

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING**

Satuan Pendidikan : UPTD SD Negeri Burneh 5
Tema 2 : Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema 1 : Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran ke : 3
Kelas /Semester : VI / 1 (Satu)
Muatan Mata Pelajaran : IPA, Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya, serta cinta tanah air.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, procedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
KI 4 : Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dan kritis, dalam karya yang estesis, dalam gerakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
IPA	
3.3. Menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan.	3.3.1 Menganalisis cara tumbuhan menyesuaikan dan melindungi diri dengan lingkungannya.
4.3 Menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya, sebagai hasil penelusuran berbagai sumber	4.3.1 Membuat laporan tentang cara tumbuhan menyesuaikan dan melindungi diri dengan lingkungannya.
Bahasa Indonesia	
3.4 Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.	3.4.1 Menganalisis informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran.
4.4 Memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.4.1 Mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui ceramah, mengamati video dan penugasan membaca teks informasi tentang tumbuhan dan habitatnya, siswa dapat menganalisis cara tumbuhan menyesuaikan dan cara melindungi diri dengan lingkungannya secara tepat.
2. Melalui tanya jawab, diskusi, penugasan mengamati tumbuhan di sekitar lingkungan siswa, siswa mampu membuat laporan tentang cara tumbuhan menyesuaikan dan melindungi diri di lingkungannya dengan benar.
3. Melalui tanya jawab, penugasan membaca teks tentang proklamasi kemerdekaan, siswa mampu menganalisa informasi penting menggunakan aspek apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta mempresentasikannya dengan tepat.
4. Melalui ceramah dan diskusi, siswa mampu membuat peta konsep melalui tulisan dengan detail.

D. MATERI PEMBELAJARAN

IPA : Cara adaptasi tumbuhan

Bahasa Indonesia : Tokoh Proklamasi

E. PENDEKATAN, METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN

Metode : Penugasan, Diskusi, Ceramah, Presentasi, Tanya jawab

Pendekatan : Sainstifik, TPACK

Model : Pembelajaran Kooperatif Tipe *Mind Mapping*

F. ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

1. Alat : Laptop, Handphone
2. Bahan ajar : Buku Guru dan Buku Siswa Kelas VI, Tema 2 Persatuan dalam Perbedaan Kurikulum 2013 (Revisi 2018). Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

Link bahan ajar : <https://www.yumpu.com/id/document/view/64871701/bahan-ajar-ppl-2>
Atau
<https://drive.google.com/file/d/1AI1FpKHptlixvIUn4GJSBbwY4zso7T-d/view?usp=sharing>

Vidio Pembelajaran : <https://www.youtube.com/watch?v=Bw5CqwzZhhQ>

G. Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

1. Guru memberikan salam dan siswa menjawab ucapan salam dengan percaya diri.
2. Guru menyapa siswa kelas VI
3. Salah satu siswa memimpin doa sebelum pembelajaran.
4. Siswa melakukan absensi melalui link <https://bit.ly/ABSEBSI-KELAS6-20-21>
5. Guru melakukan apersepsi, dengan menunjukkan tanaman yang dibawanya (kangkung, lidah buaya) dan memberikan pertanyaan.
6. Siswa menjawab
7. Guru mengaitkan hasil jawaban siswa dengan materi yang akan disampaikan sesuai dengan tujuan pembelajaran
8. Guru memberikan motivasi agar siswa belajar dengan giat
9. Guru membagi siswa dalam 4 kelompok

2. Kegiatan Inti (50 menit)

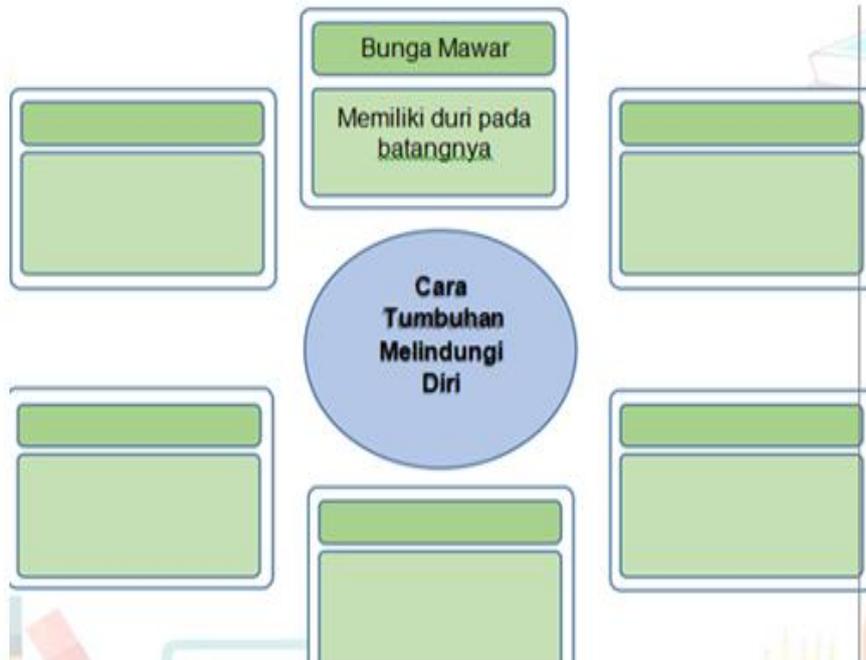
1. Guru menyampaikan materi mengenai tumbuhan dan habitatnya (siswa bisa membaca buku teksnya pada halaman halaman 19)
Siswa bisa mengakses bahan ajar melalui link
<https://www.yumpu.com/id/document/view/64871701/bahan-ajar-ppl-2>
2. Siswa mendengarkan penjelasan guru

Ayo Mengamati

1. Setiap siswa mengamati video pembelajaran
<https://www.youtube.com/watch?v=Bw5CqwzZhhQ>

Ayo Berdiskusi

1. Siswa berdiskusi dan bertanya jawab mengenai video yang diamatinya
2. Guru membimbing siswa dalam berdiskusi
3. Guru memberikan waktu selama 5 menit untuk berdiskusi
4. Guru menugaskan siswa untuk mengerjakan LKPD mengenai cara tumbuhan melindungi diri dan cara tumbuhan menyesuaikan diri
5. Siswa mengisi diagramnya



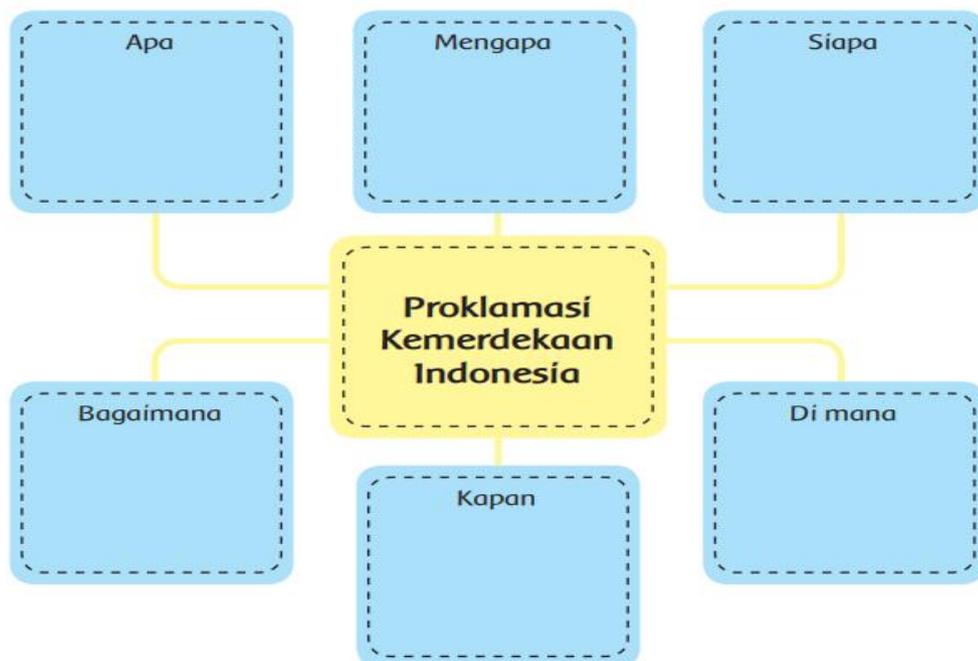
6. Guru meminta salah satu kelompok untuk menyampaikan hasil diskusinya melalui perwakilan kelompok
7. Guru memberi kesempatan kepada kelompok lain untuk memberikan komentar dari jawaban yang ada.
8. Guru menguatkan jawaban-jawaban yang ada.

Ayo Membaca

1. Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca dan mencermati teks proklamasi kemerdekaan Indonesia yang terdapat pada halaman 22.

Ayo Berdiskusi

1. Bersama kelompoknya siswa berdiskusi dan bertanya jawab mengenai teks proklamasi kemerdekaan
2. Siswa mengerjakan LKPD dan mengisi diagramnya
Siswa dapat mengakses LKPD pada link
https://drive.google.com/file/d/145rfmZG8_oUz6lOIWmALGBGmCn-hyE3p/view?usp=sharing



3. Kegiatan Penutup (10 menit)

1. Siswa bersama guru membuat kesimpulan mengenai pembelajaran yang berlangsung hari ini.
2. Tanya jawab mengenai materi yang telah siswa pelajari hari ini (refleksi)
3. Guru menjelaskan tentang pengerjaan evaluasi pembelajaran pada link
https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=IWuoD01i2EeN_yhVs5_MvqglAIgk3utAjFdbLJh4B7BUOFBVRTThRQkZITDJIUudESTZEN0YzRk9YOC4u
4. Pemberian PR
Siswa mengamati 1 jenis tumbuhan terkait habitatnya dan cara melindungi diri
5. Menugaskan salah satu siswa memimpin doa setelah belajar.
6. Salam

H. Penilaian

a. Penilaian sikap

Teknik : Non tes

Bentuk : Jurnal Penilaian sikap

b. Penilaian pengetahuan

Teknik : online link

https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=IWuoD01i2EeN_yhVs5_MvqglAIgk3utAjFdbLJh4B7BUOFBVRTThRQkZITDJIUUdESTZEN0YzRk9YOC4u

Bentuk : Pilhan ganda

c. Penilaian Keterampilan

Teknik : Non tes

Bentuk : LKPD

Bangkalan, November 2020

Mengetahui,
Kepala UPTD SDN Burneh 5

Guru Kelas VI

M. NURWAHYUDI, S.Pd, M.Pd
NIP. 19690918 199308 1 001

AINUR DWI K, S.Pd.SD
NIP. 19840522 201903 2 002

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Percaya diri				Tanggung Jawab			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst													

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{12} \times 100$$

Kriteria	Nilai			
	1 Tidak pernah	2 Kadang-kadang	3 Sering	4 Selalu
Santun Santun dalam berkomunikasi, Tidak berkata-kata kotor dan kasar, mengucapkan terimakasih saat menerima bantuan dari orang lain, tersenyum, menyapa, memberi salam				
Percaya diri Berani berpendapat, bertanya, dan menjawab pertanyaan				
Tanggungjawab Melaksanakan tugas individu dengan baik				

Penilaian Diskusi

Guru menilai siswa saat diskusi dengan menggunakan rubrik

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan temanyang sedang berbicara (.....)	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan (.....)	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara (.....)	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan (.....)
Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara }	Merespon dan menerapkan komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman (.....)	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman (.....)	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman (.....)	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman (.....)
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi (.....)	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespons sesuai dengan topik (.....)	Berbicara dan meneangkan secara rinci, namun terkadang merespons kurang sesuai dengan topic (.....)	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung (.....)

Catatan :

Centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Total skor maksimal = 12

2. Penilaian Pengetahuan

No.	Mata Pelajaran	No. soal	Skor
1	Bahasa Indonesia	1	10
		2	10
		3	10
		4	10
		5	10
2	IPA	6	10
		7	10
		8	10
		9	10
		10	10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Skor maksimal = 100

3. Penilaian Keterampilan

No.	Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Bentuk Soal
1	Bahasa Indonesia	4.4 Memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.4.1 Mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail.	LKPD
3	IPA	4.3 Menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya, sebagai hasil penelusuran berbagai sumber	4.3.1 Menulis laporan hasil pengamatan jenis tumbuhan terkait cara menyesuaikan dan cara melindungi dirinya .	LKPD

➤ **Bahasa Indonesia**

Daftar periksa Keterampilan membuat peta konsep dengan menggunakan kata tanya

Indikator penilaian	Ada	Tidak ada
Menyebutkan informasi penting dengan unsur APA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur SIAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur DiIMANA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur KAPAN secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur MENGAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur BAGAIMANA secara tepat		

➤ **IPA**

Indikator penilaian	Ada	Tidak ada
Menyebutkan 1 jenis tanaman		
Menyebutkan cara tumbuhan menyesuaikan diri dan cara melindungi dirinya		