksi Guru

Catatan Guru
1. Masalah :…….
2. Ide Baru :……..
3. Momen Spesial :……..

Mengetahui, Kepala Sekolah	Karawang Barat, Mei 2021 Guru Kelas V
MIMIN SUMINARSIH, S.Pd NIP. 19661028 198803 2 014	HAPID MUNZIRI, S.Pd NIP. -

I. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Bentuk Penilaian : Tes Tertulis dan Kinerja (Membuat Bagan Kerja Organ Pernapasan Hewan)

Instrumen Penilaian : Rubrik

KD IPA 3.2 dan 4.2

Aspek/ Kriteria	**Baikl sekali**	**Baik**	**Cukup**	**Perlu bimbingan**
	4	**3**	**2**	**1**
Pengetahuan tentang organ pernapasan hewan	Bagan dibuat dengan tepat disertai penjelasan yang lengkap dan benar	Bagan dibuat dengan tepat, penjelasan kurang lengkap namun benar	Bagankurang tepat, penjelasan kurang lengkap namun benar	Bagan tidak, tepat, penjelasan kurang lengkap
Keterampilan dalam mengolah informasi dalam bentuk bagan	Bagan sangat mudah dibaca dan sangat mudah dimengerti	Bagan mudah dibaca dan mudahdimengerti	Bagan mudah dibaca namun agak sulit dimengerti	Bagan agak sulitdibaca dan dimengerti
Sikap kecermatan dan Kemandirian Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap yang sangat baik dan perlu pendampingan, digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap				

MEMBUAT PERTANYAAN DAN JAWABAN BERDASARKAN TEKS

Contoh pertanyaan dan jawaban

Kata tanya	**Pertanyaan**	**Jawaban**
Apa	1. Apa nama organ pernapasan manusia yang terlihat	1. Organ pernapasan manusia yang terlihat adalah hidung
		2.
Bagaiman	1.	1.
	2.	2.
Mengapa	1.	1.

	2.	2.
Di mana	1. Dimana letak laring?	1. Laring terletak dibagian belakang faring
	2.	2.
Kapan	1. Kapan manusia membutuhkan oksigen ?	1. Setiap saat manusia membutuhkan oksigen
	2.	2.
Siapa	1. Siapa membutuhkan oksigen lebih banyak, atlet yang sedang bertanding atau seseorang yang sedang tidur?	1. Atlet yang sedang bertanding membutuhkan oksigen lebih banyak untuk mendapatkan energi dari makanan.
	2.	2.

Bentuk Penilaian : Tes Tertulis
Instrumen Penilaian : Rubrik
KD Bahasa Indonesia 3.2 dan 4.2

Aspek/ Kriteria	**Baikl sekali**	**Baik**	**Cukup**	**Perlu bimbingan**
	4	**3**	**2**	**1**
Pengetahuan tentang membuat pertanyaan dengan kata apa, di mana, kapan, dan siapa berdasarkan teks bacaab	Dapat membuat lebih dari 2 pertanyaan dan jawaban untuk setiap kata apa , dimana, kapan, dan siapa dengan benar	Dapat membuat 8 pertanyaan dan jawaban dengan sekurang-kurangnya 1 pertanyaan dan jawabanuntuk setiap kata tanya apa, di mana, kapan, dan siapa dengan benar.	Dapat membuat lebih dari 6 pertanyaan dan jawaban dengan sekurang-kurangnya 1 pertanyaan dan jawaban untuk jawaban untuk setiap kata tanya apa, di mana, kapan, dan siapa dengan tepat	Dapat membuat masing-maisng 1 pertanyaan dan jawaban untuk setiap kata tanya apa, di mana, kapan, dan siapa dengan tepat
Keterampilan menyusun pertanyaan dan jawaban dengan runtut kosakata baku	Menyusun pertanyaan danjawaban dengan runtut dan kosakata baku dengan benar	Menyusun pertanyaan dan jawaban dengan runtut tetapi masi hada kosakata tidak baku	Menyusun pertanyaan dan jawaban dengan kosakata baku dan tidak baku tetapi tidak runtut	Menyususn pertanyaan dan jawaban tidak runtut dan dengan kosakata tidak baku

Sikap cermat dan Kemandirian Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap cermat dan kemandirian peserta didik yang sangat baik dan perlu pendampingan ketika mengerjakan tugas, digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap

BERMAIN ALAT MUSIK SEDERHANA

Memainkan alat musik sederhana (pianika atau alat musik lain) mengikuti teks lagu "Ibu Kita Kartini".

Bentuk Penilaian : Kinerja

Instrumen Penilaian : Rubrik

KD SBdP 3.2 dan 4.2

Aspek/ Kriteria	**Baikl sekali**	**Baik**	**Cukup**	**Perlu bimbingan**
	4	**3**	**2**	**1**
Ketepatan nada	Memainkan alat musik sesuai teks lagutanpa kesalahan nada	Memainkan alat musik sesuai teks lagu dengan kesalahan nada kurang dari 25%	Memainkan alat musik sesuai teks lagu dengan kesalahan nada paling banyak 50%	Memainkan alat musik sesuai teks lagu dengan kesalahan nada lebih dari 50%
Sikap saat memainkan alat musik	Sikap tubuh tegak menghadap seluruh warga kelas sebagai audiens, dan mata lebih sering melihat audiens	Sikap tubuh tegak menghadap seluruh warga kelas sebagai audiens, tetapi mata selalu melihat alat musik yang dimainkan	Sikap tubuh tidak tenang, menghadap seluruh warga kelas sebagai audiens, dan mata selalu melihat alat musik yang dimainkan	Gelisah, tidak menghadap seluruh warga kelas sebagai audiens, dan mata selalu melihat alat nmusik yang dimainkan
Sikap Percaya Diri Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap percaya diri isiwa yang sangat baik dan perlu pendampingan ketika mengerjakan tugas, digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap				